**Fragebogen zur Evaluation der Schulsozialarbeit[[1]](#footnote-1)**

an der Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**für Lehrerinnen und Lehrer**

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,

an Ihrer Schule gibt es seit ……………. einen Schulsozialarbeiter / eine Schulsozialarbeiterin.

Zur Evaluation der bisherigen Arbeit befragen wir zur Zeit Schüler / innen und Eltern und bitten auch Sie uns mit dem Ausfüllen des vorliegenden Fragebogens zu unterstützen.

Uns interessiert vor allem, welche Angebote der Schulsozialarbeit Sie kennen und nutzen, wie Sie den Schulsozialarbeiter / die Schulsozialarbeiterin als Ansprechpartner für Sie und Ihre Schüler / innen erleben und welche Bedeutung die Schulsozialarbeit aus Ihrer Sicht an Ihrer Schule hat.

Die Befragung ist freiwillig und anonym und wird nur zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit an Ihrer Schule ausgewertet.

Wir hoffen sehr auf Ihre Mitarbeit, denn jede Meinung ist uns wichtig.

Das Ausfüllen des Fragebogens ist ganz einfach:

Bitte beziehen Sie alle Fragen auf die Situation an Ihrer Schule.

Die meisten Fragen haben zwei oder vier Antwortmöglichkeiten, die Sie ankreuzen können. Wenn Sie sich zwischen 2 Antwortmöglichkeiten nicht entscheiden können, kreuzen Sie bitte die jenige an, die am ehesten für Sie zutrifft.

Bitte tragen Sie jetzt Ihr Alter ein und kreuzen Ihr Geschlecht an.

Alter       (z.B. 45) Geschlecht  männlich  weiblich

L 1 Im folgenden werden Aussagen über die äußere Gestalt der Schule und ihrer Umgebung gemacht . Bitte geben Sie an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Ihre Schule zutreffend sind oder nicht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Nein |
| In unserer Schule und auf unserem Schulgelände halten sich die Schülerinnen und Schüler gerne auf |  |  |
| Unsere Klassenräume sind überwiegend gemütlich und einladend gestaltet |  |  |
| Vieles an unserer Schule ist seit langem schmutzig oder kaputt |  |  |

L 2 Wenn Sie Ihrer Schule eine Note geben müssten, wie würden Sie diese insgesamt bewerten?

sehr gut (1)  gut (2)  befriedigend (3)  ausreichend (4)  mangelhaft (5)

L 3 Nachfolgend sind verschiedene Probleme genannt. Bitte geben Sie an, wie stark Sie in Ihrer Arbeitssituation als Lehrerin / Lehrer davon betroffen sind.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sehr stark | stark | wenig | gar nicht |
| Fehlende Motivation und Desinteresse der Schüler/innen |  |  |  |  |
| Kein „Herankommen“ an die Problemschüler / innen |  |  |  |  |
| Disziplinlosigkeit der Schülerinnen (Mädchen) |  |  |  |  |
| Disziplinlosigkeit der Schüler (Jungen) |  |  |  |  |
| Fehlzeiten von Schülerinnen (Mädchen) |  |  |  |  |
| Fehlzeiten von Schülern (Jungen) |  |  |  |  |
| Fehlende Anerkennung der eigenen Bemühungen durch die Schüler / innen |  |  |  |  |
| Keine Ansprechbarkeit, keine Beteiligung der Eltern |  |  |  |  |

L 4 Mit welchen Institutionen würden Sie gerne kooperieren. Wie beurteilen Sie Ihren Bedarf an Kooperation mit …..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | hoher Bedarf | mittlerer Bedarf | geringer Bedarf | kein Bedarf |
| der Erziehungsberatungsstelle |  |  |  |  |
| der Polizei / Jugendschutz |  |  |  |  |
| dem Jugendamt (ASD) |  |  |  |  |
| der Schulpsychologin |  |  |  |  |
| der schulischen Erziehungshilfe |  |  |  |  |
| der Schulsozialarbeit |  |  |  |  |

L 5 In Ihrer Schule wurde Schulsozialarbeit eingerichtet.

Wurden Sie im Vorfeld in diese Planung (z.B. im Rahmen einer Lehrerkonferenz) einbezogen?  ja  nein

Wurden Sie darüber informiert, mit welchem Aufgabenprofil Schulsozialarbeit an Ihrer Schule verankert werden soll?  ja  nein

L 6 Wie schätzen Sie die Bedeutung der Schulsozialarbeit für Ihre eigene Person und wie für Ihre Schule ein? Die Einführung der Schulsozialarbeit finde ich …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sehr wichtig | wichtig | eher unwichtig | unwichtig |
| für mich |  |  |  |  |
| für die Schule |  |  |  |  |

L 7 Kennen Sie den Schulsozialarbeiter / die Schulsozialarbeiterin an Ihrer Schule?

ja aus persönlicher Zusammenarbeit  ja aber nur vom sehen  nein

L 8 Welche Erwartungen haben Sie an die Schulsozialarbeit?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft zu | trifft eher zu | trifft weniger zu | trifft nicht zu |
| Beratung der Lehrerinnen und Lehrer |  |  |  |  |
| Fortbildung und Supervision für die Lehrerinnen und Lehrer |  |  |  |  |
| Krisenintervention und Problembewältigung |  |  |  |  |
| Betreuung von Problemschülern |  |  |  |  |
| Durchführung von Präventionsangeboten i.S. von Freizeitgestaltung, Soziales Kompetenztraining .. |  |  |  |  |
| Verbesserung des Schulklimas |  |  |  |  |
| Verbesserung der Kooperation innerhalb des Kollegiums |  |  |  |  |
| Verringerung der eigenen Belastung |  |  |  |  |
| Ich befürchte zusätzliche Aufgaben und Belastungen |  |  |  |  |

L 9 Wie häufig hatten Sie bereits Kontakt zum Schulsozialarbeiter / zur Schulsozialarbeiterin

oft  manchmal  selten  nie

L 10 Falls Sie schon einmal mit dem Schulsozialarbeiter / der Schulsozialarbeiterin in Kontakt waren: Was war das Thema?

**(Mehrfachnennungen möglich)**

Individuelle Beratung von mir als Lehrkraft

Entwicklung von gemeinsamen Handlungsstrategien

Gespräche mit / über einzelne Schüler / Schülerinnen

Gespräche mit / über eine Gruppe von Schülern / Schülerinnen

Gespräche mit / über Eltern

Gespräche über eine Klasse / eine besondere Klassensituation

Organisation und Planung eines (gemeinsamen) Projekts oder Angebots

Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L 11 Wie zutreffend sind die folgenden Aussagen in Bezug auf den Schulsozialarbeiter / die Schulsozialarbeiterin als Ansprechpartner / in für Ihre Schüler / innen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft zu | trifft eher zu | trifft weniger zu | trifft nicht zu |
| Der / die Schulsozialarbeiter / in ist ein /e wichtige / r Ansprechpartner / in für die Schüler / innen, wenn Sie Sorgen oder Probleme haben |  |  |  |  |
| Die Schüler / innen haben Vertrauen zum ihm / ihr |  |  |  |  |
| Er / sie nimmt die Schüler / innen ernst |  |  |  |  |
| Er / sie nimmt sich Zeit für die Schüler / innen |  |  |  |  |
| Er / sie unterstützt und ermutigt die Schüler / innen, sich aktiv für Ihre Interessen an unserer Schule zu engagieren |  |  |  |  |

L 12 In welchem Maße trägt die Arbeit des Schulsozialarbeiters / der Schulsozialarbeiterin Ihrer Meinung nach in Ihrer Schule dazu bei, dass

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Nein |
| die Schüler / innen weniger fehlen? |  |  |
| die Schüler / innen beim Lernen unterstützt werden? |  |  |
| es weniger Störungen im Unterricht gibt? |  |  |
| es weniger Gewalt in der Schule gibt? |  |  |
| sich die Schüler / innen in der Schule wohler fühlen? |  |  |
| sich die Schüler / innen mit den Lehrerinnen und Lehrern gut verstehen |  |  |
| die Schüler / innen respektvoll miteinander umgehen? |  |  |
| die Schüler / innen bei Fragen einen Ansprechpartner / eine Ansprechpartnerin haben? |  |  |
| es neue zusätzliche Angebote an der Schule gibt (z.B. Streitschlichterausbildung o.ä.)? |  |  |
| die Schüler / innen andere Angebote der Jugendarbeit in Ihrer Stadt/Gemeinde leichter oder besser kennen lernen können (z.B. das Jugendzentrum oder den Sportverein)? |  |  |

L 13 Wie zutreffend finden Sie die folgenden Aussagen, die die Angebote der Schulsozialarbeit an Ihrer Schule allgemein betreffen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft zu | trifft eher zu | trifft weniger zu | trifft nicht zu |
| die Schüler / innen haben Spaß bei der Teilnahme an den Angeboten der Schulsozialarbeit |  |  |  |  |
| die Schüler / innen lernen Dinge, die sie im normalen Unterricht nicht gelernt hätte |  |  |  |  |
| die Schüler / innen lernen sich untereinander besser kennen |  |  |  |  |
| die Schüler / innen entwickeln mehr Selbstvertrauen |  |  |  |  |
| die Schüler / innen lernen die Ansichten anderer zu akzeptieren und gehen respektvoller miteinander um |  |  |  |  |
| Schüler / innen, die in der Klasse als Außenseiter gelten, finden durch die Angebote der Schulsozialarbeit leichter Anschluss |  |  |  |  |
| durch die Angebote der Schulsozialarbeit erweitern die Schüler ihr Handlungsrepertoire |  |  |  |  |
| die Schüler / innen langweilen sich in den Angeboten der Schulsozialarbeit |  |  |  |  |

L 14 In welchem Maße trägt die Arbeit des Schulsozialarbeiters / der Schulsozialarbeiterin dazu bei, dass

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trägt sehr viel dazu bei | trägt viel dazu bei | trägt gering dazu bei | trägt nicht dazu bei |
| Sie als Lehrer / in Entlastung erfahren |  |  |  |  |
| sich die Kooperation im Kollegium verbessert |  |  |  |  |

L 15 Bekommen Sie über die Angebote der Schulsozialarbeit neue Informationen über die Arbeitsansätze, Angebote und Möglichkeiten der Jugendhilfe?

ja  nein

L 16 Was würden Sie sich von dem Schulsozialarbeiter / der Schulsozialarbeiterin zukünftig noch wünschen? In welche Richtung sollten sich die Angebote der Schulsozialarbeit an Ihrer Schule weiter entwickeln?

|  |
| --- |
|  |

Wir danken Ihnen für Ihre Mitarbeit danke

1. zum Teil übernommen aus: Wissenschaftlich Begleitforschung des Modellprojektes „Schulsozialarbeit“ Arbeitsgruppe: Evaluation Schulsozialarbeit – Universität Heidelberg und aus Abschlussbericht Evaluation der Schulsozialarbeit in Balingen. [↑](#footnote-ref-1)