



# Kinderschutzbericht

## Kreis Herzogtum Lauenburg

### 2011

#### **KuK, Fachstelle Kinderschutz**

*zum Schutz von Mädchen und Jungen vor sexueller Gewalt,  
Misshandlung und Vernachlässigung*

Barlachstraße 2  
23909 Ratzeburg

☎ 04541/888-585

E-Mail: [schuetze@kreis-rz.de](mailto:schuetze@kreis-rz.de)

Otto-Brügmann-Straße 8  
21502 Geesthacht

☎ 04152/809-8872

E-Mail: [maschke@kreis-rz.de](mailto:maschke@kreis-rz.de)

[www.kinderschutz-rz.de](http://www.kinderschutz-rz.de)

#### **in Zusammenarbeit mit**

- Frühe Hilfen-Koordinatorin
- Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe
- Erziehungsberatungsstellen (EB) – *Geesthacht, Ratzeburg*
- Integrierte Beratungsstelle des Diakonischen Werkes  
Herzogtum Lauenburg - *Schwarzenbek und Lauenburg*
- Fachdienste Soziale Dienste (ASD) *Nord und Süd*
- Pflegekinderdienst- und Adoptionsvermittlung (PKA)
- Fachdienst Amtsvormundschaften (AV) und -pflschaftschaften
- Fachdienst Kindertagesbetreuung, Jugendförderung und Schulen



**Kreis Herzogtum Lauenburg**

**Der Landrat**

**Fachbereich Jugend, Familie, Schulen und Soziales**

# Inhaltsverzeichnis:

	Seite
<b>TEIL 1 ALLGEMEINE ERLÄUTERUNGEN UND DEFINITIONEN.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Gesetzliche Grundlagen in der Jugendhilfe.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Begriffsbestimmungen – Ein Versuch.....</b>	<b>8</b>
3.1 Formen von Kindesmisshandlungen .....	8
3.2 Kindeswohlgefährdung. Wann ist ein Fall ein Kinderschutzfall? .....	11
3.3 Sicherheitseinschätzung / Risikoeinschätzung.....	13
3.4 Insoweit erfahrene Fachkraft nach § 8 a SGB VIII.....	14
<b>4. Grundsätze und Haltungen in der Kinderschutzarbeit im Kreis Herzogtum Lauenburg .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Konzepte.....</b>	<b>17</b>
5.1 Gültige vorhandene Konzepte und Vereinbarungen .....	17
5.2 Neu entstandene Konzepte und Vereinbarungen in 2009 .....	17
<b>TEIL 2 AKTUELLE ZAHLEN UND ENTWICKLUNGEN .....</b>	<b>18</b>
<b>6. Aus der Einzelfallararbeit .....</b>	<b>18</b>
6.1 Fachstelle Kinderschutz (KuK) .....	18
6.2 Kinderschutzberatung in den Erziehungsberatungsstellen (EBS).....	21
6.3 Fachdienst Soziale Dienste.....	22
6.3.1 Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD).....	22
6.3.2 Pflegekinderwesen und Adoptionsvermittlung (PKA).....	29
6.4 Frühe Hilfen .....	29
6.5 Fachdienst Amtsvormundschaften/Amtspflegschaften .....	31
6.6 Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe.....	32
<b>7. Fallunabhängige Aktivitäten .....</b>	<b>33</b>
7.1 Frühe Hilfen .....	33
7.2 Prävention.....	35
7.3 Fort- und Weiterbildung.....	35
7.4 Trägervereinbarungen.....	36
7.5 Öffentlichkeitsarbeit .....	36
7.6 Materialsammlung.....	37
7.7 Qualitätssicherung – Konzeptentwicklung .....	37
7.7.1 Falllabore .....	38
7.7.2 Leitlinien zum Kinderschutz an Schulen .....	39
7.7.3 Insoweit erfahrene Fachkraft .....	40
<b>8. Kinderschutznetzwerk im Kreis Herzogtum Lauenburg.....</b>	<b>41</b>
8.1 Facharbeitsgruppe Kinderschutz.....	41
8.2 Lokale Netzwerke .....	42
8.3 Kooperationskreis .....	44
8.4 Schnittstelle Strafverfolgungsbehörden .....	45
<b>9. Vorhaben 2012 und Entwicklungsmöglichkeiten .....</b>	<b>51</b>
<b>10. Anhang .....</b>	<b>52</b>
a) KuK Einzelfallstatistikübersicht 2002-2011 .....	52
b) Adressenlisten: Aktive in den Lokalen Netzwerken Kinderschutz Nord + Süd.....	53
c) Neues Angebot von KuK zur Reflexion von Fallverläufen im Kinderschutz .....	58
d) Leitlinien zum Kinderschutz an Schulen.....	63
e) Gesetz zur Kooperation und Information im Kinderschutz (KKG) .....	63

## Teil 1

# Allgemeine Erläuterungen und Definitionen

### 1. EINLEITUNG

Der Kreis Herzogtum Lauenburg versteht Kinderschutz als eine Gemeinschaftsaufgabe mehrerer Fachdienste und Institutionen. Aus diesem Grund wird der bisherige Sachbericht der Fachstelle Kinderschutz mit Beginn des Berichtsjahres 2009 als „Kinderschutzbericht des Kreises Herzogtum Lauenburg“ in neuer und erweiterter Struktur aufgelegt.

Weiterer Anlass für die erweiterte Berichterstattung ist das Landeskinderschutzgesetz, welches eine differenzierte Berichterstattung von den Kreisen erwartet (§ 3 Abs. 5 Gesetz zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen in Schleswig-Holstein).

Die Ziele des Kinderschutzberichtes sind:

- einmal jährlich das Thema Kinderschutz in der Gesamtsicht in den Blick zu nehmen,
- der Öffentlichkeit und Politik gegenüber die Kinderschutzarbeit im Kreis Herzogtum Lauenburg transparent zu machen,
- weitere Entwicklungen bedarfsgerecht zu planen.

Der Bericht ist grob in zwei Teile gegliedert:

Im ersten Teil sind gesetzliche Grundlagen und allgemeine Erläuterungen aufgeführt. Außerdem wird der Versuch unternommen, Begriffsdefinitionen zu bestimmen. Begriffe wie „Kindeswohl“ sind in ihrer Definition immer abhängig von gesellschaftlichen, berufsspezifischen und individuellen Bewertungen, daher sind sie nur punktuell und in der Diskussion bestimmbar.

Mit dem vorliegenden Bericht wagen wir den Versuch, mit Wertschätzung aller Pluralität und Unterschiedlichkeit in den Haltungen, Herangehens- und Arbeitsweisen gleichzeitig gemeinsame Bestimmungen vorzunehmen.

Der zweite Teil berichtet über aktuelle Zahlen in der Einzelfallarbeit der jeweiligen Fachdienste sowie fallunabhängige Maßnahmen und Aktivitäten der jeweiligen Fachdienste und der Integrierten Beratungsstelle des Diakonischen Werkes im Bereich Kinderschutz, so wie sie zum Zeitpunkt der Berichterstellung mitgeteilt wurden.

An dieser Stelle ist anzumerken, dass der Bericht selbstverständlich nicht alle Aktivitäten wiedergibt, die im Kreis Herzogtum Lauenburg von Fachkräften zum Schutz von Familien und Kindern geleistet werden. In diesem Bericht wird zusammengefasst, wie die Kreisverwaltung ihren Kinderschutzauftrag umsetzt.

Der Bericht ist ergänzt durch und abgestimmt auch mit der Integrierten Beratungsstelle des Diakonischen Werkes (Schwarzenbek und Lauenburg/E.), da diese seit 2002 durch die Umsetzung des Konzeptes „Prävention, Fachberatung und Therapie bei Missbrauch und Misshandlung von Kindern und Jugendlichen“ in enger Zusammenarbeit mit dem Kreis maßgeblich an Ausbau und Qualifizierung der Kinderschutzarbeit beteiligt ist.

Aus den Adressenlisten der Aktiven in den Lokalen Netzwerken Kinderschutz wird deutlich, wie viele Fachkräfte und Institutionen sich außerdem außerhalb der Kreisverwaltung für den Kinderschutz engagieren!

In der Beschreibung von Aufgaben und Zahlen aus der Einzelfallarbeit einzelner Fachdienste in Kapitel 6 sind diese jeweils unter folgenden Überschriften gegliedert:

- Gesetzliche Grundlagen
- Inhalte der Arbeit mit dem Fokus Kinderschutz
- personelle Ausstattung
- Zahlen aus der Einzelfallarbeit bzw. den fallübergeordneten Aktivitäten.

Die abgefragten Angaben im Bereich der Einzelfallstatistiken sind so ausgewählt, dass sie:

- soweit möglich an die bereits vorhandenen Statistiken anknüpfen,
- wenig zusätzlichen Arbeitsaufwand erzeugen,
- den Anforderungen des Landeskinderschutzberichtes entsprechen sowie
- den gängigen Standards für Kinderschutzberichte im Land Schleswig-Holstein entsprechen.

Der vorliegende Bericht wurde im Abstimmungsverfahren mit den verschiedenen Fachdienstleiter(innen)n sowie dem Leiter der Integrierten Beratungsstelle des Diakonischen Werkes in Schwarzenbek abgestimmt. Er ist somit ein Gemeinschaftsprodukt der verschiedenen in der Kinderschutzarbeit aktiven Fachkräfte dieser Arbeitsbereiche.

Der Text zu dem ersten Teil wurde von der Fachstelle Kinderschutz vorgeschlagen und speist sich insbesondere aus den vorhandenen abgestimmten Konzepten für den Umgang mit Kindeswohlgefährdungen des ASD. Ergänzungs- und Änderungsanliegen aus allen Fachdiensten zu diesem Vorschlag wurden eingefügt und die so entstandene neue Fassung erneut abgestimmt.

Auf Anregung der Polizeidirektion sind in diesem Jahr in Kapitel 8.4 erstmalig Angaben der Strafverfolgungsbehörden eingefügt.

Nach Beschluss von Führungs- und Steuerungskräften der Jugendhilfe im Januar 2010 soll dies auf Antrag zukünftig auch anderen relevanten Schnittstellenpartnern ermöglicht werden. Anträge hierzu sind bei der Fachstelle Kinderschutz zu stellen und werden jeweils zum Anfang des neuen Jahres für das zurückliegende Berichtsjahr abgestimmt.

Umfang und Inhalt dieses Berichtes machen deutlich, dass der Schutz von Mädchen und Jungen vor Gewalt sowie die Unterstützung von Eltern im Kreis Herzogtum Lauenburg mit hohem und fachlich qualifiziertem Engagement umgesetzt werden.

Wir danken an dieser Stelle allen Fachkräften für ihr Engagement im Kinderschutz sowie der Politik für die Gewährleistung von Rahmenbedingungen, die gute Kinderschutzarbeit erst möglich machen!

## **2. GESETZLICHE GRUNDLAGEN IN DER JUGENDHILFE**

Aufgabe der Jugendhilfe ist es, Eltern bei der Betreuung, Erziehung und Förderung ihrer Kinder begleitend zu unterstützen, wenn dies von ihnen gewünscht wird. Gleichzeitig ist es die Aufgabe der Jugendhilfe, Eltern aktiv zur Annahme von Unterstützung zu motivieren oder – wenn dies nicht gelingt – sie in letzter Konsequenz gerichtlich durchzusetzen, wenn dies notwendig erscheint, um ein gesundes Aufwachsen des Kindes zu gewährleisten.

Die folgenden Ausführungen beziehen sich also nur auf einen kleinen Teilbereich der Jugendhilfe, der mit dem Titel „Kinderschutzarbeit“ überschrieben werden kann.

Die grundlegenden Verhältnisse zwischen elterlichen Rechten und Eingriffsrechten bzw. -pflichten der staatlichen Gemeinschaft sind in folgenden Artikeln des Grundgesetzes und des Bürgerlichen Gesetzbuches geregelt:

### **Art. 6 Abs. 2 GG // § 1 Abs. 2 SGB VIII**

Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht. Über ihre Betätigung wacht die staatliche Gemeinschaft.

### **§ 1631 Abs. 2 BGB**

#### **Gesetz zur Ächtung der Gewalt in der Erziehung und zur Änderung des Kindesunterhalts**

„(2) Kinder haben ein Recht auf gewaltfreie Erziehung. Körperliche Bestrafungen, seelische Verletzungen und andere entwürdigende Maßnahmen sind unzulässig.“

**§ 1666 BGB - Gerichtliche Maßnahmen bei Gefährdung des Kindeswohls**

- (1) Wird das körperliche, geistige oder seelische Wohl des Kindes oder sein Vermögen durch missbräuchliche Ausübung der elterlichen Sorge, durch Vernachlässigung des Kindes, durch unverschuldetes Versagen der Eltern oder durch das Verhalten eines Dritten gefährdet, so hat das Familiengericht, wenn die Eltern nicht gewillt oder nicht in der Lage sind, die zur Abwendung der Gefahr erforderlichen Maßnahmen zu treffen.

In § 1 des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (SGB VIII) sind die Aufgaben der Jugendhilfe beschrieben. Gleichzeitig wird in Absatz (3) auch der Schutzauftrag formuliert:

**§ 1 Recht auf Erziehung, Elternverantwortung, Jugendhilfe**

- (1) Jeder junge Mensch hat ein Recht auf Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.
- (2) Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht. Über ihre Betätigung wacht die staatliche Gemeinschaft.
- (3) Jugendhilfe soll zur Verwirklichung des Rechts nach Absatz 1 insbesondere
1. junge Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung fördern und dazu beitragen, Benachteiligungen zu vermeiden oder abzubauen,
  2. Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Erziehung beraten und unterstützen,
  3. Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl schützen,
  4. dazu beitragen, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umwelt zu erhalten oder zu schaffen.

Aus weiteren Paragraphen des SGB VIII lassen sich außerdem zusammenfassend folgende Grundprinzipien für die Kinderschutzarbeit in der Jugendhilfe formulieren:

- Eltern und Kinder sind Leistungsberechtigte
- Wunsch- und Wahlrecht der Leistungsberechtigten (§ 5 SGB VIII)
- Beteiligung von Kindern und Jugendlichen (§ 8 SGB VIII)
- Hilfe vor Eingriff (§ 8 a SGB VIII).

Im Oktober 2005 wurde der so genannte „Kinderschutzparagraph“ in das Achte Sozialgesetzbuch eingefügt, mit welchem ein bestimmtes Vorgehen in Kinderschutzfällen sowie das Schließen von Trägervereinbarungen für den Umgang mit Verdachtsfällen geregelt werden:

**§ 8 a SGB VIII - Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung**

- (1) Werden dem Jugendamt gewichtige Anhaltspunkte für die Gefährdung des Wohls eines Kindes oder Jugendlichen bekannt, so hat es das Gefährdungsrisiko im Zusammenwirken mehrerer Fachkräfte abzuschätzen. Dabei sind die Personensorgeberechtigten sowie das Kind oder der Jugendliche einzubeziehen, soweit hierdurch der wirksame Schutz des Kindes oder des Jugendlichen nicht in Frage gestellt wird. Hält das Jugendamt zur Abwendung der Gefährdung die Gewährung von Hilfen für geeignet und notwendig, so hat es diese den Personensorgeberechtigten oder den Erziehungsberechtigten anzubieten.
- (2) In Vereinbarungen mit den Trägern von Einrichtungen und Diensten, die Leistungen nach diesem Buch erbringen, ist sicherzustellen, dass deren Fachkräfte den Schutzauftrag nach Absatz 1 in entsprechender Weise wahrnehmen und bei der Abschätzung des Gefährdungsrisikos eine insoweit erfahrene Fachkraft hinzuziehen. Insbesondere ist die Verpflichtung aufzunehmen, dass die Fachkräfte bei den Personensorgeberechtigten oder den Erziehungsberechtigten auf die Inanspruchnahme von Hilfen hinwirken, wenn sie diese für erforderlich halten, und das Jugendamt informieren, falls die angenommenen Hilfen nicht ausreichend erscheinen, um die Gefährdung abzuwenden.
- (3) Hält das Jugendamt das Tätigwerden des Familiengerichts für erforderlich, so hat es das Gericht anzurufen; dies gilt auch, wenn die Personensorgeberechtigten oder die Erziehungsberechtigten nicht bereit oder in der Lage sind, bei der Abschätzung des Gefährdungsrisikos mitzuwirken. Besteht eine dringende Gefahr und kann die Entscheidung des Gerichts nicht abgewartet werden, so ist das Jugendamt verpflichtet, das Kind oder den Jugendlichen in Obhut zu nehmen.
- (4) Soweit zur Abwendung der Gefährdung das Tätigwerden anderer Leistungsträger, der Einrichtungen der Gesundheitshilfe oder der Polizei notwendig ist, hat das Jugendamt auf die Inanspruchnahme durch die Personensorgeberechtigten oder die Erziehungsberechtigten hinzuwirken. Ist ein sofortiges Tätigwerden erforderlich und wirken die Personensorgeberechtigten oder die Erziehungsberechtigten

nicht mit, so schaltet das Jugendamt die anderen zur Abwendung der Gefährdung zuständigen Stellen selbst ein.

### **§§ 27 ff. SGB VIII - Hilfe zur Erziehung**

- (1) Ein Personensorgeberechtigter hat bei der Erziehung eines Kindes oder eines Jugendlichen Anspruch auf Hilfe (Hilfe zur Erziehung), wenn eine dem Wohl des Kindes oder des Jugendlichen entsprechende Erziehung nicht gewährleistet ist und die Hilfe für seine Entwicklung geeignet und notwendig ist.
- (2) Hilfe zur Erziehung wird insbesondere nach Maßgabe der §§ 28 bis 35 gewährt. Art und Umfang der Hilfe richten sich nach dem erzieherischen Bedarf im Einzelfall; dabei soll das engere soziale Umfeld des Kindes oder des Jugendlichen einbezogen werden. Die Hilfe ist in der Regel im Inland zu erbringen; sie darf nur dann im Ausland erbracht werden, wenn dies nach Maßgabe der Hilfeplanung zur Erreichung des Hilfezieles im Einzelfall erforderlich ist.

Das „Gesetz zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen in Schleswig-Holstein“ wurde im November 2007 als bundesweit erstes Kinderschutzgesetz dieser Art verabschiedet und ist seit 1. April 2008 in Kraft. Das Gesetz umfasst das gesamte System aus Prävention, frühen Hilfen für Familien, einem verbindlichen Einladungswesen zu den Früherkennungsuntersuchungen sowie Interventionsmaßnahmen:

### **Artikel 1**

#### **Gesetz zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen in Schleswig-Holstein (GDG)**

Erster Teil

Grundlagen

#### § 1 Ziel und Aufgaben

- (1) Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Leben, auf körperliche Unversehrtheit, auf freie Entfaltung ihrer Persönlichkeit, auf Förderung ihrer Entwicklung und auf Erziehung. Pflege und Erziehung der Kinder und Jugendlichen sind das Recht und die Pflicht der Eltern, durch das sie die in Satz 1 genannten Rechte von Kindern und Jugendlichen verwirklichen.
- (2) Die staatliche Gemeinschaft unterstützt die Eltern bei der Verwirklichung der in Absatz 1 genannten Rechte von Kindern und Jugendlichen. Sie fördert junge Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung und sie schützt Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl.
- (3) Der Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Gefahren für ihr körperliches, geistiges und seelisches Wohl wird durch Förderung, Leistungen und Hilfe gewährleistet. Sofern hierdurch die Gefahren für das Wohl von Kindern und Jugendlichen nicht abgewendet werden können, wird der Schutz von Kindern und Jugendlichen durch Maßnahmen zu ihren Gunsten sichergestellt.

#### § 2 Grundsätze des Kinderschutzes

- (1) Die Sicherung des Rechtes von Kindern und Jugendlichen nach § 1 ist Aufgabe der gesamten Gesellschaft; hierbei kommt den Trägern von Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe, der Gesundheitshilfe und der Behindertenhilfe sowie ihren Verbänden eine besondere Bedeutung zu.
- (2) Das Land unterstützt zivilgesellschaftliches Engagement zum Schutze von Kindern und Jugendlichen vor Gefährdungen für ihr Wohl durch Information, Aufklärung und Beratung geeigneter gesellschaftlicher Aktivitäten.
- (3) Die in § 1 Abs. 3 genannten Aufgaben werden entsprechend den jeweiligen Zuständigkeiten vom Land und den Kommunen wahrgenommen.
- (4) Land und Kommunen beachten bei ihrer Aufgabenwahrnehmung die besonderen Anforderungen aufgrund des Alters, des Geschlechts, der unterschiedlichen Wertvorstellung, der Herkunft oder einer Behinderung von Kindern und Jugendlichen.
- (5) Das Land und die Kommunen stellen sicher, dass zur sofortigen Hilfe bei dringenden Gefahren für das Wohl von Kindern und Jugendlichen zu jeder Tages- und Nachtzeit unter einer einheitlichen Telefonnummer regional Fachkräfte zu erreichen sind, um durch schnelles Handeln das Wohl von Kindern und Jugendlichen zu sichern.

#### § 3 Aufgaben der Jugendämter

- (1) Das Jugendamt ist die zentrale Stelle für die Aufgabenwahrnehmung bei Kindeswohlgefährdung. Hierüber informiert es bürgernah die Öffentlichkeit.
- (2) Das Jugendamt stellt durch geeignete Vorkehrungen sicher, dass Informationen über mögliche Gefährdungen von Kindern und Jugendlichen unmittelbar und zuverlässig aufgenommen und bearbeitet werden. Es sorgt dafür, dass ein unverzügliches Handeln sichergestellt ist, um Gefahren für das Wohl

von Kindern und Jugendlichen zu begegnen.

- (3) Das Jugendamt gewährleistet, dass geeignete Angebote für Kinder, Jugendliche und Eltern zur Verfügung stehen und weiter entwickelt werden, um durch Angebote und frühe Hilfen rechtzeitig eine dem Wohl der Kinder und Jugendlichen förderliche Erziehung sicherzustellen.
- (4) Im Falle der Gefährdung des Wohls von Kindern und Jugendlichen gewährleistet das Jugendamt durch geeignete Maßnahmen den Schutz von Kindern und Jugendlichen. Hierzu arbeitet es in den erforderlichen Fällen eng mit der Polizei und den Familiengerichten zusammen. Bei dringender Gefahr und wenn eine Entscheidung des zuständigen Gerichts nicht abgewartet werden kann, ergreift das Jugendamt selbst die notwendigen Maßnahmen und stellt insbesondere die Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen sicher.
- (5) Die Verwaltung des Jugendamtes berichtet regelmäßig dem Jugendhilfeausschuss, mindestens in zweijährigen Abständen, über die Aufgabenwahrnehmung des Jugendamtes hinsichtlich der Aufgaben des Schutzes von Kindern und Jugendlichen vor einer Gefährdung für ihr Wohl.

#### § 7 a Teilnahme an Früherkennungsuntersuchungen für Kinder

- (1) Die Teilnahme an den Früherkennungsuntersuchungen nach § 26 Abs. 1 des Fünften Buches Sozialgesetzbuch (SGB V) dient der Sicherung eines gesunden Aufwachsens und der Vermeidung einer Gefährdung von Kindern. Die Zentrale Stelle nach § 2 des Gesetzes zur Durchführung von Reihenuntersuchungen (RUG) vom 13. Juli 2006 (GVOBl. SH S. 160) hat die Aufgabe, durch die Ermittlung der Kinder im Alter vom dritten Lebensmonat bis zu fünfzehn Jahren, die nicht an einer für ihr jeweiliges Alter gemäß §§ 26 Abs. 1 und 25 Abs. 4 Satz 2 SGB V vorgesehenen Früherkennungsuntersuchung oder, soweit die Kinder nicht gesetzlich krankenversichert sind, an einer gleichwertigen Früherkennungsuntersuchung teilnehmen, eine umfassende Teilnahme an den Früherkennungsuntersuchungen zu sichern. Wird die Früherkennungsuntersuchung durch eine Ärztin oder einen Arzt außerhalb Schleswig-Holsteins durchgeführt, sollen die gesetzlichen Vertreter des untersuchten Kindes sich die Untersuchung auf einem von der Zentralen Stelle bereitgestellten Formular bescheinigen lassen, das sie anschließend der Zentralen Stelle übermitteln.
- (2) Ärztinnen und Ärzte, die eine Früherkennungsuntersuchung nach Absatz 1 durchgeführt haben, übermitteln der Zentralen Stelle innerhalb von fünf Arbeitstagen folgende Daten:
  1. Vor- und Familienname des Kindes,
  2. gegebenenfalls frühere Namen des Kindes,
  3. Tag der Geburt des Kindes,
  4. Name und Anschrift der gesetzlichen Vertreterin und/oder des gesetzlichen Vertreters des Kindes,
  5. Datum der Durchführung der Früherkennungsuntersuchung und
  6. Bezeichnung der durchgeführten Früherkennungsuntersuchung.
- (3) Zur Durchführung ihrer Aufgaben nach diesem Gesetz übermitteln die Meldebehörden der Zentralen Stelle elektronisch vier Wochen vor Beginn des in den Richtlinien zur Früherkennung von Krankheiten bei Kindern bis zur Vollendung des sechsten Lebensjahres vom 26. April 1976 (Bundesanzeiger 1976 Nr. 214, Beilage Nr. 28), zuletzt geändert am 21. Dezember 2004 (Bundesanzeiger 2005, Nr. 60, S. 4833), für die jeweilige Untersuchung festgelegten Untersuchungsintervalls (U 4 bis U 9) die Daten nach Absatz 2 Nr. 1 bis 4 der zu dem Zeitpunkt lebenden Kinder und ggf. den Sterbetag und -ort. Die Zentrale Stelle gleicht diese Daten und die Daten nach Absatz 2 miteinander ab. Die Daten sind zu löschen, wenn ihre Kenntnis für die Zentrale Stelle nicht mehr erforderlich ist, ansonsten spätestens drei Monate nach Abschluss des Einladungs- und Erinnerungsverfahrens.
- (4) Die Zentrale Stelle lädt die in Absatz 2 Nr. 4 genannten gesetzlichen Vertreter eines Kindes, dessen Früherkennungsuntersuchung für die Altersstufe vom dritten Lebensmonat bis zur Vollendung von fünfzehn Lebensjahren (U 4 bis U 9) bevorsteht, zur Teilnahme an der Früherkennungsuntersuchung ein. Die Zentrale Stelle erinnert mit Fristsetzung die in Absatz 2 Nr. 4 genannten gesetzlichen Vertreter eines Kindes, das nicht an einer solchen Früherkennungsuntersuchung (U 4 bis U 9) teilgenommen hat, daran, diese Früherkennungsuntersuchung nachzuholen.
- (5) Wird eine Früherkennungsuntersuchung trotz Einladung und einmaliger Erinnerung nicht nachgeholt, übermittelt die Zentrale Stelle den Kreisen und kreisfreien Städten folgende Daten:
  1. die in Absatz 2 Nr. 1 bis 4 genannten Angaben und
  2. die Bezeichnung der unterbliebenen Früherkennungsuntersuchung.
 Die Kreise und kreisfreien Städte sind berechtigt, diese Daten zum Zwecke der Durchführung der Aufgaben nach Absatz 6 zu verarbeiten.
- (6) Die Kreise und kreisfreien Städte bieten im Fall des Absatzes 5 den in Absatz 2 Nr. 4 genannten Personen eine Beratung über den Inhalt und Zweck der Früherkennungsuntersuchung sowie die Durchführung der ausstehenden Früherkennungsuntersuchung durch eine Ärztin oder einen Arzt an. Gegebenenfalls stellen sie hierzu mit Einverständnis dieser Personen die notwendigen Kontakte her. Besteht auch dann noch keine Bereitschaft, die Früherkennungsuntersuchung durchführen zu lassen,

prüft das Jugendamt, ob gewichtige Anhaltspunkte für die Gefährdung des Wohls des Kindes vorliegen und bietet geeignete und notwendige Hilfen an. Erforderlichenfalls ist das Familiengericht einzuschalten. Besteht eine dringende Gefahr und kann die Entscheidung des Gerichts nicht abgewartet werden, nimmt das Jugendamt das Kind in Obhut.

Dieser Kinderschutzbericht informiert darüber, wie die Umsetzung dieser Gesetze durch die Kreisverwaltung im Kreis Herzogtum Lauenburg geschieht.

### 3. BEGRIFFSBESTIMMUNGEN – EIN VERSUCH

Begriffsbestimmungen im Kinderschutz sind immer abhängig von gesellschaftlichen, berufsspezifischen und individuellen Bewertungen.

Eine Gruppe von Fachkräften des Allgemeinen Sozialen Dienstes unseres Kreises hat sich im Zeitraum August 2002 bis Januar 2003 mehrfach zusammengesetzt und Begriffsbestimmungen und Vorgehensweisen im Kinderschutz diskutiert und formuliert. Danach wurden die Ergebnisse mit Führungskräften und weiteren Fachkräften innerhalb und außerhalb unseres Kreises abgestimmt. Im Jahr 2009 wurden sie unter Einbindung aller ASD-Fachkräfte (schriftliche Befragung) erneut reflektiert und angepasst. Trotzdem bleiben einige Punkte in den so entstandenen Leitlinien auch innerhalb des ASD umstritten und sind durch Führung oder nach Mehrheits- und nicht Konsensbeschluss entschieden worden.

Zum Zeitpunkt dieser Berichterstattung stehen dem Kreis keine weiteren schriftlich formulierten Begriffsbestimmungen und Handlungsleitlinien vor. Daher sind die folgenden Texte maßgeblich den „Leitlinien für die Fallkoordination des ASD zum Schutz von Mädchen und Jungen“, Stand 2009 entnommen.

Ergänzungs- und Änderungsanliegen der anderen beteiligten Fachdienstleiter(innen) und der Leitung der Integrierten Beratungsstelle werden berücksichtigt.

#### 3.1 Formen von Kindesmisshandlungen

##### **Psychische Misshandlung**

ist der Kern jeder Misshandlung und Vernachlässigung. Sie umfasst qualitativ und quantitativ ungeeignete, altersinadäquate Handlungen und Beziehungsverhältnisse von Sorgeberechtigten zu Kindern.

Formen z. B.:

- Ablehnung, Herabsetzen
- Überforderung
- Ängstigen, Terrorisieren
- Isolieren
- Ausbeutung, für eigene Bedürfnisse missbrauchen
- Verweigerung emotionaler Zuwendung und Unterstützung

Auswirkungen z. B.:

- Unzureichende Entwicklungsmöglichkeiten für die Ausbildung affektiver und kognitiver Fähigkeiten
- Beeinträchtigung der Persönlichkeitsentwicklung
- Bindungsstörungen, psychische Krankheiten, Suchterkrankungen

Mögliche Motivationsgründe:

- Eigene Vernachlässigungserfahrung
- aus Unkenntnis und Unfähigkeit entstandenes Unvermögen



## **Körperliche Misshandlungen**

sind Handlungen, die zu einer nicht zufälligen körperlichen Verletzung führen.

Formen z. B.:

- Einzelner Schlag mit der Hand
- Prügeln
- Festhalten und Würgen
- gewaltsamer Angriff mit Riemen, Stöcken, Küchengegenständen und Waffen

Auswirkungen z. B.:

- Blutergüsse und Prellungen, Schädel- und Knochenbrüche, innere Verletzungen und Verbrennungen
- Beeinträchtigung der Persönlichkeitsentwicklung
- Bindungsstörungen, psychische Krankheiten, Suchterkrankungen

Mögliche Motivationsgründe:

Hier sind grundsätzlich zwei Gründe zu unterscheiden:

- Gezielte Gewaltausübung, z. B.:  
exzessive Kontrollmaßnahmen, die häufig als Disziplinierung und Strafe legitimiert werden
- impulsive und reaktive Gewalttätigkeit:  
vor allem in zugespitzten Stress-Situationen, es kommt zu einem Kontrollverlust als Folge der affektiven Krise und eines „emotionalen Ausnahmezustandes“ (blinde Wut, außer sich geraten).

## **Kindesvernachlässigung**

ist eine situative oder andauernde und wiederholte Unterlassung fürsorglichen Handelns.

Formen z. B.:

- Materielle und seelische Grundbedürfnisse eines Kindes werden nicht befriedigt
- unangemessene Ernährung, Pflege und Herberge
- ungenügender Schutz vor äußeren und gesundheitlichen Gefahren
- ungenügende emotionale, erzieherische und schulische Förderung

Auswirkungen z. B.:

- Erhebliche körperlich-seelische Beeinträchtigungen (Pflegeschäden, Wachstumsstörungen, Untergewicht)
- unzureichende Entwicklungsmöglichkeiten für die Ausbildung affektiver und kognitiver Fähigkeiten
- hohes Krankheits- und Todesrisiko (insbesondere bei Säuglingen und Kleinkindern durch Verdursten und Verhungern bzw. durch Nichtbehandlung von Erkrankungen und Unfällen)
- Suchterkrankungen

Mögliche Motivationsgründe:

- Eigene Vernachlässigungserfahrung
- aus Unkenntnis und Unfähigkeit entstandenes Unvermögen.

Die Vernachlässigung von Kindern ist im Kern eine emotionale Beziehungsstörung (Grundstörung in der Identitätsbildung mit der Folge unsicher-ambivalenter Beziehungsmuster), in der es in zugespitzten Krisensituationen häufig auch zu körperlichen Misshandlungen kommt. Vernachlässigung, insbesondere in Lebensverhältnissen sozialer Deprivation (Armut, Benachteiligung, Deklassierung und Ausgrenzung), stellt die häufigste Form der Kindesmisshandlung dar.

### **Sexuelle Gewalt gegen Kinder**

ist eine sexuelle Aktivität unter Ausnutzung einer Macht- und Autoritätsposition zur Befriedigung eigener Bedürfnisse.

Formen z. B.:

- Belästigung (verbale Entgleisungen, sexuelle Anmache)
- exhibitionistische und voyeuristische Vorgänge
- manuelle genitale Fremdstimulation
- oraler, analer oder genitaler Verkehr
- Nötigung zu pornografischen Aktivitäten und Prostitution

Auswirkungen z. B.:

- Beeinträchtigung der körperlichen und seelischen Entwicklung
- Beeinträchtigung körperlicher Unversehrtheit und Autonomie
- Beeinträchtigung in der Fähigkeit zur sexuellen Selbstbestimmung
- nachhaltige Störungen der Gesamtpersönlichkeit
- selbstverletzendes Verhalten, Suizid
- Neigung, wieder Opfer zu werden (Reviktimisierung)
- Bindungsstörungen, psychische Krankheiten, Suchterkrankungen
- Amnesie

Mögliche Motivationsgründe:

- Bedürfnis nach Machtausübung (Versuch, Ich-Stabilität zu erlangen)
- emotionale Bedürftigkeit
- unverarbeitete eigene sexuelle Gewalterfahrungen

Die sexuelle Misshandlung ist oft mit emotionalen Misshandlungen verknüpft.

### **Häusliche Gewalt**

Mit der Bezeichnung häusliche Gewalt ist die Gewalt zwischen Beziehungspartnern gemeint.

Forschungen haben ergeben, dass andauernde häusliche Gewalt zwischen Erwachsenen in der Regel auch seelische Schäden bei den Kindern verursacht, die Zeugen dieser Gewalt sind.<sup>1</sup>

Mögliche Auswirkungen:

- Eigene Ausübung von Gewalt gegen Schwächere
- Entwicklung von Überlebens- und Abwehrmechanismen, die die Entwicklung erheblich beeinträchtigen
- Parentifizierung durch Kompensation der Einschränkungen, welche ggf. vom misshandelten Elternteil gelebt werden
- Unterbrechung der Autonomiebestrebungen durch die Belastung mit Schuldgefühlen
- Einschränkung von Entfaltungsmöglichkeiten
- nachhaltige gesundheitliche Schädigungen durch ständigen Zustand von Angst, Anspannung und Überforderung.

---

<sup>1</sup> Vgl. Philomena Strasser: "Kinder legen Zeugnis ab. Gewalt gegen Frauen als Trauma für Kinder", Studienverlag, Innsbruck 2001

### 3.2 Kindeswohlgefährdung. Wann ist ein Fall ein Kinderschutzfall?

Die Rechtsprechung versteht unter Gefährdung „eine gegenwärtig in einem solchen Maße vorhandene Gefahr, dass sich bei der weiteren Entwicklung eine erhebliche Schädigung mit ziemlicher Sicherheit voraussehen lässt“ (BGH FamRZ 1956, S. 350 = NJW 1956, S. 1434).

Die Feststellung einer Kindeswohlgefährdung geschieht nach Prof. Dr. Reinhard Schöne<sup>2</sup> aufgrund einer fachlichen (und rechtlichen) Bewertung von Lebenslagen hinsichtlich:

- der **möglichen Schädigungen**, die die Kinder in ihrer weiteren Entwicklung aufgrund dieser Lebensumstände erfahren können,
- der **Erheblichkeit** der Gefährdungsmomente (Intensität, Häufigkeit und Dauer des schädigenden Einflusses) bzw. der Erheblichkeit des erwarteten Schadens,
- des Grades der **Wahrscheinlichkeit (Prognose)** eines Schadenseintritts,
- der **Fähigkeit der Eltern(teile)**, die Gefahr abzuwenden bzw. die zur Abwendung der Gefahr erforderlichen Maßnahmen zu treffen;
- der **Bereitschaft der Eltern(teile)**, die Gefahr abzuwenden bzw. die zur Abwendung der Gefahr erforderlichen Maßnahmen zu treffen.

Nach Reinhart Wolf<sup>3</sup> stellt Kindeswohlgefährdung in der Regel eine Kombination verschiedener Schädigungen dar:

- mit typischen Verletzungen und Entwicklungsbeeinträchtigungen
- in Verhältnissen der Benachteiligung und Isolation
- mit einem typischen Verhalten des Kindes sowie der Sorgeberechtigten
- mit typischer Hilfeabwehr und Konfliktdynamik von in der Regel
  - unfreiwillig Betroffenen
  - Leistungsberechtigten
  - Klienten im Verhältnis zu den professionellen Meso-Systemen.

Grundsätzlich ist „Kindeswohlgefährdung“ daher kein beobachtbarer Sachverhalt, sondern ein rechtliches und normatives Konstrukt, eine soziokulturelle Problemdiskussion und ein Bewertungskonflikt. Das Feststellen einer Kindeswohlgefährdung kann daher immer nur im Zusammenwirken von Eltern, Kindern und mehreren Fachkräften gelingen.

In den Leitlinien des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD) sowie in den Trägervereinbarungen, die vom Kreis im Kontext des § 8 a SGB VIII mit Trägern von Einrichtungen getroffen wurden, werden folgende Anhaltspunkte als Orientierung für eine zu prüfende Kindeswohlgefährdung benannt:

*Die Aufzählung der Anhaltspunkte ist nicht abschließend; sie erfasst nicht alle denkbaren Gefährdungssituationen eines Kindes/Jugendlichen.*

#### a) **Äußere Erscheinung des Kindes**

- Massive oder wiederholte Zeichen von Verletzungen (z. B. Blutergüsse, Striemen, Narben, Knochenbrüche, Verbrennungen) ohne erklärbar unverfängliche Ursache bzw. häufige Krankenhausaufenthalte aufgrund von angeblichen Unfällen
- erkennbare Unterernährung
- Fehlen jeder Körperhygiene (z. B. Schmutz- und Kotreste auf der Haut des Kindes / faulende Zähne)
- mehrfach völlig witterungsunangemessene oder völlig verschmutzte Bekleidung

<sup>2</sup> Vortrag zur Konferenz der Fachkräfte „Qualitätsentwicklung in der Fachberatung“, „Hilfe und Kontrolle als Bestandteile fachlichen Handelns in der Kinder- und Jugendhilfe“, Hannover, 12. Mai 2009

<sup>3</sup> Vortrag auf der Qualitätsentwicklungswerkstatt des Kinderschutzclusters 1 „Aus Fehlern lernen: Qualitätsmanagement im Kinderschutz“, Praxisuniversität: „Zur Theorie der Kindesmisshandlung – eine multidisziplinäre Einführung“, Rendsburg, 10. November 2009

**b) Verhalten des Kindes**

- Wiederholte oder schwere gewalttätige und/oder sexuelle Übergriffe gegen andere Personen
- Kind wirkt berauscht und/oder benommen bzw. im Steuern seiner Handlungen unkoordiniert (Einfluss von Drogen, Alkohol, Medikamenten)
- wiederholtes apathisches oder stark verängstigtes Verhalten des Kindes
- Äußerungen des Kindes, die auf Misshandlung, sexuellen Missbrauch oder Vernachlässigung hinweisen
- Kind hält sich wiederholt zu altersunangemessenen Zeiten ohne Erziehungsperson in der Öffentlichkeit auf (z. B. nachts allein auf dem Spielplatz)
- Kind hält sich an jugendgefährdenden Orten auf (z. B. Stricher-Szene, Lokale aus der Prostitutions-Szene, Spielhalle, Nachtclub)
- offensichtlich schulpflichtige Kinder bleiben ständig oder häufig der Schule fern
- Kind begeht gehäuft Straftaten.

**c) Verhalten der Erziehungspersonen der häuslichen Gemeinschaft**

- Wiederholte oder schwere Gewalt zwischen den Erziehungspersonen
- nicht ausreichende oder völlig unzuverlässige Bereitstellung von Nahrung
- massive oder häufige Gewalt gegenüber dem Kind (z. B. Schütteln, Schlagen, Einsperren)
- häufiges massives Beschimpfen, Ängstigen oder Erniedrigen des Kindes
- Gewährung des unbeschränkten Zugangs zu Gewalt verherrlichenden oder pornografischen Medien
- Verweigerung der Krankenhausbehandlung oder der Förderung behinderter Kinder
- Isolierung des Kindes (z. B. Kontaktverbot zu Gleichaltrigen)
- Kleinkind wird häufig oder über einen längeren Zeitraum unbeaufsichtigt oder in Obhut offenkundig ungeeigneter Personen gelassen
- Kind wird zur Begehung von Straftaten oder sonst verwerflichen Taten eingesetzt
- stark verwirrtes Erscheinungsbild (führt Selbstgespräche, reagiert nicht auf Ansprache)
- häufig berauschte und/oder benommene bzw. eingeschränkt steuerungsfähige Erscheinung, die auf massiven, verfestigten Drogen-, Alkohol- bzw. Medikamentenmissbrauch hindeutet.

**d) Wohnsituation**

- Obdachlosigkeit
- Wohnung ist stark vermüllt, völlig verdreckt oder weist Spuren äußerer Gewaltanwendung auf (z. B. stark beschädigte Türen)
- Nichtbeseitigung von erheblichen Gefahren im Haushalt (z. B. defekte Stromkabel oder Steckdosen, Herumliegen von „Spritzbesteck“)
- das Fehlen von eigenem Schlafplatz bzw. jeglichem Spielzeug des Kindes.

In der Diskussion bei der Entstehung des Berichtes wurde deutlich, dass die Verwendung der Begrifflichkeiten „Kindeswohlgefährdung“ und „Kinderschutzfall“ zum Teil unterschiedlich ist.

Während der ASD in seiner Begrifflichkeit die Bezeichnung „Kinderschutzfall“ und „zu prüfende Kindeswohlgefährdung“ synonym verwendet, sobald ein Anhaltspunkt zu überprüfen ist, betonen die drei Erziehungsberatungsstellen die Trennung der Begrifflichkeiten: „In der Mehrzahl der Kinderschutzfälle in den EBS ist nicht vom (akuten) Vorliegen einer Kindeswohlgefährdung auszugehen, sondern von einem erzieherischen Bedarf oder einer Beeinträchtigung des Kindeswohls.“<sup>4</sup>

Ob sich aus Anhaltspunkten eine drohende Gefährdung ableiten lässt, ist, wie oben beschrieben, nur in einem Prozess gemeinsam mit Eltern, Kindern und verschiedenen Fachkräften bestimmbar. Ein Instrument hierzu ist die Sicherheitseinschätzung.

---

<sup>4</sup> Aus der Rückmeldung der drei EBS zum vorgeschlagenen Kinderschutzbericht vom 23. April 2010

### 3.3 Sicherheitseinschätzung / Risikoeinschätzung

#### § 8 a SGB VIII - Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung

(1) Werden dem Jugendamt gewichtige Anhaltspunkte für die Gefährdung des Wohls eines Kindes oder Jugendlichen bekannt, so hat es das Gefährdungsrisiko im Zusammenwirken mehrerer Fachkräfte abzuschätzen.

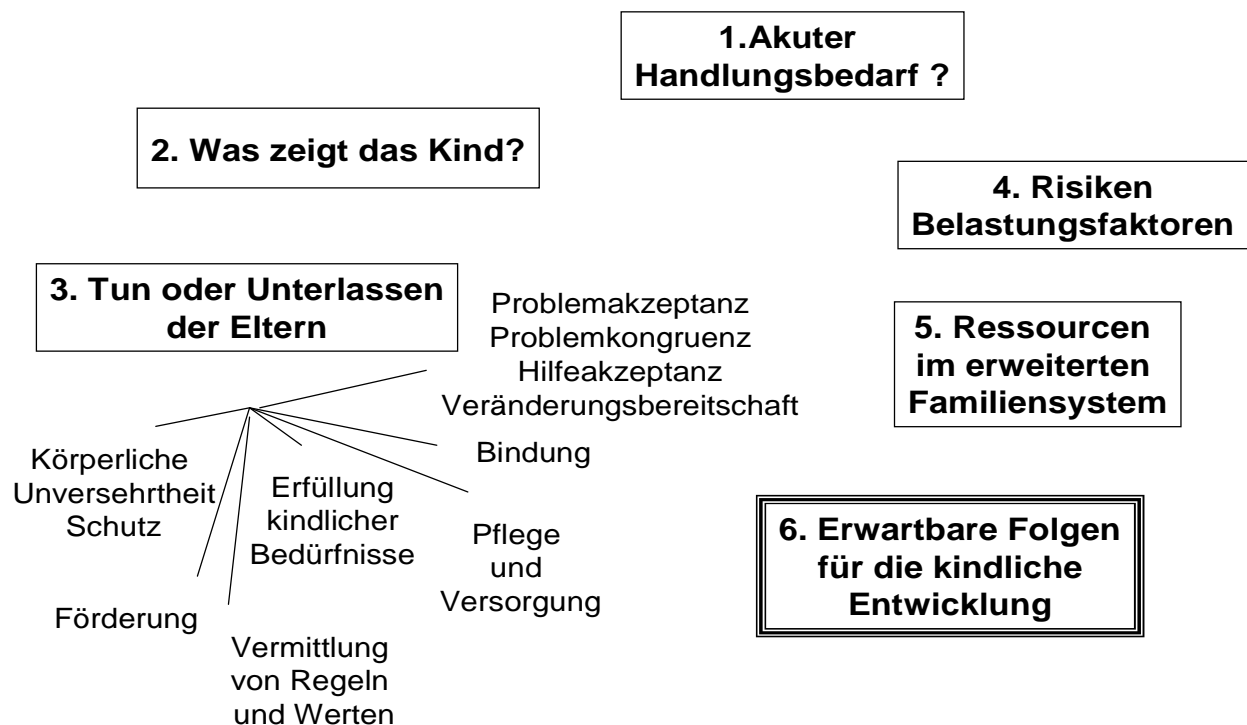
Die vom Gesetzgeber in § 8 a SGB VIII geforderte Einschätzung des Gefährdungsrisikos ist immer nur ein Baustein in der Fallarbeit in Kinderschutzfällen.

Außerdem ist die Einschätzung nur eine Momentaufnahme, die nach fachlichen sozialpädagogischen Standards und auf der Grundlage eigener Erfahrungen getroffen wird. Sie kann sich jederzeit als falsch erweisen und wird daher regelmäßig reflektiert und überprüft.

Die Gefährdungseinschätzung und der konkrete Schutz der Kinder laufen parallel, indem die wahrgenommenen Risiken den Eltern „übersetzt“ werden und mit ihnen gemeinsam an Veränderungen gearbeitet wird.

In den Leitlinien des Allgemeinen Sozialen Dienstes sowie in den vom Kreis empfohlenen Leitlinien für Kindertagesstätten für den Umgang mit Kindeswohlgefährdungen wird folgende Struktur für das Treffen einer punktuellen Sicherheitseinschätzung vorgeschrieben bzw. empfohlen:

#### Einschätzungsaufgaben bei möglicher Kindeswohlgefährdung



#### 1) Akuter Handlungsbedarf

Gefahr für Leib und Leben des Kindes?

Deutliche, reflektierte Willensbekundung einer/eines Jugendlichen?

#### 2) Was zeigt das Kind?

Werden die individuellen (Entwicklungs-)Bedürfnisse des Kindes befriedigt?

Bedürfnis nach Existenz/sozialer Bindung/Wachstum/Beobachtung der Besonderheit des einzelnen Kindes

**3) Tun oder Unterlassen der Eltern oder Dritter**

Welche Handlungen oder Verhaltensweisen verletzen/verletzten oder schädigen/schädigten das Kind?

Einschätzung der Erziehungsfähigkeit: Körperliche Unversehrtheit und Schutz/Bindung/ Erfüllung kindlicher Bedürfnisse/Pflege und Versorgung/Vermittlung von Regeln und Werten/Förderung Problemaakzeptanz/Problemkongruenz/Hilfeakzeptanz/Veränderungsbereitschaft

**4) Dauerhafte oder zeitweilige Belastungen und Risikofaktoren**

Welche Eigenheiten der Kinder, der Eltern, des familiären Kontextes sowie des sozialen Umfeldes werden als Risikofaktoren bewertet?

Allgemeine und spezifische Belastungsfaktoren personenbezogen, sozial, ökologisch/aktuell und biografisch

**5) Dauerhafte oder zeitweilige Ressourcen und Schutzfaktoren**

Welche Ressourcen und Schutzfaktoren könnten zur Beseitigung/Reduzierung der Gefährdung bzw. des Risikos aktiviert werden?

Personenbezogene (Eltern, Kind, weitere Bezugspersonen), soziale, ökologische Ressourcen

**6) Erwartbare Folgen für die kindliche Entwicklung**

Wie werden die vorhandenen oder die bei unverändertem Entwicklungskontext mit großer Wahrscheinlichkeit zu erwartenden Beeinträchtigungen oder Schädigungen des Kindes eingeschätzt?

**3.4 Insoweit erfahrene Fachkraft nach § 8 a SGB VIII**

**§ 8 a SGB VIII - Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung**

(2) In Vereinbarungen mit den Trägern von Einrichtungen und Diensten, die Leistungen nach diesem Buch erbringen, ist sicherzustellen, dass deren Fachkräfte den Schutzauftrag nach Absatz 1 in entsprechender Weise wahrnehmen und bei der Abschätzung des Gefährdungsrisikos eine insoweit erfahrene Fachkraft hinzuziehen.

Der Gesetzgeber fordert in § 8 a des SGB VIII von allen Einrichtungen und Diensten, die Leistungen nach diesem Buch erbringen, die „Hinzuziehung einer erfahrenen Fachkraft“ bei der „Abschätzung des Gefährdungsrisikos“.

Durch die Unbestimmtheit des Rechtsbegriffes „insoweit erfahrene Fachkraft“ kommt es in der Bundesrepublik zu sehr unterschiedlichen Auslegungen, was die Qualitätsanforderungen an eine solche Fachkraft betrifft.

Als Minimum haben sich verschiedene sechs- bis achttägige Weiterbildungen etabliert. Professionelle Fachkräfte der Jugendhilfe lernen in diesen, andere Fachkräfte der Jugendhilfe beratend zu unterstützen

- für das Gelingen der Zusammenarbeit mit Eltern und Kindern in zu prüfenden Gefährdungssituationen.
- bei der Abschätzung des Gefährdungsrisikos.
- für das Gelingen ggf. notwendiger Vernetzung mit anderen Professionen und Institutionen.

In der Fachdiskussion<sup>5</sup> wird überwiegend die Position vertreten, dass die zur Beratung hinzuzuziehende Fachkraft keine Vorannahmen zu dem zu beratenden Fall haben darf.

Fachkräfte der Allgemeinen Sozialen Dienste kommen für die unabhängige Beratung im Kontext des § 8 a SGB VIII in der Regel nicht in Betracht, da diese strukturell befangen sind durch den öffentlichen Schutzauftrag, den sie zu erfüllen haben, wenn die Abschätzung ergibt, dass der ASD einbezogen werden muss, weil die eigenen Mittel zur Gefahrenabwehr nicht ausreichen.

Bezogen auf die Qualifikation definiert der Kreis Herzogtum Lauenburg alle ASD-Fachkräfte und Mitarbeiter(innen) der Erziehungsberatungsstellen als Kinderschutzfachkräfte, die sich durch Berufspraxis, Fort- und Weiterbildung für die Arbeit in Kinderschutzfällen qualifiziert haben. Neue Fachkräfte im ASD werden durch eine Grundlagenfortbildung auf die Arbeit in Kinderschutzfällen vorbereitet und haben für die Einarbeitung eine erfahrene ASD-Fachkraft als feste(n) Partner(in) an der Seite.

Für die Hinzuziehung als „insoweit erfahrene Fachkraft“ im Sinne des § 8 a SGB VIII stehen sie im Regelfall aber nicht zur Verfügung, um die geforderte Neutralität der Beratung im Sinne des Gesetzes nicht zu gefährden.

Die Träger entscheiden eigenverantwortlich, wen sie im Sinne des § 8 a SGB VIII als „insoweit erfahrene Fachkraft“ definieren, die dann intern für die beratende Unterstützung von Kolleg(innen)en in Kinderschutzfällen genutzt werden kann.

Zur Unterstützung der freien Träger hierbei hat der Kreis drei Weiterbildungen (Umfang 2 x 8 und 1 x 6 Tage) für die Qualifizierung als „insoweit erfahrene Fachkraft“ innerhalb der eigenen Institution angeboten, an denen 68 Fachkräfte verschiedener Professionen teilnahmen.

Die Weiterentwicklung und Qualifizierung der „insoweit erfahrenen Fachkräfte“ ist in der Entwicklung.<sup>6</sup>

Der Kreis stellt allen Professionellen im Kreis Herzogtum Lauenburg mit der Fachstelle Kinderschutz eine „insoweit erfahrene Fachkraft“ für die punktuelle Beratung und Sicherheitseinschätzung sowie für aktive Unterstützung in akuten Krisen zur Verfügung.

#### **4. GRUNDSÄTZE UND HALTUNGEN IN DER KINDERSCHUTZARBEIT IM KREIS HERZOGTUM LAUENBURG**

Gespeist aus den vorhandenen Konzepten und geführten Diskussionen in den verschiedenen Fachgruppen und Arbeitskreisen, lassen sich aus Sicht der Fachstelle Kinderschutz grundsätzliche Haltungen in der Kinderschutzarbeit des Kreises Herzogtum herausbilden.

Sie werden in dieser Form auf den zahlreichen Fortbildungen für Fachkräfte im Kontext des § 8 a SGB VIII im Kreis Herzogtum Lauenburg vermittelt.

##### **Hilfreiche Haltungen in der Kinderschutzarbeit; Stichworte aus dem Kreis Herzogtum Lauenburg:**

Familien sind das primäre Kinderschutzsystem.

Kinder zu schützen heißt deshalb immer auch Eltern zu unterstützen.

Wir können nicht generell verhindern, dass Kinder Gewalt erfahren.

<sup>5</sup> Vgl. Homepage der Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutzzentren: „Die 'insoweit erfahrene Fachkraft' - Überlegungen zu Standards der Fachberatung nach § 8 a SGB VIII“, [www.kinderschutz-zentren.de](http://www.kinderschutz-zentren.de); vgl. Institut für soziale Arbeit e. V.: „Fachliche Standards für die Tätigkeit der Kinderschutzfachkraft nach § 8 a SGB VIII“, [www.isa-muenster.de](http://www.isa-muenster.de)

<sup>6</sup> Empfehlungen für Standards und fortlaufende Qualifizierungen werden in Zusammenarbeit mit verschiedenen Fachkräften voraussichtlich in 2011 vorgeschlagen

1. Der wirksamste Kinderschutz gelingt, wenn wir die Eltern mit ins Boot holen. Wir müssen uns ggf. Zeit nehmen, um systemische Zusammenhänge für das Entstehen der Krise in der Familie zu verstehen.
2. Wesentlicher Bestandteil der Kinderschutzarbeit sind das Kennenlernen und die Einbeziehung der kindlichen Perspektive.
3. Ziel in der Arbeit ist es unter anderem, dass Kinder und Eltern möglichst viele Selbstwirksamkeitserfahrungen sammeln:  
*Ich kann etwas bewegen. / Ich bin wertvoll. / Ich werde gesehen.*
4. Nach sorgfältiger Abwägung der Rechtsgüter hat der Kinderschutz im Zweifelsfall Vorrecht vor Elternrecht.
5. In Krisen ist es auch Aufgabe des Hilfesystems, Orientierung zu geben und Führung zu übernehmen.
6. Dabei achten wir darauf, die Selbstbestimmung der Familien möglichst gar nicht und wenn nötig so wenig wie möglich zu verletzen und Eltern nicht zur Regression einzuladen.
7. Alle Interventionen werden, soweit möglich, nur im Tempo des Kindes bzw. der Familie durchgeführt.
8. Für die Datensammlung und Interventionen gegen oder ohne Wissen der Eltern gilt der Grundsatz: So viel – bzw. so wenig –, wie rechtlich abgesichert und zur Erfüllung der Aufgabe notwendig.
9. Notwendige Explorationen und Einschätzungen werden sorgfältig dokumentiert. Aussagen von betroffenen Kindern und Jugendlichen möglichst mit wörtlicher Rede und Kontext.
10. Schützende Bezugspersonen werden gestützt.
11. Wenn es sinnvoll erscheint, wird an der Seite des Kindes eine professionelle Bezugsperson installiert, welche die Aufgabe hat, die Sichtweisen des Kindes einzubringen und dem Kind die Schritte der Hilfeplanung zu übersetzen.
12. Bei der Bewertung und Einschätzung
  - werden verschiedene Hypothesen wertgeschätzt.
  - wird der Blick neben den Gefährdungslagen auch gezielt auf Ressourcen und ggf. das erweiterte Bezugssystem der Familie geworfen.
13. Widerstände werden als Instrument der Familie zur Erhaltung der Selbstbestimmung positiv bewertet. Fachkräfte haben die Aufgabe, die Familie für einen Veränderungsprozess zu motivieren.
14. Gewalt wird offen kommuniziert, über Folgen für die kindliche Entwicklung wird informiert.
15. Erforderliche Schritte zur Abwendung einer Kindeswohlgefährdung werden den Eltern und sonst an der Hilfeplanung Beteiligten so benannt, dass sie versteh-, realisier- und überprüfbar sind. Dabei wird Unterstützung angeboten und Zutrauen in das Gelingen vermittelt.
16. In der Regel gilt der Grundsatz „*hurry slowly*“. In akuten Krisen wird die „Chance der ersten Stunde“ genutzt.
17. In der Kinderschutzarbeit müssen auch die Fachkräfte gut für sich sorgen. Die Teilnahme an Supervision und das Erlernen von Techniken zur Distanzierung sind erforderlich.
18. Keine Fachkraft allein kann Kinder vor Gewalt schützen. Gelungene Kooperation heißt nicht, dass sich alle immer einig sind. Unterschiedliche Herangehensweisen werden wertgeschätzt.
19. Auch professionelle Fachkräfte sind nicht vor Fehleinschätzungen gefeit; das Risiko für Fehleinschätzungen und –verhalten wird größer in Krisen oder unter Stress.  
Bei Krisen oder größeren Konflikten im Helfersystem ist eine fallunabhängige Fachkraft zur Moderation und Beratung des Helfersystems hinzuzuziehen.
20. Das Vertrauen der Eltern und Kinder zu gewinnen ist der beste Kinderschutz!  
Gleichzeitig muss die Umsetzung von Vereinbarungen beim Vorliegen von Risiken überprüft werden.



21. Ziel jeder Kinderschutzarbeit ist auch das Stärken der Familie.
22. Gelingt die Zusammenarbeit mit den Eltern schwer, reflektieren wir:  
Wie gehen wir auf die Eltern zu, ist das tatsächlich auch ein Angebot?  
Was haben wir dazu beigetragen, dass die Eltern nicht zur Zusammenarbeit bereit sind?
23. Gute Kinderschutzarbeit hat gesellschaftliche Rahmenbedingungen im Blick.

## 5. KONZEPTE

### 5.1 Gültige vorhandene Konzepte und Vereinbarungen

Folgende bis heute wirksame Konzepte im Bereich Kinderschutz sind schon vor 2009 im Kreis Herzogtum Lauenburg entstanden und können bei der Fachstelle Kinderschutz abgerufen werden:

- Konzept der Maßnahme „Prävention, Fachberatung und Therapie bei Missbrauch und Misshandlung von Kindern und Jugendlichen“ (2001)
- „Leitlinien für die Fallkoordination des ASD zum Schutz von Mädchen und Jungen“ (2004)
- Ausdifferenzierung des Konzeptes der Maßnahme „Prävention, Fachberatung, Beratung und Therapie bei Missbrauch und Misshandlung von Kindern und Jugendlichen“ (2004 / 08)
- „Sicher, stark und selbstbewusst“, Präventionsprojekt zur Stärkung von Kindern und Schutz vor sexueller Gewalt für Grund- und Förderschulen im Kreis Herzogtum Lauenburg (2005)
- „Empfehlungen zum Schutz kindlicher Zeugen bei Sexualstraftaten“, Schnittstelle: unterstützende Instanzen und Strafverfolgungsbehörden im Kreis Herzogtum Lauenburg (2006)
- „Gesunde Zukunft“, Projektbeschreibung für den Aufbau von: „Frühe Hilfen“ im Kreis Herzogtum Lauenburg (2007)
- Konzept der Anlaufstelle *Alpha* (2008)
- Konzept für den Aufbau von: „Offene Räume für Familien“ (2008)
- Leitlinien zum Kinderschutz in Kindertageseinrichtungen (2008).
- Leitlinien für die Fallkoordination des ASD zum Schutz von Mädchen und Jungen“ (Überarbeitung von 2004)
- „Geschäftsordnung der Lokalen Netzwerke Kinderschutz im Kreis Herzogtum Lauenburg“
- „*Frühe Hilfen* für eine *Gesunde Zukunft* im Kreis Herzogtum Lauenburg“, Angebote und Qualitätssicherung (ab 2010)
- Faltblatt mit Erklärungen zu Abläufen § 7 a GDG (S-H.)

### 5.2 Neu entstandene Konzepte und Vereinbarungen in 2009

In 2011 sind keine neuen Konzepte entworfen oder Schnittstellenvereinbarungen getroffen worden.

## Teil 2

### Aktuelle Zahlen und Entwicklungen

#### 6. AUS DER EINZELFALLARBEIT

Im folgenden Abschnitt werden die verschiedenen im Kinderschutz relevanten Arbeitsbereiche der Kreisverwaltung und der Integrierten Beratungsstelle beschrieben und Zahlen für das Jahr 2011 aus der Fallarbeit präsentiert.

Wie im ersten Teil beschrieben, sind Definitionsfragen im Kinderschutz immer auch von Bewertungen abhängig, die wiederum nicht objektiv sind. Eine breitere und vertiefende Diskussion darüber, wie einzelne Mitarbeiter in der Statistik einzelne Merkmale bewerten, muss daher fortlaufend geführt werden und bleibt gleichwohl nur begrenzt objektivierbar.

Im Aufbau der folgenden Kapitel finden Sie jeweils in gleicher Reihenfolge:

- Gesetzliche Grundlagen für die jeweilige Tätigkeit,
- Inhalte der Arbeit mit dem Fokus Kinderschutz,
- personelle Ausstattung,
- Fallzahlen.

##### 6.1 Fachstelle Kinderschutz (KuK)

Die Fachstelle Kinderschutz hat in Bezug auf die Umsetzung aller im Kinderschutz relevanten Gesetze eine steuernde, vermittelnde und prozessfördernde Funktion.

Zusammen mit den Fachberaterinnen für Kinderschutz in den Erziehungsberatungsstellen wurde die Fachstelle Kinderschutz (KuK) des Fachbereichs Jugend, Familie, Schulen und Soziales im Mai 2002 eingerichtet. Die Fachstelle ist kreisweit zuständig. Der Dienstsitz ist seit Mitte 2011 geteilt in Ratzeburg und Geesthacht.

Die Arbeitsinhalte der Fachstelle ergeben sich aus der Umsetzung des Konzeptes der Maßnahme „Prävention, Fachberatung und Therapie bei Missbrauch und Misshandlung von Kindern und Jugendlichen“, welches 2001 vom Jugendhilfeausschuss verabschiedet wurde.

#### Übersicht über die verschiedenen Arbeitsbereiche

##### Fachberatung

- Fachberatung für ASD-Kolleg(innen)en, Lehrkräfte, Erzieher(innen), Sozialpädagogen(innen)en und andere Professionelle
- punktuelle telefonische Fachberatung für Privatpersonen
- fallbegleitende Unterstützung des/der fallkoordinierenden Bezirkssozialarbeiter(in)s des ASD
- Unterstützung bei der Vernetzung zuständiger Dienste

##### Vernetzung

- Geschäftsführung der Lokalen Netzwerke Kinderschutz Nord und Süd
- Konzeptentwicklung
- Auswertung durchgeführter Hilfeverläufe
- Vorschläge zur weiteren Optimierung der Kinderschutzarbeit

Fortbildung/Prävention

- Unterstützung bei Planung und Durchführung von schulischen Präventionsprojekten
- Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen in Institutionen
- Organisation von Fortbildungsangeboten/Fachveranstaltungen
- Materialsammlung zur Thematik/Bücherkisten/Unterrichtsmaterialien
- Öffentlichkeitsarbeit.

In der Einzelfallarbeit hat die Fachstelle ausschließlich beratende Funktion.

Das Angebot einer kostenlosen Fachberatung richtet sich an alle Menschen, die im Kreis Herzogtum Lauenburg beruflich Kontakt zu Mädchen und Jungen haben und sich in diesem Kontext Sorgen um das Wohl eines Kindes machen.

In dieser Funktion steht sie allen Fachkräften außerhalb der Kreisverwaltung als „insoweit erfahrene Fachkraft“ im Sinne des § 8 a SGB VIII für eine punktuelle Unterstützung zur Verfügung. Sie gibt Hilfestellung beim Fallverstehen und bei der Bewertung der zu prüfenden Kindeswohlgefährdung in den Fällen, in denen die Einbeziehung des ASD noch nicht angemessen erscheint, und empfiehlt weiter mögliche und ggf. notwendige Handlungsschritte.

Bei Krisen größerer Systeme, die durch vermutete Beziehungsgewalt gegen Kinder ausgelöst sind, unterstützt sie die Fachkräfte der beteiligten Institutionen bei der Interventionsplanung und Information der Öffentlichkeit.

Innerhalb der Kreisverwaltung unterstützt sie fallkoordinierende Fachkräfte des ASD auch fallbegleitend und macht in diesem Rahmen folgende Angebote:

- Fachberatung zu Fallverstehen, Risikoeinschätzung und Hilfe- bzw. Interventionsplanung
- Moderation von oder Teilnahme an Helferkonferenzen oder Hilfesgesprächen
- begleitende Unterstützung (z. B. bei einem Hausbesuch)
- Durchführung von Handlungsexplorationen
- Teilnahme und Führung von Öffnungsgesprächen
- Prozessförderung bei Kooperationsstörungen im Helfersystem
- Teilnahme an Hilfeplankonferenzen gemäß § 36 SGB VIII
- Reflexion von Fallverläufen
- Einzelsupervision.

Für eine einmalige telefonische Kurzberatung steht die Fachstelle auch Privatpersonen zur Verfügung.

Die Beratungen sind telefonisch oder persönlich möglich. Die Fachstelle ist Mittwochs und Donnerstags sowie Montags in Süd und Freitags in Nord zu erreichen.

Die Fachstelle Kinderschutz Süd gewährt für kurze Absprachen eine verbindliche telefonische Erreichbarkeit von 8.00 bis 9.00 Uhr.

**Personelle Ausstattung**

Für die Arbeit stehen zwei mal 19,5 Stunden wöchentlich zur Verfügung.

**Fallzahlen Fachberatung durch KuK in 2011 <sup>7</sup>**

Fallzahlen:

	gesamt	Nord	Mitte	Süd
Anzahl der Kinderschutzfälle insgesamt	89	32	17	24
davon übernommen aus dem Vorjahr	1			

<sup>7</sup> Wo die Quersumme zu den einzelnen Angaben rechnerisch nicht mit der Gesamtsumme übereinstimmt, fehlen die entsprechenden Angaben, da sie aus Gründen des Vertrauensschutzes bei einer punktuellen Beratung nicht abgefragt wurden

Institution der Rat suchenden Klient(innen)en:

Kindertagesstätte	17
Schule	16
Erziehungsberatungsstellen, Allgemeiner Sozialer Dienst + sonst. Jugendamt	30
Sonst. Professionelle	14
Privatpersonen	11

Art der zu überprüfenden Kindeswohlgefährdung:

Psychische Gewalt	13
Sexuelle Gewalt	26
Körperliche Gewalt	19
Vernachlässigung	17
Häusliche Gewalt	4

Kinder/Jugendliche im Fokus:

Weiblich	65
Männlich	46
Jünger als 3 Jahre	10
3 bis unter 6 Jahre	25
6 bis unter 9 Jahre	16
9 bis unter 12 Jahre	25
12 bis unter 15 Jahre	10
15 bis unter 18 Jahre	9
18 bis unter 21 Jahre	1

Art der Beratungsleistungen:

Telefonberatung (mind. 15 ') / Mail	71
Persönliche Einzelkontakte	25
Helferkonferenzen / Teambesprechungen	16
Öffnungsgespräche / Handlungsexploration/Hausbesuche	24
Schriftliche Stellungnahmen	14

Im Jahr 2011 sind die Fälle, in denen eine Fachberatung durch KuK erfolgte, um ca. ¼ gesunken. Dies entspricht im Verhältnis ziemlich genau den Zeitkapazitäten, die der Fachstelle in 2011 weniger zur Verfügung standen. Gründe hierfür waren der notwendige Abbau von Überstunden und die Wiederbesetzungssperre für 19,5 Stunden über drei Monate am Ende des Jahres.

Im Vergleich zum Vorjahr (vgl. Anhang KuK Einzelfallstatistik 2002 - 2011) fällt außerdem signifikant eine erhebliche Verringerung der Telefonkontakte auf (von 278 auf 71). Dies liegt vermutlich daran, dass aus Gründen der Zeitersparnis häufig auf schriftliche Notizen bei kürzeren Telefonkontakten verzichtet wurde.

Insgesamt ist eine erhöhte Aufmerksamkeit von Fachöffentlichkeit und Privatpersonen für Gewalt gegen Mädchen und Jungen zu verzeichnen und eine damit verbundene Unsicherheit in der Bewertung und sich ggf. daraus ableitenden Handlungserfordernissen und -möglichkeiten. In vielen Fällen ging es in einer punktuellen Beratung darum, diesbezüglichen Unsicherheiten zu begegnen.

Die Teilung der Fachstelle in Nord und Süd ab Januar 2012 bietet viele Chancen. Wie sich ggf. die Anfragen quantitativ und inhaltlich durch das Bundeskinderschutzgesetz verändern werden, bleibt abzuwarten.

## 6.2 Kinderschutzberatung in den Erziehungsberatungsstellen (EBS)

### § 28 SGB VIII - Erziehungsberatung

Erziehungsberatungsstellen und andere Beratungsdienste und -einrichtungen sollen Kinder, Jugendliche, Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Klärung und Bewältigung individueller und familienbezogener Probleme und der zugrundeliegenden Faktoren, bei der Lösung von Erziehungsfragen sowie bei Trennung und Scheidung unterstützen. Dabei sollen Fachkräfte verschiedener Fachrichtungen zusammenwirken, die mit unterschiedlichen methodischen Ansätzen vertraut sind.<sup>8</sup>

Mit der Umsetzung des Konzeptes der Maßnahme „*Prävention, Fachberatung und Therapie bei Missbrauch und Misshandlung von Kindern und Jugendlichen*“ (2001) wurde die dezentrale Struktur der Kinderschutzberatung im Landkreis beibehalten, somit gehört dieses Angebot nach wie vor zu den Aufgaben der drei Erziehungsberatungsstellen (EBn). Durch die räumliche Nähe zur jeweiligen regionalen Beratungsstelle sollen die Zugangswege für Betroffene erleichtert werden.

Zudem wurden die fachspezifischen Kapazitäten in den EBn um jeweils ½ Stelle aufgestockt, um die für Kinderschutzfälle notwendigen Ressourcen an die Anforderungen des Konzeptes anzupassen. Alle Beratungskräfte in den EBn sind aufgrund ihrer Qualifikation und einschlägigen Berufserfahrung als „insoweit erfahrene Fachkraft“ nach § 8a Abs. 2 SGB VIII (s. o.) qualifiziert.

Durch die gleichzeitige Einrichtung der Fachstelle Kinderschutz (KuK) mit ihren Schwerpunkten Beratung und Fortbildung professioneller Fachkräfte ist trotz der Dezentralisierung eine enge Vernetzung der zuständigen Institutionen realisiert worden. Jeweils eine Beratungsfachkraft aus den drei EBn ist als ständiges Mitglied in die Kinderschutzfacharbeitsgruppe des Landkreises delegiert, deren Aufgabenbereich die Teilnahme an fachspezifischen Gremien, die Öffentlichkeitsarbeit, sowie die Konzeptentwicklung im Bereich Kinderschutz beinhaltet.

Den EBn kommt daher bei Ausbau und Weiterentwicklung der Kinderschutzarbeit im Kreis Herzogtum Lauenburg eine herausgehobene Bedeutung zu.

Die EBn im Kreis haben ihren Standort in Ratzeburg (einschließlich Außenstelle Mölln), Schwarzenbek (einschließlich Außenstelle Lauenburg) und Geesthacht (einschließlich Außenstelle Wentorf). Die EB in Schwarzenbek ist in freier, die EBn Geesthacht und Ratzeburg sind in öffentlicher Trägerschaft. Im Sinne des Konzeptes findet eine enge Zusammenarbeit der drei Beratungsstellen statt.

Beratung und Therapie in Kinderschutzfällen sind Bestandteil der Erziehungsberatung, d.h. es besteht ein niedrigschwelliges hilfe- und familien-orientiertes Angebot für Familien, in denen Kinder/Jugendliche von körperlicher, seelischer und/oder sexueller Kindesmisshandlung und/oder Kindesvernachlässigung betroffen bzw. bedroht sind. Diagnostik, Beratung und pädagogisch-therapeutische Interventionen sollen die Erziehungsfähigkeit Rat suchender Eltern stärken, die (drohende) Gefährdung des Kindeswohls abwenden und die Entwicklungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen verbessern helfen. In der Praxis bleibt die Mehrzahl der Kinderschutzfälle unterhalb der Schwelle einer akuten Kindeswohlgefährdung.

Insbesondere in diesem sensiblen Arbeitsbereich wird eine enge und klar definierte Zusammenarbeit mit anderen Diensten angestrebt. Die Einbeziehung des Jugendamtes erfolgt bei Vorhandensein einer akuten Kindeswohlgefährdung auch ohne Zustimmung der Familien entsprechend den gesetzlichen Grundlagen (vgl. § 8a SGB VIII; s. o.).

### Personelle Ausstattung

In den drei EBn des Landkreises sind alle Mitarbeiter für die Beratung von Familien mit Gewaltproblemen qualifiziert. Insgesamt gibt es für die Beratung von Kindern, Jugendlichen und Eltern seit dem 01.04.2009 jeweils 4,00 Planstellen, davon entfällt eine ½ Stelle auf die Kinderschutzfachkraft.

<sup>8</sup> Weitere für die Arbeit der Erziehungsberatungsstellen relevante Paragraphen sind die §§ 8a, 16, 17, 18 und 41 SGB VIII.

## Kinderschutzberatung in den Erziehungsberatungsstellen 2011

### Fallzahlen:

	ges	Nord	Mitte	Süd
Anzahl der Kinderschutzfälle insgesamt	300	70	128 <sup>9</sup>	102
davon übernommen aus dem Vorjahr	83	17	39	27

### Hilfe anregende Institution:

	ges	Nord	Mitte	Süd
Junger Mensch selbst	18	3	5	10
Eltern bzw. Personensorgberechtigte	128	30	45	53
Schule/Kindertageseinrichtung	10	5	3	2
Sozialer Dienst und andere Institutionen	41	11	22	8
Gericht/Staatsanwaltschaft	0	0	0	0
Arzt/Klinik/Gesundheitsamt	10	2	8	0
Ehemalige Klienten/Bekannte	6	1	4	1
Sonstige	2	1	0	1

### Art der zu überprüfenden Kindeswohlgefährdung: (Mehrfachnennungen möglich)

	ges	Nord	Mitte	Süd
Psychische Gewalt	92	10	37	45
Sexuelle Gewalt	66	24	31	11
Körperliche Gewalt	93	20	37	36
Vernachlässigung	63	14	34	15

### Geschlecht / Alter des Kindes/Jugendlichen:

	ges	Nord	Mitte	Süd
Weiblich	129	30	58	41
Männlich	86	23	29	34
Jünger als 3	5	2	3	0
3- unter 6 Jahre	24	10	8	6
6- unter 9 Jahre	41	14	15	12
9- unter 12 Jahre	42	6	14	22
12- unter 15 Jahre	45	5	19	21
15- unter 18 Jahre	40	12	19	9
18- unter 21 Jahre	16	3	9	4
21- unter 24 Jahre	0	0	0	0
Kein Geburtsdatum bekannt	1	1	0	0
Über 24 Jahre	1	0	0	1
Anonym	0	0	0	0

## 6.3 Fachdienst Soziale Dienste

### 6.3.1 Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)

#### § 1 SGB VIII - Recht auf Erziehung, Elternverantwortung, Jugendhilfe

(3) Jugendhilfe soll zur Verwirklichung des Rechts nach Absatz 1 insbesondere

1. junge Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung fördern und dazu beitragen, Benachteiligungen zu vermeiden oder abzubauen,

<sup>9</sup> inkl. 2 Fälle, die im Beratungsverlauf ein Kinderschutzmerkmal erhielten (Übernahmen aus 2010).

2. Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Erziehung beraten und unterstützen,
3. Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl schützen,
4. dazu beitragen, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umwelt zu erhalten oder zu schaffen.

### **§ 8 a SGB VIII - Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung**

- (1) Werden dem Jugendamt gewichtige Anhaltspunkte für die Gefährdung des Wohls eines Kindes oder Jugendlichen bekannt, so hat es das Gefährdungsrisiko im Zusammenwirken mehrerer Fachkräfte einzuschätzen. Soweit der wirksame Schutz dieses Kindes oder dieses Jugendlichen nicht in Frage gestellt wird, hat das Jugendamt die Erziehungsberechtigten sowie das Kind oder den Jugendlichen in die Gefährdungseinschätzung einzubeziehen und, sofern dies nach fachlicher Einschätzung erforderlich ist, sich dabei einen unmittelbaren Eindruck von dem Kind und von seiner persönlichen Umgebung zu verschaffen. Hält das Jugendamt zur Abwendung der Gefährdung die Gewährung von Hilfen für geeignet und notwendig, so hat es diese den Erziehungsberechtigten anzubieten.
- (2) Hält das Jugendamt das Tätigwerden des Familiengerichts für erforderlich, so hat es das Gericht anzurufen; dies gilt auch, wenn die Erziehungsberechtigten nicht bereit oder in der Lage sind, bei der Abschätzung des Gefährdungsrisikos mitzuwirken. Besteht eine dringende Gefahr und kann die Entscheidung des Gerichts nicht abgewartet werden, so ist das Jugendamt verpflichtet, das Kind oder den Jugendlichen in Obhut zu nehmen.
- (3) Soweit zur Abwendung der Gefährdung das Tätigwerden anderer Leistungsträger, der Einrichtungen der Gesundheitshilfe oder der Polizei notwendig ist, hat das Jugendamt auf die Inanspruchnahme durch die Erziehungsberechtigten hinzuwirken. Ist ein sofortiges Tätigwerden erforderlich und wirken die Personensorgeberechtigten oder die Erziehungsberechtigten nicht mit, so schaltet das Jugendamt die anderen zur Abwendung der Gefährdung zuständigen Stellen selbst ein.
- (4) In Vereinbarungen mit den Trägern von Einrichtungen und Diensten, die Leistungen nach diesem Buch erbringen, ist sicherzustellen, dass
  1. deren Fachkräfte bei Bekanntwerden gewichtiger Anhaltspunkte für die Gefährdung eines von ihnen betreuten Kindes oder Jugendlichen eine Gefährdungseinschätzung vornehmen,
  2. bei der Gefährdungseinschätzung eine insoweit erfahrene Fachkraft beratend hinzugezogen wird sowie
  3. die Erziehungsberechtigten sowie das Kind oder der Jugendliche in die Gefährdungseinschätzung einbezogen werden, soweit hierdurch der wirksame Schutz des Kindes oder Jugendlichen nicht in Frage gestellt wird.

In die Vereinbarung ist neben den Kriterien für die Qualifikation der beratend hinzuziehenden insoweit erfahrenen Fachkraft insbesondere die Verpflichtung aufzunehmen, dass die Fachkräfte der Träger bei den Erziehungsberechtigten auf die Inanspruchnahme von Hilfen hinwirken, wenn sie diese für erforderlich halten, und das Jugendamt informieren, falls die Gefährdung nicht anders abgewendet werden kann.
- (5) Werden einem örtlichen Träger gewichtige Anhaltspunkte für die Gefährdung des Wohls eines Kindes oder eines Jugendlichen bekannt, so sind dem für die Gewährung von Leistungen zuständigen örtlichen Träger die Daten mitzuteilen, deren Kenntnis zur Wahrnehmung des Schutzauftrags bei Kindeswohlgefährdung nach § 8a erforderlich ist. Die Mitteilung soll im Rahmen eines Gespräches zwischen den Fachkräften der beiden örtlichen Träger erfolgen, an dem die Personensorgeberechtigten sowie das Kind oder der Jugendliche beteiligt werden sollen, soweit hierdurch der wirksame Schutz des Kindes oder des Jugendlichen nicht in Frage gestellt wird.

### **§ 27 SGB VIII - Hilfe zur Erziehung**

- (1) Ein Personensorgeberechtigter hat bei der Erziehung eines Kindes oder eines Jugendlichen Anspruch auf Hilfe (Hilfe zur Erziehung), wenn eine dem Wohl des Kindes oder des Jugendlichen entsprechende Erziehung nicht gewährleistet ist und die Hilfe für seine Entwicklung geeignet und notwendig ist.
- (2) Hilfe zur Erziehung wird insbesondere nach Maßgabe der §§ 28 bis 35 gewährt. Art und Umfang der Hilfe richten sich nach dem erzieherischen Bedarf im Einzelfall; dabei soll das engere soziale Umfeld des Kindes oder des Jugendlichen einbezogen werden. Die Hilfe ist in der Regel im Inland zu erbringen; sie darf nur dann im Ausland erbracht werden, wenn dies nach Maßgabe der Hilfeplanung zur Erreichung des Hilfezieles im Einzelfall erforderlich ist.

### **§ 42 SGB VIII - Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen**

- (1) Das Jugendamt ist berechtigt und verpflichtet, ein Kind oder einen Jugendlichen in seine Obhut zu nehmen, wenn

1. das Kind oder der Jugendliche um Obhut bittet oder
2. eine dringende Gefahr für das Wohl des Kindes oder des Jugendlichen die Inobhutnahme erfordert und
  - a) die Personensorgeberechtigten nicht widersprechen oder
  - b) eine familiengerichtliche Entscheidung nicht rechtzeitig eingeholt werden kann oder .....

### **Gesetz zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen in Schleswig-Holstein (GDG)**

#### § 7 a Teilnahme an Früherkennungsuntersuchungen für Kinder

- (6) Die Kreise und kreisfreien Städte bieten im Fall des Absatz 5 den in Absatz 2 Nr. 4 genannten Personen eine Beratung über den Inhalt und Zweck der Früherkennungsuntersuchung sowie die Durchführung der ausstehenden Früherkennungsuntersuchung durch eine Ärztin oder einen Arzt an. Gegebenenfalls stellen sie hierzu mit Einverständnis dieser Personen die notwendigen Kontakte her. Besteht auch dann noch keine Bereitschaft, die Früherkennungsuntersuchung durchführen zu lassen, prüft das Jugendamt, ob gewichtige Anhaltspunkte für die Gefährdung des Wohls des Kindes vorliegen und bietet geeignete und notwendige Hilfen an. Erforderlichenfalls ist das Familiengericht einzuschalten. Besteht eine dringende Gefahr und kann die Entscheidung des Gerichts nicht abgewartet werden, nimmt das Jugendamt das Kind in Obhut.

Die Mitarbeiter/-innen der Allgemeinen Sozialen Dienste (ASD) der öffentlichen Jugendhilfe haben den gesetzlichen Auftrag zur Sicherung des Kindeswohls mit einer **doppelten Aufgabenstellung**:

- Sicherung des Kindeswohls durch Unterstützung der Eltern,
- Sicherung des Kindeswohls durch Intervention.

Per Gesetz besteht für den ASD eine **Garantenpflicht**, die auch nicht auf andere Institutionen übertragen werden kann. Bei der Arbeit in Kinderschutzfällen kommt dem ASD daher eine besondere Position zu: *Er ist verpflichtet, jede angezeigte mögliche Kindeswohlgefährdung zu überprüfen sowie notwendige und verhältnismäßige Schutzmaßnahmen und Unterstützungsangebote zu organisieren und fortwährend zu überprüfen.*

#### **Rechtlich basierte Grundorientierungen bei der Interventionsplanung sind dabei:**

- Sicherstellung des Schutzes eines Kindes vor Gewalt
- die Integrität der Familie so weit wie möglich erhalten, das Kind hat ein Recht auf autonome Eltern und den Schutz der Privatsphäre
- der Staat ist strukturell inkompetent, die Elternrolle zu übernehmen  
Daraus folgt das Prinzip des möglichst minimalen Staatseingriffs und struktureller Zurückhaltung in der Ausübung staatlicher Macht.

#### **Das Verwaltungshandeln basiert auf:**

- Grundrechtsbindung
- staatlichem Wächteramt
- Verhältnismäßigkeitsgrundsatz
- Über- und Untermaßverbot
- Aufgaben- und Befugnisnormen
- Ob-/Wie-Ermessen und gebundenen Entscheidungen.

Sozialarbeiterische Kompetenz befähigt die Fachkraft, die Situation der Familie unter psychosozialen und systemischen Blickwinkeln zu verstehen und die Mitglieder der Familie darin zu unterstützen, ihre Lebenssituation selbstwirksam zu verbessern.

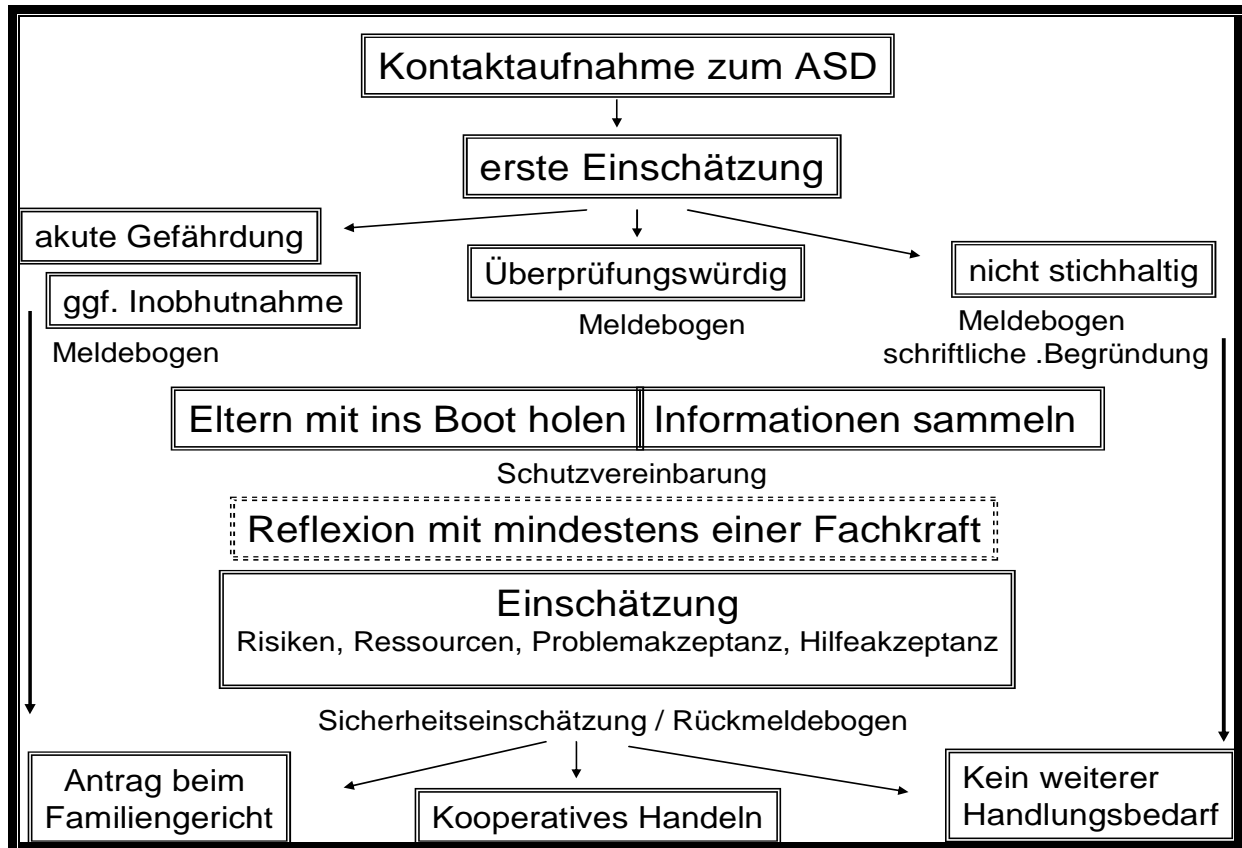
Der Allgemeine Soziale Dienst (ASD) hat hierbei beratende, koordinierende und kontrollierende Funktion.

Das Hauptarbeitsinstrument ist die wertschätzende Beziehung zu allen Familienmitgliedern.



Für die Fallkoordination des ASD zum Schutz von Mädchen und Jungen gibt es im Kreis Herzogtum Lauenburg verbindliche Anordnungen sowie grobe und vertiefende Leitlinien seit 2004. Jede neue Fachkraft wird nach diesen für den Umgang mit zu prüfenden Kindeswohlgefährdungen geschult.

**In der Grobstruktur wird im Kreis Herzogtum Lauenburg folgendes Vorgehen umgesetzt:**



#### Die verbindlichen Dienstanweisungen lauten wie folgt:

Bedeutend für die Gewährleistung des Schutzes von Gewalt betroffener Kinder und Jugendlicher durch die fallzuständige Fachkraft des Allgemeinen Sozialen Dienstes sind die

- Verbindlichkeit von Handlungsschritten
- Vorrangigkeit der Bearbeitung
- Reflexion mit Kolleginnen/Kollegen, Fachkräften und professionellen Bezugspersonen
- sorgfältige Dokumentation und
- Weiterleitung der Risikoeinschätzung bei Zuständigkeitswechsel.

#### Die folgenden Dienstanweisungen sind verbindlich umzusetzen:

- 1) Erhält ein/e Sozialarbeiter/in Kenntnis von einer vermuteten Kindeswohlgefährdung (Meldungen, Vermutungen, Offenbarungen durch professionelle und private Bezugspersonen, Betroffene selbst oder anonym), füllt sie den Meldebogen aus.
- 2) Die Regionalgruppenleitung wird über die Mitteilung der Kindeswohlgefährdung informiert.
- 3) Die Risikoeinschätzung/Verdachtsbewertung ist mindestens mit einer Fachkollegin/einem Fachkollegen oder Dienstvorgesetzter/ Dienstvorgesetzten vorzunehmen.
- 4) Sollte die fallzuständige Fachkraft des ASD eine weitere Verdachtsbewertung/Risikoeinschätzung für nicht notwendig halten, vermerkt sie dies unter der Angabe von Gründen schriftlich.

- 5) Bei Zuständigkeitswechsel des Jugendamtes ist dem künftig zuständigen Jugendamt umgehend ein Sachstandsvermerk zuzusenden und der neu fallverantwortlichen Fachkraft telefonisch zu erläutern. Über dieses Gespräch ist eine kurze Niederschrift in doppelter Ausführung zu fertigen. Diese wird dem nunmehr zuständigen Jugendamt zugeleitet mit der Bitte um Unterzeichnung und Rücksendung einer Empfangsbestätigung.
- 6) Wird durch die Hilfeforenz eine Leistung durch andere Dienste der öffentlichen Jugendhilfe des Kreises oder durch freie Träger vereinbart, setzt dies die schriftliche Festlegung einer Schutzvereinbarung voraus.  
Es besteht eine Mitteilungspflicht gegenüber dem ASD.
- 7) In Fällen häuslicher Gewalt nimmt die fallzuständige Fachkraft des ASD nach Eingang der Meldung von sich aus Kontakt zu der betroffenen Familie auf, um Informationen zu geben und den Hilfebedarf abzuklären.
- 8) Verdachtsäußerungen, nach denen möglicherweise Säuglinge von einer Gefährdung betroffen sind, muss sofort (innerhalb der nächsten Stunden) nachgegangen werden. Dies hat eine unbedingte Vorrangigkeit vor anderen Aufgaben, sofern der Schutz des Säuglings nicht schon gewährleistet ist!
- 9) In Fällen innerfamiliärer sexueller Gewalt durch ein Kind/einen Jugendlichen nehmen mindestens 2 Fachkräfte am Öffnungsgespräch teil.
- 10) Bei Verdachtsäußerungen gegen eine/n Mitarbeiter/in des Jugendamtes, Gewalt gegen ein Kind ausgeübt zu haben, wird der/die Dienstvorgesetzte und die Fachbereichsleitung informiert.  
Unter Einbeziehung einer weiteren Fachkraft wird ein Interventionsteam gebildet, welches Maßnahmen zum Schutz aller Beteiligten einleitet, koordiniert und reflektiert.
- 11) Bei jeder Meldung im Kontext § 8 a SGB VIII ist eine persönliche Inaugenscheinnahme mit Ergebnisvermerk bezüglich des Kindes oder der Kinder verbindlich.

### Personelle Ausstattung

Im Allgemeinen Sozialen Dienst arbeiten 25 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, z. T. in Teilzeit, dezentral in den Dienststellen Geesthacht, Lauenburg, Mölln, Ratzeburg und Schwarzenbek. Für die Arbeit stehen 21,5 Planstellen zur Verfügung.

### Anzahl der Kinderschutzfälle ASD

Die Arbeiten der fallzuständigen Fachkräfte des ASD werden von ihnen in einem spezifischen Erfassungsprogramm für die Jugendhilfe (Info 51<sup>10</sup>) eingegeben.

Da in der Sozialarbeit Menschen, Beziehungen und punktuelle Einschätzungen im Zentrum der Arbeit stehen, bleibt die Einordnung in die festen Strukturen eines Statistikprogramms subjektiv.

	Nord	Süd	gesamt
Fälle insgesamt (Kontext § 8a SGBVIII)	338	430	768
<b>Davon</b> versäumte Vorsorgeuntersuchung (§7a GDGSH)	161	176	337

### Meldung zuerst durch

	Nord	Süd	gesamt
Selbstmelder Erwachsen	7	7	14
Selbstmelder Kind/Jgl.	1	4	5
Kita	2	5	7
Schule	0	3	0

<sup>10</sup> KDO Info51 ist eine Softwarelösung für den Bereich Informationswesen und Abrechnungswesen im Jugendamt und wird seit 1998 angeboten und in Jugendämtern erprobt

	Nord	Süd	gesamt
Pädagogische Fachkraft (HZE + sonst)	15	19	34
Medizinische Fachkräfte (Krankenhaus, Ärzte, Hebammen)	5	4	9
Polizei/Staatsanwaltschaft	9	12	21
Verwandte	2	7	9
Sonst soziales Umfeld	13	20	33
Anonym	5	8	13
Meldeverfahren nach § 7a GDG	103	157	260

**Reaktionszeit nach Meldung**

	Nord	Süd	gesamt
Sofort/am selben Tag	34	49	83
Innerhalb 24 Stunden	14	30	44
Innerhalb 1 Woche	71	109	180
Mehr als 1 Woche	49	59	108

**Geschlecht / Alter**

	Nord	Süd	gesamt
weiblich	88	125	213
männlich	80	123	203
unter 3	70	87	157
3 – unter 6	68	104	172
6 – unter 9	18	22	40
9 – unter 12	4	18	22
12 – unter 15	5	15	20
15 – unter 18	3	2	5

**Anlass der Hilfe/Intervention (3 Indikatoren möglich)**

	Nord	Süd	gesamt
Verdacht auf psychische Misshandlung	7	15	22
Verdacht auf sexuelle Misshandlung	9	6	15
Verdacht auf körperliche Misshandlung	25	24	49
Verdacht auf soziale Vernachlässigung/Verwahrlosung	37	32	69

	Nord	Süd	gesamt
Verdacht auf körperliche Vernachlässigung	17	22	39
Verdacht auf emotionale Vernachlässigung	17	36	53
Verdacht auf versäumte Vorsorgeuntersuchung	161	176	337
Sonstiges	28	48	76

**Schutzmaßnahmen** (4 Indikatoren möglich)

	Nord	Süd	gesamt
Inobhutnahme	21	14	35
Schutzvereinbarung	15	17	32
Einleitung, Durchführung und Überwachung notwendiger Hilfen	34	45	79
Meldung ans Familiengericht	13	14	27
Begleitung/Überwachung familiengerichtlicher Beschlüsse	7	5	12
Sonstiges	34	50	84
Keine	118	174	292

**Anschlussmaßnahmen** (3 Indikatoren möglich)

	Nord	Süd	gesamt
ASD-Beratung	37	55	92
Schutzkonzept	10	14	24
§§ 27 ff. HzE ambulant	12	9	21
§§ 27 ff. HzE stationär	8	25	33
§19 gemeinsame Wohnformen	2	1	3
PKA-Beratung	3	3	6
Sonstiges	35	33	68
keine	109	159	268

**Beendigung der Hilfe**

	Nord	Süd	gesamt
Hilfe erfolgreich abgeschlossen	46	45	91
Verdacht dauert an	21	31	52
Verdacht hat sich nicht bestätigt	98	167	265
Umzug	3	5	8

### 6.3.2 Pflegekinderwesen und Adoptionsvermittlung (PKA)

Rechtliche Grundlagen finden sich im Gesetz der UN-Konvention über die Rechte des Kindes, Grundgesetz, Jugendförderungsgesetz Schleswig-Holstein, Bürgerlichen Gesetzbuch, VIII. Sozialgesetzbuch (SGB VIII) und im Gesetz über das Verfahren in Familiensachen und in den Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit.

Bereits bei der Auswahl der Pflegeeltern und auch bei der Vermittlung eines Kindes in die Pflegefamilie steht das Wohl des Kindes grundsätzlich im Fokus der Tätigkeit. Es gilt die Maxime, einen für das Kind bestmöglichen Platz zu finden.

Darüber hinaus ist in den Pflegefamilien das Kindeswohl zu gewährleisten. Die Begleitung der Pflegefamilien umfasst die Aufgabe, immer auch das Kindeswohl im Fokus zu behalten und zu erkennen, sollte dieses gefährdet sein. Für diese Arbeit sind für Mitarbeiterinnen im Sonderdienst die „Leitlinien für die Fallkoordination des ASD zum Schutz von Mädchen und Jungen“ bindend.

Hinzu kommt der Blick auf den Umgangskontakt des Pflegekindes zu den Eltern. Eltern werden ggf. unterstützt, den Kontakt zu ihrem Kind positiv zu gestalten und dem Kindeswohl zu entsprechen.

Im Folgenden die wesentlichen Tätigkeiten des PKA:

- Auswahl geeigneter Pflegeeltern
- Mitwirkung im Hilfeplanverfahren vor Beginn der Vollzeitpflege
- Vermittlung und Begleitung von Pflegeverhältnissen nach § 33 SGB VIII
- Adoptionen
- Initiierung und Betreuung von Bereitschaftspflegefamilien

#### Personelle Ausstattung

Die Aufgaben im Sonderdienst Pflegekinderwesen und Adoptionen werden ab Mai 2009 von fünf Fachkräften mit der Kapazität von vier Planstellen wahrgenommen (zuvor drei Fachkräfte mit drei Planstellen).

Die Mitarbeiterinnen sind regional den Fachdiensten 241 und 242 zugeordnet und haben ihren Dienstsitz in Ratzeburg und Geesthacht.

Seit Oktober 2009 werden einige Pflegefamilien vom Verein Freie Jugendhilfe e. V. begleitet und beraten.

#### Pflegekinder- und Adoptionsvermittlung

	gesamt
Anzahl der laufenden Pflegeverhältnisse im Berichtsjahr	251
Anzahl der laufenden Pflegeverhältnisse im Berichtsjahr, in denen die elterliche Sorge teilweise oder vollständig entzogen wurde	83
Anzahl der neu eingerichteten Pflegeverhältnisse im Berichtsjahr <i>davon: Rückkehrproktion</i>	49 21
Anzahl der neu eingerichteten Adoptionen im Berichtsjahr <i>davon: Stiefkind</i> <i>davon: Fremdadoption</i>	16 12 4

### 6.4 Frühe Hilfen

**Gesetz zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen in Schleswig-Holstein - Kinderschutzgesetz -**

§ 7 Frühe und rechtzeitige Hilfen und Leistungen

(1) Das Jugendamt gewährleistet, dass junge schwangere Frauen, junge Mütter und junge Väter, Kinder, Jugendliche, Mütter und Väter in belasteten Lebenslagen, mit sozialer Benachteiligung oder individueller Beeinträchtigung frühzeitig auf Beratung, Unterstützung sowie Hilfen und Leistungen hingewiesen werden. ...

Die im Rahmen des Projektes „Gesunde Zukunft“ entstandenen Angebote der Anlaufstelle *Alpha* sowie die der „Familienhebammenarbeit“ wurden mit Abschluss des Projektes im November 2009 in die Regelversorgung des Kreises Herzogtum Lauenburg übernommen.

**Anlaufstelle Alpha**

Die Anlaufstelle Alpha hat ihre Arbeit im Kreis Herzogtum Lauenburg im März 2007 begonnen. Sie ist ein Gemeinschaftsprodukt der Fachdienste Soziale Dienste und Gesundheit- und Eingliederungshilfe.

Mit der Einrichtung der Anlaufstelle Alpha wird das Ziel verfolgt, die Zugangswege von Schwangeren und Familien mit Neugeborenen und Kleinkindern zu medizinischen und sozialpädagogischen Hilfen zu verbessern. In Ergänzung zu den selektiven Angeboten und Interventionsmöglichkeiten des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD) gilt das Angebot der Anlaufstelle Alpha für alle Schwangeren und Familien mit Neugeborenen und wirkt somit universell präventiv. Hierdurch wird wiederum belasteten Familien der Zugang zur Hilfe erleichtert, da die Inanspruchnahme weniger stigmatisierend wirkt.

Weiteres Ziel ist die Förderung von Vernetzung der handelnden Personen vor Ort und das Zusammenführen verschiedener Ressourcen sowie eine bereichsübergreifende Zusammenarbeit zwischen Pädiatrie und Jugendhilfe. Durch die Intensität der Zusammenarbeit der Mitarbeiterinnen der Anlaufstelle Alpha mit Angehörigen medizinischer Fachgruppen werden Kontakte zwischen den beiden Systemen gefördert und gegenseitiges Vertrauen wächst. Dies ist wiederum die Voraussetzung für eine effektive Überleitung von belasteten Familien in Angebote der Jugend- und Eingliederungshilfe.

Die Anlaufstelle Alpha berät telefonisch oder persönlich, auch im Rahmen eines Hausbesuches. Es besteht eine enge Kooperation mit den Wochenbettstationen der Krankenhäuser in Ratzeburg und Geesthacht.

**Personelle Ausstattung**

Zur Anlaufstelle gehören:

- 2 Sozialarbeiterinnen des Fachdienstes Soziale Dienste mit jeweils halber Stundenzahl
- Ärztinnen des Fachdienstes Gesundheit nach Bedarf.

Aus Krankheitsgründen war die Anlaufstelle Alpha Süd in 2011 nahezu durchgängig nicht besetzt. Die telefonische Beratung wurde in dieser Zeit von der Anlaufstelle Alpha Nord übernommen.

**Fallzahlen Anlaufstelle Alpha**

	gesamt	Nord	Süd
Fallzahlen 2011 (Fälle, in denen es zu persönlichen oder ausführlichen telefonischen Beratungskontakten kam)	123	103	20

**Familienhebammenarbeit**

Die Arbeit mit den Familienhebammen gehört zu einem wesentlichen Aufgabenbereich der Anlaufstelle *Alpha*.

Seit März 2007 stehen fünf Familienhebammen für die Arbeit in Familien mit besonderem Unterstützungsbedarf zur Verfügung.

Durch die breite gesellschaftliche Anerkennung der Hebammentätigkeit, das zusätzliche Fachwissen in psychosozialen und lebenspraktischen Fragen und die regelmäßigen Kontakte zur örtlichen Jugendhilfe fällt es der Familienhebamme leicht, einen Zugang zur Familie zu erhalten und bei Bedarf Brücken zu anderen Hilfeanbietern zu bauen.

Sie hat die Möglichkeit, für die Betreuung von Mutter und Kind über die Leistungen hinaus, die durch die Krankenkassen abgedeckt werden, bis maximal zum Ende des ersten Lebensjahres des Kindes tätig zu werden.

Es besteht eine enge Kooperation mit der Anlaufstelle *Alpha*. Familienhebammen können direkt von den Mitarbeiterinnen dort eingesetzt werden.

Die niedrigschwellige Arbeit der Familienhebammen im Zusammenwirken mit der Anlaufstelle *Alpha* wird ausschließlich aus Landesfördermitteln gezahlt.

Aufgrund der Kürzung der Landesmittel auf zunächst 30.000,00€ - Ende 2011 aufgestockt auf 35.000,00€ - konnten die Familienhebammen durch die Anlaufstelle *Alpha* nur reduziert eingesetzt werden.

Familienhebammen engagieren sich im Netzwerk der „Frühen Hilfen“ und stehen auch einmal im Monat den Eltern in „Offene Räume für Familien“ beratend zur Seite.

### Fallzahlen Familienhebammen

	gesamt
In Zusammenarbeit mit der Anlaufstelle <i>Alpha</i> :	25

## 6.5 Fachdienst Amtsvormundschaften/Amtspflegschaften

Im Rahmen der Amtsvormundschaften/Amtspflegschaften werden durch die Vormünder/Pfleger die elterlichen Rechte an Stelle der Eltern wahrgenommen.

Die Einrichtung einer Amtspflegschaft/Amtsvormundschaft erfolgt entweder per Gesetz, z. B. bei minderjährigen Müttern, oder durch Bestellung durch das Amtsgericht, z. B. nach Entzug der elterlichen Sorge oder Teilen davon, aber auch nach Tod des personensorgeberechtigten Elternteils.

Zurzeit sind 2 Mitarbeiterinnen ausschließlich für den Bereich Amtsvormundschaften/Amtspflegschaften tätig, bis zum 31.12.2011 fungierten sie außerdem noch als Urkundsperson.

Im Kalenderjahr 2011 wurden alle Mündel persönlich gesehen und gesprochen, einige Mündel sogar mehrmals.

### Ausblick:

Am 06.07.2011 trat das Gesetz zur Änderung des Vormundschafts- und Betreuungsrechtes in Kraft. Ab diesem Datum soll der Vormund/Pfleger sein Mündel in der Regel einmal im Monat in seiner üblichen Umgebung aufsuchen (§ 1793 BGB).

Ab dem 05.07.2012 soll nach § 55 SGB VIII ein Vormund nur höchstens 50 Vormundschaften bzw. Pflegschaften führen.

Mit diesen Regelungen soll der Kinderschutz insbesondere bei den unter staatlicher Aufsicht stehenden Mündel sichergestellt werden.

Auslöser für dieses Gesetz war u. a. der Fall „Kevin“ in Bremen.

Für das Jugendamt des Kreises Herzogtum Lauenburg wurden für die Gesetzeserfüllung im Bereich Vormundschaften/Pflegschaften 1,5 zusätzliche Stellen für das Kalenderjahr 2012 beantragt. Die Stellen wurden genehmigt, sind aber mit einem Sperrvermerk versehen.

Mit dem derzeit vorhandenen Personal sind die gesetzlichen Vorgaben nicht umsetzbar.

## Aufgabenbereich im Fokus Kinderschutz

Bei Kinderschutzsachen erfolgt häufig bereits im Vorfeld eine Abstimmung der beteiligten Fachdienste über die einzuleitenden Maßnahmen, über den Umfang der zu entziehenden Rechte der Eltern sowie über mögliche Unterbringung der Kinder.

In diese Abstimmungsgespräche werden die Vormünder bereits beratend mit eingebunden.

Sobald den Eltern Rechte entzogen wurden und auf das Jugendamt als Vormund/Pfleger übertragen wurden, werden anstelle der Eltern die Rechte wahrgenommen und notwendige Maßnahmen eingeleitet.

### laufende Aufgaben:

Fachdienst Amtsvormundschaften

	ges
Anzahl der laufenden Vormundschaften und Pflegschaften, die aufgrund Entziehung der Elterlichen Sorge eingerichtet wurden	185
Anzahl neu eingerichtete Vormundschaften und Pflegschaften im Berichtsjahr, einschl. gesetzlicher Vormundschaften	78
Anzahl persönlicher Kontakte zu Kind/Jgl.	240
Teilnahme bei Gericht	29 + 3 X OLG
Hilfeplangespräche	190

## 6.6 Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe

### § 7 a GDG

#### Teilnahme an Früherkennungsuntersuchungen für Kinder

(5) Wird eine Früherkennungsuntersuchung trotz Einladung und einmaliger Erinnerung nicht nachgeholt, übermittelt die zentrale Stelle den Kreisen und kreisfreien Städten folgende Daten:

1. Die in Absatz 2 Nr. 1 bis 4 genannten Angaben und
2. die Bezeichnung der unterbliebenen Früherkennungsuntersuchungen.

Die Kreise und kreisfreien Städte sind berechtigt, diese Daten zum Zwecke der Durchführung der Aufgaben nach Absatz 6 zu verarbeiten.

(6) Die Kreise und kreisfreien Städte bieten im Fall des Absatzes 5 den in Absatz 2 Nr. 4 genannten Personen eine Beratung über den Inhalt und Zweck der Früherkennungsuntersuchung sowie die Durchführung der ausstehenden Früherkennungsuntersuchungen durch eine Ärztin oder einen Arzt an. Gegebenenfalls stelle sie hierzu mit Einverständnis dieser Personen die notwendigen Kontakte her. Besteht auch dann noch keine Bereitschaft, die Früherkennungsuntersuchung durchführen zu lassen, prüft das Jugendamt, ob gewichtige Anhaltspunkte für die Gefährdung des Wohls des Kindes vorliegen und bietet geeignete und notwendige Hilfen an. Erforderlichenfalls ist das Familiengericht einzuschalten. Besteht eine dringende Gefahr und kann die Entscheidung des Gerichtes nicht abgewartet werden, nimmt das Jugendamt das Kind in Obhut.

Der Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe hat inhaltliche Berührungspunkte zu Fragen des Kinderschutzes im Kinder-, Jugend- und Schulärztlichen Dienst und bei der Teilhabeplanung für Menschen mit Behinderung. Der Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe arbeitet hier auf langjährigen gesetzlichen Grundlagen, wie dem Schulgesetz, dem Gesundheitsdienstgesetz und dem Sozialgesetzbuch XII in Nachfolge des BSHG (Bundessozialhilfegesetz).

Wesentliche Aufgaben des **Kinder-, Jugend- und Schulärztlichen Dienstes** sind die Durchführung von Einschulungsuntersuchungen, Feststellungen eines sonderpädagogischen Förderbedarfes, die Erstellung von ärztlichen Stellungnahmen im Hinblick auf Maßnahmen der Eingliederungshilfe für Menschen mit Behinderung und die Durchführung von Impfmaßnahmen.

Dabei ist es eine besondere Qualität des Kinder-, Jugend- und Schulärztlichen Dienstes, dass aufgrund der Aufgabenstellung quer durch alle Bevölkerungsschichten, z. T. auch über mehrere Jahre sich wiederholend, Kinder gesehen und in ihrer gesundheitlichen Entwicklung einge-



schätzt werden können und sich damit auch grundsätzlich Hinweise auf eine mögliche Kindeswohlgefährdung ergeben können.

Seit dem 01.04.2008 nimmt der Kinder-, Jugend- und Schulärztliche Dienst darüber hinaus **Aufgaben im Rahmen des § 7 a Gesundheitsdienstgesetz Schleswig-Holstein** (GDG) wahr. Nachdem 2 Einladungs- und Erinnerungsschreiben des Landesamtes für soziale Dienste (Landesfamilienbüro) ohne entsprechende Rückmeldung geblieben waren und eine Information an den Kreis erfolgt ist, erfolgt eine entsprechende Erinnerung durch den Kinder-, Jugend- und Schulärztlichen Dienst mit der Empfehlung, entweder den Nachweis über die durchgeführte U-Untersuchung zu erbringen oder aber anderenfalls diese kurzfristig nachzuholen und eine entsprechende Bestätigung vorzulegen. Wenn dies nicht erfolgt und von Seiten der Sorgeberechtigten auch keine anderen nachvollziehbaren Gründe für das Fehlen vorgebracht werden, erfolgt eine automatische Überleitung an den Fachdienst Soziale Dienste (Jugendamt) zwecks weiterer Überprüfung.

Die **Teilhabeplanung für Menschen mit Behinderung** bezieht insbesondere auch Kinder und Jugendliche ein, die wesentlich behindert sind oder von einer wesentlichen Behinderung bedroht sind und vermittelt und bewilligt ggf. entsprechende Hilfen, wie Pädagogische Frühförderung, Integrationsplätze in Kindertagesstätten oder Integrationshelfer an Schulen.

Im Rahmen der Teilhabeplanung kommen die Teilhabeplanerinnen nicht nur in Kontakt mit den Sorgeberechtigten, sondern auch unmittelbar mit den Kindern, so dass sich auch hier potentiell Hinweise auf eine Kindeswohlgefährdung ergeben könnten, zumindest aber Hilfebedarfe unterhalb der Schwelle Kindeswohlgefährdung und Unterstützung im Rahmen der Jugendhilfe in die Wege geleitet und vermittelt werden kann.

### Personelle Ausstattung

Im Kinder-, Jugend- und Schulärztlichen Dienst arbeiten z. Zt. 4 Ärztinnen, 2 davon in Vollzeit und 2 in Teilzeit. Insgesamt stehen 3 Stellen zur Verfügung. Zusätzlich sind weiter 5 Mitarbeiterinnen mit Assistenzaufgaben, wie Schreib- und Verwaltungstätigkeiten und der Durchführung von Hör- und Sehtests tätig, verteilt auf insgesamt 3,25 Stellen.

### Fallzahlen „Verbindliche U-Untersuchungen nach GDG Schleswig-Holstein“

	ges.
Anzahl Anschreiben „1. Erinnerung“	1.005
Anzahl der Fälle - Überleitung an den ASD zwecks Überprüfung	334
Anzahl der Fälle, in denen nach Sicherheitseinschätzung des ASD die Gefährdung eines Kindes eingeschätzt wurde	0

## 7. FALLUNABHÄNGIGE AKTIVITÄTEN

### 7.1 Frühe Hilfen

An fünf Standorten im Kreis wurden nach Initiative und mit Unterstützung des Kreises im Jahr 2009 „**Offene Räume für Familien**“ durch freie Träger eingerichtet.

In diesen haben Familien mit Säuglingen und Kleinkindern mindestens einmal wöchentlich eine verlässliche Möglichkeit für Kontakte, den Austausch mit anderen Eltern und zur Information durch Fachkräfte.

Für Fachkräfte bieten sie die Möglichkeit, Einzelkunden soziale Kontakte zu ermöglichen.

Durch jährliche Treffen aller regionalen Anbieter im Bereich der Frühen Hilfen ist hierdurch auch ein Ort geschaffen, an dem sich diese vernetzen und austauschen.

Nach dem vom Kreis vorgeschlagenen Konzept „Offene Räume für Familien“ sind an folgenden Standorten wöchentliche Frühstückstreffs entstanden:

- Geesthacht (Evangelischer Verein für Soziale Dienste e. V.)
- Lauenburg (Freie Jugendhilfe e. V.)
- Schwarzenbek (Freie Jugendhilfe e. V.)
- Mölln (Freie Jugendhilfe e. V.)
- Ratzeburg (Diakonisches Werk Herzogtum Lauenburg).

An den Standorten Geesthacht und Mölln wurden die „Offenen Räume für Familien“ zusätzlich ein zweites Mal in der Woche angeboten.

Finanziert werden die Zuschüsse für die „Offenen Räume für Familien“ ausschließlich aus Landes- bzw. Eigenmitteln der Institutionen, die zum Teil auch Spenden akquirieren konnten.

Das Angebot wurde und wird von der Zielgruppe sehr gut angenommen.

Die „Offenen Räume für Familien“ werden überwiegend von Müttern, jedoch auch von Vätern und selten von Großeltern mit ihren Enkeln besucht.

Beratend unterstützen auch – je nach Bedarf – Mitarbeiter/-innen von Beratungsstellen während der offenen Frühstücksangebote.

Fachkräfte der Anlaufstelle Alpha und die Familienhebammen stehen den Besucher/-innen der Offenen Räume einmal im Monat in den Räumen der einzelnen Standorte zur Beratung zur Verfügung. Ab ca. Mitte des Jahres 2010 findet auch eine Elternberatung der Kinderärztinnen des Kreises Herzogtum Lauenburg in den „Offenen Räumen für Familie“ statt. Dieses Angebot konnte in 2011 ausgeweitet und allen Standorten zur Verfügung gestellt werden.

Zum Teil erhalten Familien Zugang zum Frühstücksangebot über andere sozialpädagogische Fachkräfte, die zunächst zu den Terminen begleiten.

Die offenen Räume werden sehr gut angenommen und haben sich etabliert. Aufgrund der Nachfrage könnte das Angebot erweitert werden, stünden die finanziellen Mittel zur Verfügung.

Ein breites Spektrum junger Familien unterschiedlicher nationaler Herkunft und Milieu wird erreicht. Dieser Austausch ist sehr bereichernd für die Arbeit in den „Offenen Räumen für Familien“.

Aus dem Frühstücksangebot haben sich mittlerweile entwickelt:

- eine Kleiderbörse,
- eine Elternbibliothek,
- gegenseitige Entlastung wie Babysitting, Fahrdienste, Austausch günstiger Einkaufsmöglichkeiten,
- ein mit Eltern gemeinsam organisierter Flohmarkt.

<b>Offenes Frühstücksangebot, je 2,5 bis 3 Stunden, in:</b>	<b>Geesthacht</b> (2 Standorte)	<b>Schwarzenbek</b>	<b>Lauenburg</b>	<b>Mölln</b>	<b>Ratzeburg</b>
Anzahl bisher stattgefundener Frühstückstreffen	47	51	49	47	49
Ø Anzahl erwachsener Besucher/-innen je Frühstück mit Säugling/Kind	6 - 10	5 - 11	5 - 10	Bis zu 15	ca. 15
Anzahl Vernetzungsaustausch mit regionalen Hilfeanbietern	1	1	1	1	2

Mit Abschluss des Projektstatus wurden Maßnahmen zur **Qualitätssicherung** für die zukünftige Arbeit im Bereich Früher Hilfen abgestimmt. Sie sind im Anhang unter folgender Überschrift beigefügt: „*Frühe Hilfen für eine Gesunde Zukunft. Angebote und Qualitätssicherung (ab 2010)*“.

Verbleibende Koordinationsaufgaben für die Frühen Hilfen im Kreis Herzogtum Lauenburg wurden ab 2010 Frau Spangemacher übertragen.

## 7.2 Prävention

Von der Fachstelle wurden im Jahr 2011 aus fallbezogenem Anlass zwei Elternabende durchgeführt.

An zwei Grundschulen unterstützte *KuK* bei der Durchführung eines Projektes zur Stärkung von Kindern und zum Schutz vor sexueller Gewalt nach dem Konzept „Sicher, stark und selbstbewusst“ durch Beratung und Durchführung je eines Elternabends, einer Lehrerfortbildung und finanzielle Zuschüsse für die Sichtungungsveranstaltungen.

In einer Einzelberatung wurde eine Lehrkraft zu Möglichkeiten der Prävention im Unterricht

## 7.3 Fort- und Weiterbildung

### Durchgeführte Fort- und Weiterbildungen von KuK in 2011:

Anzahl	Zielgruppe	Inhalt	Pers. ca	Umfang je
1	Fachkräfte aus Medizin und Jugendhilfe	Referat auf Fachtag zum Thema Psychisch kranke Eltern	80	1 Std.
1	Ambulante Hilfen	Psychisch kranke Eltern	25	2 Std.
2	Tagespflegeeltern	Grundlagenfortbildung Kinderschutz im Kontext des § 8a SGBVIII	10 15	2,5 Std.
1	Pflegekinder und Adoptionswesen	Leitlinien Kinderschutz für Fallkoordinierende Fachkräfte	4	4 Std.
1	Leitungen der offenen Ganztagschulen	Grundlagenfortbildung Kinderschutz	30	4 Std.
1	Mitarbeiter Feste Grundschulzeiten	Grundlagenfortbildung Kinderschutz	20	2 Std.
1	Kita	Grundlagenfortbildung Kinderschutz im Kontext des § 8a SGBVIII	15	3 Std.
5	Lehrkräfte	Grundlagenfortbildung Kinderschutz	100	2,5 Std.
	Führungskräfte aus Kindertageseinrichtungen (erste 3 Termine in 2010)	Weiterbildung zur „insoweit erfahrenen Fachkraft“ im Kontext des § 8 a SGB VIII		3 Tage

### Organisierte Fort- und Weiterbildungen von KuK:

Zielgruppe	Inhalt	Umfang
ASD, Familienrichter	Fortbildung zum Thema „Chancen in der Zusammenarbeit von Familiengericht und ASD in Kinderschutzfällen“	1 Tag

## 7.4 Trägervereinbarungen

### § 8 a SGB VIII

(2) In Vereinbarungen mit den Trägern von Einrichtungen und Diensten, die Leistungen nach diesem Buch erbringen, ist sicherzustellen, dass deren Fachkräfte den Schutzauftrag nach Absatz 1 in entsprechender Weise wahrnehmen und bei der Abschätzung des Gefährdungsrisikos eine insoweit erfahrene Fachkraft hinzuziehen. Insbesondere ist die Verpflichtung aufzunehmen, dass die Fachkräfte bei den Personensorgeberechtigten oder den Erziehungsberechtigten auf die Inanspruchnahme von Hilfen hinwirken, wenn sie diese für erforderlich halten, und das Jugendamt informieren, falls die angenommenen Hilfen nicht ausreichend erscheinen, um die Gefährdung abzuwenden.

Mit dem § 8 a SGB VIII verlangte der Gesetzgeber von den Kreisen das Schließen von Trägervereinbarungen, durch welche diese versichern, dass sie Strukturen schaffen und ihre Mitarbeiter fortbilden, um in Fällen, in denen sie sich Sorgen um das Wohl eines Kindes machen, im Sinne des Kinderschutzparagraphen aktiv zu werden.

Bis zum Jahr 2009 wurden im Kreis Herzogtum Lauenburg in diesem Sinne 15 Trägervereinbarungen mit Trägern ambulanter und sonstiger Hilfen geschlossen.

Im Bereich der Eingliederungshilfen wird in die Leistungsvereinbarungen seit 2008 ein entsprechender Passus eingefügt.

Von 111 Kindertageseinrichtungen liegen 85 Trägervereinbarungen vor. Von den 32 Spielkreisen im Kreis liegen 20 Trägervereinbarungen vor.

Vereinbarungen im Kontext des § 8 a SGB VIII mit Tagespflegestellen wurden von allen 133 Tagespflegestellen unterzeichnet.

Im Bereich der Offenen Jugendarbeit wird der Abschluss von Trägervereinbarungen gerade vorbereitet.

Beispielhaft sind drei Exemplare einer Trägervereinbarung (Bereich ambulante Hilfen, Kindertageseinrichtung und Tagespflege) dem Anhang beigelegt.

## 7.5 Öffentlichkeitsarbeit

Neu überarbeitet wurde der Flyer des ehemaligen Kinderschutzteams, welcher zum Ziel hat, private und professionelle Bezugspersonen von Mädchen und Jungen über die Angebote der Erziehungsberatungsstellen und KuK zu informieren. Da die Kinderschutzberatung inzwischen nicht nur von den Fachberaterinnen Kinderschutz durchgeführt werden, sind bei der neuen Auflage die Teams der Erziehungsberatungsstellen und Lebensberatungsstelle abgebildet. Ein Flyer, der die Angebote des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD) für diese Zielgruppe verdeutlicht, ist noch in der Abstimmung.

In 2011 wurde die Internetpräsentation der Fachstelle Kinderschutz (KuK) neu überarbeitet. Neu ist auch ein direkter Zugang über [www.kinderschutz-rz.de](http://www.kinderschutz-rz.de).

Um materielle und zeitliche Ressourcen zu sparen, sollen Fachkräfte bei Bedarf zukünftig gezielter dazu ermutigt werden Informationen selbst herunter laden.

Für das Jahr 2011 und 2012 stand und steht im Fokus der Öffentlichkeitsarbeit die Zielgruppe Jugendliche. Schüler eines 13. Jahrgangs haben im Rahmen des Kunstunterrichtes hierzu Vorschläge gemacht und einer Jury, die aus Fachkräften der Facharbeitsgruppe Kinderschutz bestand, vorgestellt. In zwei Arbeitstreffen mit Beteiligung von EB und Schulsozialarbeit wurden in 2011 hierzu weitere Umsetzungsschritte geplant und vermutlich in 2012 fertig gestellt.

## 7.6 Materialsammlung

Mit ca. 240 Büchern und sonstigen Materialien kann die Materialsammlung der Fachstelle ein breites Spektrum an Informationen anbieten. Für Fachkräfte, die mit Mädchen und Jungen im Kreis Herzogtum Lauenburg arbeiten, gibt es die Möglichkeit, Fachliteratur und sonstige Materialien zum Thema Kinderschutz auszuleihen.

Die *Verleihkisten*, welche insgesamt 110 Bücher und andere Materialien zum Thema Gewalt gegen Kinder zum Inhalt haben, wurden im Jahr 2009 viermal an Einrichtungen verliehen.

Neben den Fachbüchern verfügt KuK über eine Vielzahl von Broschüren mit Informationen zum Thema Gewalt gegen Kinder (und Frauen). Diese werden auf Anfrage kostenlos ausgegeben und auf Elternabenden, Fortbildungen und öffentlichen Veranstaltungen zur Mitnahme ausgelegt.

## 7.7 Qualitätssicherung – Konzeptentwicklung

Folgende Maßnahmen zur Qualitätssicherung der Arbeit in Kinderschutzfällen, welche in 2009 standardisiert eingeführt wurden, wurden auch in 2011 umgesetzt.

Inhalt / Anzahl	beteiligt / eingeladen	verantwortlich
Leitlinien und verbindliche Dienstanweisungen Meldebogen / Rückmeldebogen	ASD und Führung	Regionalgruppenleitungen
Wöchentliche Teamgespräche Möglichkeit für Fallbesprechungen	ASD und EBS	Regionalgruppenleitungen EBS-Leitungen
Fachgruppe Kinderschutz Fallreflexionen, Planung Fortbildung, Öffentlichkeitsarbeit, Fachaustausch 4 x jährlich, 3 Std.	3 Fachkräfte EBS 3 Fachkräfte ASD KuK Möglichkeit der Teilnahme für Führungskräfte	EBS und ASD in Reihenfolge
Externe Supervision Kinderschutz, Fallreflexion 5 x jährlich, 3 Std.	maximal 10 aus EBS, ASD, KuK Wechsel nach 6 Treffen	KuK
Lokale Netzwerke Kinderschutz Nord und Süd Aktueller Kurzaustausch, Fortbildung zu gewähl- ten Themen, Fallreflexionen Je 3 x jährlich	1 bis 2 Vertreter aller relevanten Institutionen	KuK
Fachtag Frühe Hilfen Kreisweite Vernetzung, Fortbildung und Austausch 1 x jährlich	alle relevanten Fachkräfte	KuK Barbara Spangemacher
Regionale Vernetzung Anbieter Früher Hilfen Austausch 1 x jährlich	alle regionalen Anbieter Früher Hilfen	5 Räume für Familien
Regionale Vernetzung Alpha-Familienhebammen je 4 x jährlich Fallbesprechungen	<i>Alpha</i> , Familienhebammen	Anlaufstelle <i>Alpha</i> , Nord und Süd
Fortbildung ASD und Familiengericht 1 x jährlich	ASD, Familienrichter, Gäste	KuK
Fortbildung / Auffrischung für Neueinsteiger, Leitlinien Kinderschutz 1 x jährlich	ASD	KuK

Inhalt / Anzahl	beteiligt / eingeladen	verantwortlich
Kinderschutzbericht und Jahresplanung bei Bedarf 1 x jährlich Treffen im Februar	Führungskräfte/Steuerung: EBS, ASD, Frühe Hilfen, PKA, AV, FDEG	KuK
Kooperationskreis Was in keinem anderen Gremium geklärt werden konnte 1 bis 2 x jährlich nach Bedarf	Führungskräfte relevanter Institutionen	Fachdienst Kindertagesbetreuung, Jugendförderung und Schulen

### Sonstige Vernetzungskontakte / Fachkonferenzen mit Fokus Kinderschutz 2011

Inhalt / Titel	Wer	Umfang
KICK Arbeitskreis gegen häusliche Gewalt	KuK	1 x 2,5 Std.
Überregionaler Arbeitskreis gegen sexuelle Gewalt	KuK,	2 x 2 Std.
Fallbezogene Vernetzung mit Kripo Süd	KuK, ASD	2 Std.
Psychisch Kranke Eltern (Nachtreffen zur Fachtagung)	Versch.	2 Std.
Neue Schulpsychologin	KuK	1 Std.
Neue Leitung EB Geesthacht	KuK	1 Std.
AK Runder Tisch Geesthacht	KuK	2 Std.

#### 7.7.1 Falllabore

Als Ergebnis der Teilnahme am Bundesmodellprojekt „ Aus Fehlern lernen im Kinderschutz“ ist wie geplant ein Angebot der Fachstelle Kinderschutz zur Reflexion von Fallverläufen entstanden.

Der Kreis Herzogtum Lauenburg beteiligte sich als Partnerkommune des Kreises Rendsburg-Eckernförde zusammen mit dem Kreis Segeberg an dem Projekt. Über eine Projektgruppe mit fünf Fachkräften wurden die Beteiligung und die Impulse für die Umsetzung im Kreis Herzogtum Lauenburg gesteuert:

1. Integrierte Beratungsstelle des Diakonischen Werkes in Schwarzenbek und Lauenburg/Elbe (Gabriela Uth)
2. Internationaler Bund e. V. (Reiner Christ)
3. ASD Nord (Jana Dünow)
4. ASD Süd (Doris Wichert)
5. Fachstelle Kinderschutz (Birgit Maschke).

Im letzten Kinderschutzbericht wurde über die Anfänge des Prozesses berichtet. Im Jahr 2011 wurde das Projekt mit folgendem Zeitaufwand beendet:

	Teilgenommen	Umfang
1 Projektgruppentreffen	Projektgruppe	1 x 2 Stunden
Abschlussveranstaltung in Berlin	KuK	2 Tage
2 Falllabore	versch.	2 x 3 Std.
2 Erfolgsgeschichten	versch.	2 X 1 Std.

Zitat aus Projektbericht:„Ziel:

*Im Rahmen des QE-Projektes soll ein Angebot von KuK (Fachstelle Kinderschutz und Koordination von Hilfen) zur Moderation interdisziplinärer reflexiver Fallbetrachtung entwickelt werden.*

*Als Fernziel wird dadurch erreicht, dass wertvolle Erfahrungen aus der Einzelfallarbeit für die Qualitätsentwicklung der Kinderschutzarbeit genutzt werden.*

Aus dem voran aufgeführten theoretischen Diskurs und den strukturellen Gegebenheiten im Kreis Herzogtum Lauenburg ergeben sich folgende **leitende Kriterien**, die das Angebot erfüllen soll:

- a) Realitätsnahes Angebot im Hinblick auf die wertvolle Ressource „Arbeitszeit“
- b) Möglichkeit der Einbindung verwaltungsexterner Fachkräfte und Klienten
- c) Austausch im Dialog
- d) Gewährleistung einer fallneutralen Führung des dialogischen Prozesses
- e) Möglichkeit, die relevanten Lernerfahrungen einer breiteren Fachöffentlichkeit zur Verfügung zu stellen.“<sup>11</sup>

Am Ende des Projektes ist das Ziel erreicht, und das gewünschte Ergebnis ist erzielt.

Auf einer Seite zusammengefasst, ist ein neues Angebot zur Qualitätssicherung im Kinderschutz für den Kreis Herzogtum Lauenburg entstanden und mit Führungskräften abgestimmt. Neben dem Angebot sind außerdem entworfen:

- eine Vorlage für eine Einladung zum Falllabor als Muster
- ein Rückmeldebogen, um die subjektive Zufriedenheit und Effektivität aus Sicht der TN zu messen
- eine Jobliste für die Moderation, als Leitfaden für Fachkräfte, die die Methode des Falllabors unabhängig von KuK nutzen wollen.

Die Ergebnisse sind im Anhang beigefügt.

Über die Internetseite der Fachstelle Kinderschutz können Sie unter der Rubrik „Qualitätssicherung“ auch die Ergebnisse der ersten Falllabore lesen.

Zu Lesen ist hier auch der umfangreiche Abschlussbericht für das Projekt.<sup>12</sup>

### 7.7.2 Leitlinien zum Kinderschutz an Schulen

Der Institution Schule kommt im Bereich der Prävention von Gewalt gegen Kinder durch Bezugspersonen eine besondere Bedeutung zu. Durch die allgemeine Schulpflicht ist sie neben den Kinderärzten die einzige Institution, die alle Kinder erreicht. Ebenso sind die Lehrkräfte neben den übrigen Familienmitgliedern häufig die wichtigsten Bezugspersonen für das Kind im Grundschulalter.

Die Leitlinien haben zum Ziel, die Handlungssicherheit von Fachkräften an Schulen zu steigern, wenn sie sich Sorgen um das Wohl eines Mädchen oder Jungen machen.

Sie sind entstanden auf der Grundlage von Leitlinien und Trägervereinbarungen, die in den Jahren 2008 und 2009 anlässlich des § 8 a SGB VIII mit Trägern der Jugendhilfe im Kreis Herzogtum Lauenburg geschlossen wurden.

Eine Gruppe von Fachkräften aus den Bereichen Jugendamt, Schule und Schulaufsicht hat sich in 2011 dreimal zwei Stunden getroffen und die Leitlinien Kinderschutz für Kindertagesstätten nach einem Vorschlag der Fachstelle gemeinsam auf den schulischen Bereich abgestimmt.

<sup>11</sup> Seite 22

<sup>12</sup> Der Bericht wurde aufgrund des zeitlichen Aufwands ausschließlich in privater Zeit erstellt.

In Ergänzung zum „Notfallwegweiser für die Schule bei Krisen- und Unglücksfällen“<sup>13</sup> beschreiben die Leitlinien Handlungsoptionen in den Fällen, in denen eine sachgerechte und abgestimmte Vorgehensweise möglich ist, ohne dass durch einen eindeutig sichtbar gewordenen Notfall sofort agiert werden muss.

Die Leitlinien werden in 2012 offiziell eingeführt werden.

Eine Ausführung finden Sie im Anhang.

### 7.7.3 Insoweit erfahrene Fachkraft

Der Gesetzgeber fordert Kreise und Träger in § 8a SGB VIII auf, jeweils „Insoweit erfahrene Fachkräfte“ vorzuhalten, bei welcher sich Fachkräfte beraten lassen können, wenn Sie beginnen, sich Sorgen um das Wohl eines Mädchen oder Jungen zu machen.

Im Sinne einer Verantwortungsgemeinschaft sollen Freie Träger und Kreise Ihren Teil dazu leisten. In zwei Weiterbildungen, zu welchen der Kreis eingeladen hatte, haben sich Fachkräfte für die interne Beratung als „insoweit erfahrene Fachkraft“ qualifiziert. Zwei Weiterbildungsdurchgänge wurden gezielt für Führungskräfte aus Kindertagesstätten angeboten.

Die Fachstelle Kinderschutz lud in 2011 für zweimal zwei Stunden zu Arbeitstreffen ein, auf welchen Ideen zusammen getragen wurden, ob und auf welche Art eine fortlaufende Fortbildung und Gesprächsangebot die Qualität der Arbeit für diese Fachkräfte weiter gestärkt und fortlaufend Aktualisiert werden kann.

Eingeladen waren:

#### Offene Einladung an:

- Mitglieder der Lokalen Netzwerke Nord und Süd
- Fachgruppe Kinderschutz
- Teilnehmer des jetzigen Weiterbildungsganges zur „Insoweit erfahrenen Fachkraft“

#### Gezielte Einladung an:

- Fachreferentin für Kinderschutz des ASD
- Führungskräfte der Erziehungsberatungsstellen
- Fachberaterinnen für Kindertagesstätten
- 

#### Beteiligt waren<sup>14</sup>

- Ambulante Hilfen (Diakonie, Freie Jugendhilfe, Internationaler Bund, Erziehungsberatungsstellen)
- Eingliederungshilfen (Schneiderschere e.V.)
- Fachaufsicht/Beratung Kindertagesstätten (Kreis + Diakonie)
- Frauenunterstützende Einrichtung
- Kindertagesstättenleitung
- Fachreferentin für den ASD
- Fachstelle Kinderschutz

Die Ergebnisse wurden zur Abstimmung vorgelegt. Konkrete Entscheidungen noch nicht getroffen, da die Entwicklung des Bundeskinderschutzgesetzes abgewartet werden soll.

<sup>13</sup> des Ministeriums für Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein, Juni 2006

<sup>14</sup> Am ersten und zweiten Treffen nahmen unterschiedliche TN teil, vgl. TN-Liste



## 8. KINDERSCHUTZNETZWERK IM KREIS HERZOGTUM LAUENBURG

Wirksamer Kinderschutz ist – neben den Eltern als wichtigste Kinderschützer – immer ein Produkt verschiedener Fachkräfte und Institutionen. Viele Fachkräfte aus verschiedenen Berufsgruppen und Institutionen leisten einen wertvollen Beitrag in der Kinderschutzarbeit, welcher in diesem Bericht nicht aufgeführt ist.

Die anhängende Liste der beteiligten Personen und Institutionen in den Lokalen Netzwerken Kinderschutz zeigt die Breite der im Kreis Herzogtum Lauenburg im Kinderschutz engagierten Fachkräfte.

Folgende Angebote sind der Prävention von Gewalt gegen Kinder zuzuordnen, wurden im Jahr 2011 vom Kreis Herzogtum Lauenburg gefördert und blieben bisher in diesem Bericht unerwähnt. Es handelt sich um Angebote, die sich seit vielen Jahren bewährt haben.

Institution/Träger	Angebot
Diakonisches Werk Herzogtum Lauenburg Pro familia	Schwangerenberatung
Diakonisches Werk	<i>fit für familie - fff</i>
Familienbildungsstätten	verschiedene Kursangebote <i>welcome</i>
Deutscher Kinderschutzbund Kreisverband Stormarn e.V.	Kinder- und Jugendtelefon

### 8.1 Facharbeitsgruppe Kinderschutz

Im Mai 2002 wurde mit der Maßnahme „Prävention, Fachberatung und Therapie bei Missbrauch und Misshandlung von Kindern und Jugendlichen“ im Kreis Herzogtum Lauenburg ein Kinderschutzteam eingerichtet. Es setzte sich aus drei halben Stellen (eingebunden in die multiprofessionellen Teams der drei regionalen Erziehungsberatungsstellen des Kreises) sowie der Fachstelle Kinderschutz und Koordination von Hilfen – KuK – (volle Planstelle) mit kreisweiter Zuständigkeit zusammen.

Zielgruppe der jeweiligen Kinderschutzberaterinnen in den Erziehungsberatungsstellen sind Kinder und Jugendliche, die von Gewalt betroffen oder bedroht sind, sowie deren Eltern und andere Erziehungsberechtigte. Zielgruppe von KuK sind alle Berufsgruppen, die professionell mit Kindern arbeiten.

Ziel der Kooperation der genannten Kinderschutzfachkräfte ist die Optimierung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen vor sexueller Gewalt, Misshandlung und Vernachlässigung:



Das Kinderschutzteam traf sich bis 2008 monatlich, um Prozesse und Konzeptentwicklungen in den Bereichen Öffentlichkeitsarbeit, Fortbildung und Prävention vorzubereiten und Fallverläufe im Bereich Kinderschutz zu reflektieren.

In den Jahren 2008 und 2009 gab es einen Prozess der Umstrukturierung, in welchem unter anderem die Erweiterung des Kinderschutzteams um Fachkräfte des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD) beschlossen wurde.

Das ehemalige „Kinderschutzteam“ strukturierte sich um in die „Facharbeitsgruppe Kinderschutz“. Zu ihr gehören als regelmäßige Mitglieder die Kinderschutzberater(innen) der Erziehungsberatungsstellen, eine Vertretung des ASD der für die Regionalgruppe Nord sowie zwei für die Regionalgruppe Süd und KuK. Führungskräfte aus den beteiligten Diensten und Einrichtungen sind als Gäste willkommen.

Im Jahr 2011 traf sich die Facharbeitsgruppe viermal für je vier Stunden.

Regelmäßige Inhalte der Treffen sind:

- aktueller Austausch zu für den Kinderschutz relevanten gesetzlichen, politischen, gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Entwicklungen
- Strukturfragen in Bezug auf die Zusammenarbeit in Einzelfällen
- Steuerungsfragen zu den Bereichen Öffentlichkeitsarbeit, Konzeptentwicklung, Vernetzung und Fortbildung.

Inhaltlich etwas vertiefend wurde an folgenden Themenpunkten gearbeitet:

20.1.2011	Auswirkungen Personalwechsel in der Kinderschutzberatung der EB Ratzeburg
28.3.2011	Partizipation von Kindern und Jugendlichen
20.6.2011	Partizipation von Kindern und Jugendlichen
08.11.2011	Planung des Fachtags der Facharbeitsgruppe Kinderschutz

## 8.2 Lokale Netzwerke

### Gesetz zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen in Schleswig-Holstein

#### § 8 Lokale Netzwerke Kinder- und Jugendschutz

- (1) In den Kreisen und kreisfreien Städten werden lokale Netzwerke Kinder- und Jugendschutz für frühe und rechtzeitige soziale und gesundheitliche Hilfen und Leistungen für Schwangere, Kinder, Jugendliche, Mütter und Väter eingerichtet. Der örtliche Träger der Jugendhilfe übernimmt die Initiative und Steuerung zur Errichtung des lokalen Netzwerkes Kinder- und Jugendschutz.
- (2) Die lokalen Netzwerke Kinder- und Jugendschutz befassen sich insbesondere mit Folgendem:
  1. Abstimmung zwischen den Beteiligten zur Erbringung früher und rechtzeitiger Hilfen und Leistungen,
  2. Sicherstellung eines engen Informationsaustausches,
  3. Realisierung der erforderlichen Hilfen und Leistungen,
  4. Sicherstellung einer zügigen Leistungserbringung,
  5. individuelle Fallerörterung mit Einverständnis der Betroffenen,
  6. anonymisierte Fallberatung,
  7. Fortbildung von Fachkräften und ehrenamtlich tätigen Personen,
  8. Öffentlichkeitsarbeit.
- (3) Teilnehmer der lokalen Netzwerke Kinder- und Jugendschutz können insbesondere sein:
  1. das Jugendamt, die Stellen des öffentlichen Gesundheitsdienstes, das Sozialamt,
  2. Einrichtungen und Dienste, die Leistungen der Jugendhilfe, Gesundheitshilfe und Rehabilitation erbringen,
  3. Träger der freien Wohlfahrtspflege,
  4. Kinderschutzorganisationen und -zentren,
  5. niedergelassene Gynäkologen, Kinderärzte, Ärzte,
  6. Entbindungs- und Kinderkliniken,
  7. Hebammen,

8. Schwangerschaftsberatungsstellen,
  9. Frauenunterstützungseinrichtungen,
  10. Träger der Behindertenhilfe und Verbänden für Menschen mit Behinderung und
  11. die Polizei.
- (4) Die Teilnehmer der lokalen Netzwerke Kinder- und Jugendschutz treffen Vereinbarungen über die Zusammenarbeit und Organisation. Sie regeln, bei wem die Koordinationsaufgaben des lokalen Netzwerkes Kinder- und Jugendschutz angesiedelt werden.

Mit der Einführung des Kinderschutzgesetzes für Schleswig Holstein wurden in 2008 zwei bestehende Arbeitskreise in zwei „Lokale Netzwerke Kinderschutz“ umstrukturiert.

Im Kreis Herzogtum Lauenburg wird allen Berufsgruppen und Institutionen, welche beruflich mit Mädchen und Jungen arbeiten, die Gelegenheit gegeben, spezifisches Fachwissen und Anliegen in den Arbeitskreis einzubringen sowie eigene Perspektiven zu erweitern. Gleichzeitig wird die Teilnehmerzahl begrenzt, damit die Gruppe arbeitsfähig ist.

**Ziele** für den Austausch in den Lokalen Netzwerken sind:

- Förderung der Kommunikation und Kooperationsstruktur,
- Erweiterung des eigenen professionellen Blickwinkels um den anderer Professionen,
- Reflexion abgeschlossener Kinderschutzfälle unter dem Blickwinkel gelungener und problematischer Kooperation,
- Austausch und Fortbildung zu aktuellen Entwicklungen im Kinderschutz.

Die Geschäftsführung und die Moderation liegen bei der Fachstelle Kinderschutz. Die Fachstelle wird dabei von zwei Fachkräften aus dem Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe unterstützt.

Verbunden mit dem Auftrag, als Multiplikator(innen)en für die jeweiligen Teams und Berufskolleg(innen)en zu wirken, waren über die Lokalen Netzwerke in 2011 folgende Berufsgruppen und Institutionen vertreten:

#### **Öffentliche Jugendhilfe**

- Allgemeiner Sozialer Dienst
- Anlaufstelle *Alpha*
- Erziehungsberatungsstellen

#### **Ambulante Hilfen**

- Integrierte Beratungsstelle des Diakonischen Werkes
- Internationaler Bund e. V.
- Freie Jugendhilfe e. V.
- AWO SH
- St. Salvatoris e. V.

#### **Öffentliche Eingliederungshilfe / medizinische Hilfen**

- Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe
- Jugendärztlicher Dienst

#### **Freie Träger Eingliederungshilfen**

- Beratungsstelle für Integration, Schneiderschere gGmbH
- Psychosoziale Hilfen für seelische und psychische Erkrankungen Erwachsener Brücke SH

#### **Schulische Erziehungshilfen, Schule, Schulsozialarbeit**

#### **Kindertagesstätten**

**Medizinische Hilfen**

- Kinder und Jugendpsychiatrische Angebote
- Hebammen / Familienhebammen

**Zivilgerichtsbarkeit, Strafverfolgungsbehörden und Rechtsberatung**

- Schutzpolizei
- Kriminalpolizei
- Familiengericht
- Rechtsberatung / Verfahrenspflegschaft

**Frauen unterstützende Einrichtungen****Sonstige Angebote**

- Deutscher Kinderschutzbund
- KIBISS (Selbsthilfekontaktbörse)
- Pro familia
- Psychosoziale Arbeitsgemeinschaft für Gruppen und Einrichtungen im Kreis Hzgt. Lauenburg

Eine Teilnehmerliste der aktiven Mitglieder finden Sie im Anhang.

In 2011 trafen sich beide Netzwerke je zweimal getrennt und einmal gemeinsam:

Lokales Netzwerk	Datum	Inhaltlicher Schwerpunkt
Süd	19. Jan..	Medienverwahrlosung
	16. Nov.	Partizipation
Nord	23. März.	Kinder/Jugendliche, die Gewalt ausüben gegen Kinder/Jugendliche - Wie werden sie in unserem Kreis versorgt? Wo kommen sie an?
	2. Nov.	Inklusion
Treffen beider Netzwerke	18. Mai	Kulturelle Vielfalt und Kinderschutz – eine besondere Herausforderung!?

**8.3 Kooperationskreis****Gesetz zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen in Schleswig-Holstein**§ 12 Kooperationskreise

- (1) Zur Kooperation in Kinder- und Jugendschutzangelegenheiten und bei Kindeswohlgefährdung werden in den Kreisen und kreisfreien Städten Kooperationskreise gebildet. Sofern solche nicht bestehen, übernimmt der örtliche Träger der Jugendhilfe die Initiative zur Errichtung der Kooperationskreise.
- (2) Teilnehmer der Kooperationskreise sind insbesondere
  1. die Träger der öffentlichen Jugendhilfe,
  2. die Gesundheitsämter,
  3. Schulen und gegebenenfalls die Schulaufsicht,
  4. Polizei- und Ordnungsbehörden und
  5. die Staatsanwaltschaften.
 Teilnehmer sollen auch die Gerichte sein, insbesondere die Familiengerichte.
- (3) Die Kooperationskreise stellen die Rahmenbedingungen für eine effektive und schnelle Zusammenarbeit bei möglicher Kindeswohlgefährdung sicher. Hierzu gehört insbesondere die Gewährleistung schneller Informationen bei möglicher Kindeswohlgefährdung und eine vernetzte Kooperation zwischen den mit einer möglichen Kindeswohlgefährdung befassten Stellen. Die Kooperationskreise treffen sich mindestens einmal jährlich.

Die Jugendhilfe des Kreises Herzogtum Lauenburg hat 2008 einen Kooperationskreis nach § 12 Kinderschutzgesetz Schleswig Holstein gegründet.

Der Gesetzgeber bezweckte die „*Beförderung der Kooperation der Jugendhilfe mit jugendhilfe-externen Stellen, die in besonderer Weise über Informationen und Anhaltspunkte über die Gefährdung des Wohls von Kindern und Jugendlichen verfügen können und für die teilweise schon bisher ein Informationsaustausch vorgesehen ist. Aufgabe der Kooperationskreise ist die Sicherstellung von Strukturen, die erforderlich sind, damit bei Kindeswohlgefährdungen eine schnelle, reibungslose und lückenlose Informationsweitergabe und entsprechende Reaktionen erfolgen können. Die Treffen dienen dem Aufbau solcher Strukturen, dem gegenseitigen Kennenlernen und dem Aufdecken und Bearbeiten von Schwachstellen in der Zusammenarbeit*“ (vgl. Broschüre zum Kinderschutzgesetz, herausgegeben vom Ministerium für Soziales, Gesundheit, Familie, Jugend und Senioren des Landes Schleswig-Holstein 2008).

Es gab bereits vor Inkrafttreten des Gesetzes im Rahmen der Kooperationsvereinbarung Jugendschutz eine Lenkungebene, deren Akteure sich zu großen Teilen mit den Vorgaben für die Akteure im Kooperationskreis nach diesem Gesetz deckten. Aus dieser Geschichte erklärt sich die gegenwärtige Zusammensetzung des Kooperationskreises aus Vertretern der Polizei, Staatsanwaltschaft, der Gerichte, Schulen, hauptamtlichen Bürgermeistern, leitenden Verwaltungsbeamten der Ämter, der Alkohol- und Drogenberatung und der Kreisverwaltung.

Der Kooperationskreis trifft sich zzt. im Schnitt zwei Mal pro Jahr.

Auf der Tagesordnung standen der Austausch über die gemeinsame Aktion gegen übermäßigen Alkoholkonsum, zum Stand und zu den Aktivitäten des Kinderschutzes und der regionalen Arbeitskreise, Schnittstellenverbesserung der beteiligten Institutionen und Schulabsentismus.

Die Tagesordnung ergibt sich aus Absatz 3 des Gesetzes und aus Vorschlägen der Teilnehmer.

Die Geschäftsführung des Kooperationskreises liegt im Fachdienst Kindertagesbetreuung, Jugendförderung und Schulen bei Herrn Märtens.

## 8.4 Schnittstelle Strafverfolgungsbehörden

Im Zentrum der Arbeit der Jugendhilfe steht die Sicherung des Kindeswohls, die in Zusammenarbeit mit den und durch Unterstützung der Sorgeberechtigten erreicht wird.

Die Polizei und die Ordnungsbehörden (§§ 162 ff. LVwG) haben auch die Aufgabe, Gefahren für die öffentliche Sicherheit abzuwehren. Somit werden die polizeilichen Aufgaben in die Kategorien der präventiven und repressiven Aufgaben eingeteilt. Zur Gefahrenabwehr zählt regelmäßig nicht nur die Abwehr konkreter Gefahren, sondern auch immer die vorbeugende Bekämpfung von Straftaten. Das individuelle Kindeswohl ist zwingend als schützenswertes Sicherheitsgut im Sinne des Gefahrenabwehrrechts anzusehen.

Sozialarbeiter(innen) / Psycholog(innen)en und die Mitarbeiter(innen) der Strafverfolgungsbehörden verfolgen somit partiell unterschiedliche Interessen, die sich im Sinne der Stärkung von Gewalt betroffener Mädchen und Jungen in Einzelfällen auch ergänzen können.

Die **Jugendhilfe** hat die Aufgabe, Erziehung im Sinne des Wohles (und des Schutzes) von Kindern zu unterstützen und dazu nötige Hilfen bereitzuhalten. Um dies möglich zu machen, ist das Entstehen von tragfähigen und andauernden Beziehungen zwischen Sozialarbeiter(in), Psycholog(in)en und Klientensystem von maßgeblicher Bedeutung.

Daher ist für den Erfolg psychosozialer Kinderschutzarbeit eine grundlegende Voraussetzung, die jeweils subjektive Wahrheit des Kindes und seiner Bezugspersonen zu verstehen und zu berücksichtigen. Nur auf dem Boden einer vertrauensvollen Beziehung können sozialpädagogische und therapeutische Hilfskonzepte greifen.

Sind die Sorgeberechtigten auch mit Unterstützung nicht in der Lage, eine Gefährdung für das Kind abzuwenden, ist es Aufgabe des ASD, Interventionen auch ohne Zustimmung der Sorgeberechtigten zum Schutz des Kindes auf zivilrechtlichem Wege beim Familiengericht zu beantragen.

Eine Strafanzeige und damit die **Strafverfolgung** eines Täters/einer Täterin ist für die Betroffenen ein Weg, sich gegen erlebte Gewalt zur Wehr zu setzen. Er beinhaltet für Geschädigte die Chance aktiv zu werden, erlittenes Unrecht öffentlich zu machen und wesentlich dazu beizutragen, dass der Täter/die Täterin zur Verantwortung gezogen wird.

Aus der Sicht von kindlichen oder jugendlichen Opfern kommt es aber nicht selten zu einem nahezu unauflösbaren Konflikt, wenn der Täter/die Täterin aus der Familie stammt. Sie müssen in einem Strafverfahren gegen den Täter/die Täterin aussagen, wenn sie eine Bestrafung des Täters/der Täterin anstreben. Von Gewalt Betroffene haben einen Rechtsanspruch auf Schutz und Sicherheit und darüber hinaus möglicherweise subjektive (Bestrafungs-)Wünsche. Wurde durch sie selbst oder andere Strafanzeige erstattet, sind sie Zeugen in einem strafrechtlichen Ermittlungsverfahren, in welchem nur begrenzt Rücksicht auf die Wünsche der Betroffenen genommen werden kann.

Ein Strafverfahren, in dem die Betroffenen eine angemessene Unterstützung und einen würdevollen Umgang durch die Prozessbeteiligten erfahren, kann für Betroffene eine Möglichkeit sein, das Geschehene zu verarbeiten und in die eigene Lebensgeschichte zu integrieren. Das Opferrechtsreformgesetz aus dem Jahr 2010 schafft hier verbindliche Standards zum Schutz von Opfern im Strafverfahren. Mädchen und Jungen, die von sexueller Gewalt betroffen sind und als Belastungszeugen im Strafverfahren aussagen, brauchen dabei in der Regel Information und Unterstützung von Erwachsenen.

In den 2006 abgestimmten „**Empfehlungen zum Schutz kindlicher Zeugen bei Sexualstraftaten. Schnittstelle unterstützende Instanzen und Strafverfolgungsbehörden im Kreis Herzogtum Lauenburg**“<sup>15</sup> wurde für Fachkräfte aus Jugendhilfe, Gesundheitswesen und Justiz formuliert, wie von Gewalt betroffene Mädchen und Jungen und deren Bezugspersonen in ihrem Entscheidungsprozess für oder gegen eine Strafanzeige unterstützt werden können und welche rechtlichen Möglichkeiten zur Stärkung der kindlichen Zeugin / des kindlichen Zeugen genutzt werden können.

Die vom Gesetzgeber angelegten unterschiedlichen Vorgehensweisen und Aufgabenprofile sind in den Empfehlungen so formuliert:

<b><u>Gefahrenabwehr</u></b>	<b><u>Strafverfolgung</u></b>	<b><u>Jugendhilfe</u></b>	<b><u>Gesundheitswesen</u></b>
<b>Polizei + Ordnungsbehörden</b>	<b>Polizei + Justiz</b>	<b>Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)</b>	
<b>Gesetzliche Grundlage:</b> §§ 162 ff. Landesverwaltungs- gesetz (LVwG)	<b>Gesetzliche Grundlage:</b> Strafrecht, Strafprozessord- nung, Jugendgerichtsgesetz u. a.	<b>Gesetzliche Grundlage:</b> Kinder- und Jugendhilfegesetz	<b>Gesetzliche Grundlage:</b> Bundesärzteordnung / Approbationsordnung
<b>Personen im Fokus:</b> Kinder und Jugendliche <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundsatz: Schutz des Kindes/Jugendlichen sicherstellen</li> </ul>	<b>Person im Fokus:</b> Täter <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ in dubio pro reo: im Zweifel für den Angeklagten</li> <li>▪ V-Täter steht im Mittelpunkt des Verfahrens</li> </ul>	<b>Personen im Fokus</b> Kinder und erwachsene Bezugspersonen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundsatz: Schutz des Kindes sichern</li> <li>▪ Kind und schützende Bezugspersonen stehen im Mittelpunkt</li> <li>▪ V-Täter wird in die Arbeit einbezogen, wenn es der Hilfeplanung nutzt</li> </ul>	<b>Personen im Fokus:</b> Kinder und erwachsene Bezugspersonen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundsatz: Schutz des Kindes</li> <li>▪ Bezugspersonen und Umfeld stehen im Fokus</li> </ul>

<sup>15</sup> zu beziehen bei der Fachstelle Kinderschutz

<b><u>Gefahrenabwehr</u></b> Polizei + Ordnungsbehörden	<b><u>Strafverfolgung</u></b> Polizei + Justiz	<b><u>Jugendhilfe</u></b> Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)	<b><u>Gesundheitswesen</u></b>
<b>Auftrag:</b> Treffen der notwendigen Maßnahmen, um von der Allgemeinheit oder einer einzelnen Person Gefahren abzuwehren, durch die die öffentliche Sicherheit bedroht wird.	<b>Aufträge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gesellschaftliche Sanktion oder Entlastung</li> <li>▪ Erforschung der Straftat</li> <li>▪ Prozessführung</li> <li>▪ Strafvollstreckung (Bestrafung oder Maßregeln der Besserung und Sicherung)</li> </ul>	<b>Aufträge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung von Erziehungsberechtigten</li> <li>▪ Förderung von Beziehungen zum Wohl des Kindes</li> <li>▪ Förderung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>▪ Gewährleistung von Kinderschutz</li> </ul>	<b>Auftrag:</b> Wiederherstellung von Gesundheit aller Beteiligten
<b>Anknüpfungspunkt:</b> Eigene Feststellungen oder Hinweis aus der Bevölkerung	<b>Anknüpfungspunkt:</b> angezeigte Straftat	<b>Anknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bitte um Unterstützung</li> <li>▪ Hinweise auf Kindeswohlgefährdungen</li> </ul>	<b>Anknüpfungspunkt:</b> Bitte um medizinische / therapeutische Versorgung
<b>Ziel:</b> Beseitigung einer Störung der öffentlichen Sicherheit oder Abwehr einer im Einzelfall bevorstehenden Gefahr für die öffentliche Sicherheit	<b>Ziel:</b> Rechtsstaatliche Verteidigung der Gemeinschaft und des Einzelnen gegenüber Rechtsbrechern	<b>Ziel:</b> Gewährleistung einer dem Kindeswohl entsprechenden Erziehung	<b>Ziel:</b> Wiederherstellung von Gesundheit
<b>Leitfrage:</b> Besteht der Verdacht, dass eine konkrete Gefahr zum Nachteil eines Kindes bereits vorliegt oder konkret unmittelbar bevorsteht?	<b>Leitfrage:</b> Wurde eine tatbestandsmäßige und schuldhaft Handlung begangen, für die ein Gesetz die Bestrafung des Täters vorsieht?	<b>Leitfrage:</b> Was ist im Sinne des längerfristigen Kindeswohls die beste Unterstützung und/oder Intervention?	<b>Leitfrage:</b> Was ist förderlich zur Wiederherstellung der Gesundheit des Kindes?
<b>Handeln:</b> Treffen von geeigneten Sofortmaßnahmen zum Schutz des Kindes / Jugendlichen	<b>Handeln:</b> beweisen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nach im Gesetz spezifisch festgelegten Kriterien und Verfahrensabläufe</li> <li>▪ wenig Handlungsspielräume</li> <li>▪ unmittelbare Überprüfbarkeit des Erfolgs</li> </ul>	<b>Handeln:</b> unterstützen/helfen/schützen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interne Richtlinien und Verfahrensschritte (Leitlinien, Kern- und Schlüsselprozesse)</li> <li>▪ darf sich auf Vermutungen und Einschätzungen beziehen</li> <li>▪ viel Handlungsspielräume</li> <li>▪ Erfolg der Interventionen lässt sich nur an der Langfristigkeit der Wirkung messen</li> </ul>	<b>Handeln:</b> Medikation und Therapie <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ einige festgelegte Kriterien und Verfahrensabläufe</li> <li>▪ viel Handlungsspielräume</li> <li>▪ Überprüfbarkeit des Erfolgs möglich</li> </ul>
<b>Voraussetzung für Erfolg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertrauen und Mitwirkung möglicher Zeugen / Hinweisgeber</li> </ul>	<b>Voraussetzung für Erfolg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gerichtsverwertbare Fakten</li> </ul>	<b>Voraussetzung für Erfolg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beziehung</li> </ul>	<b>Voraussetzung für Erfolg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beziehung</li> </ul>
<b>Inhalte und Struktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Treffen von Sofortmaßnahmen im Einzelfall (z. B.: Platzverweis, Gefährdungsansprache, Wegweisung, Aufenthaltsverbot, Gewahrsamnahme)</li> <li>▪ Benachrichtigung und Übergabe an zuständige Behörde (öffentliche Jugendhilfe: ASD)</li> </ul>	<b>Inhalte und Struktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ genaue Beschreibung einer konkreten Tat (Ort, Zeit, Deliktbeschreibung)</li> <li>▪ Beweismittelsicherung</li> <li>▪ zeitlich begrenzte Intervention</li> <li>▪ jeweils Einzelpersonen in den Blick nehmen</li> </ul>	<b>Inhalte und Struktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interesse an der subjektiven Wahrheit und das empfundene Schutzbedürfnis des Kindes für die Hilfeplanung</li> <li>▪ Hilfeplanung unter Einbeziehung der Sorgeberechtigten</li> <li>▪ zeitlich nicht begrenzt längerfristige Zuständigkeiten, Entwicklungsperspektiven müssen berücksichtigt werden</li> <li>▪ Blick auf das Familiensystem, Gesamtzusammenhänge berücksichtigen</li> </ul>	<b>Inhalte und Struktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nur begrenzt an belegbaren Fakten orientiert, weil nur ein Indiz unter vielen bei der Feststellung</li> <li>▪ der medizinischen Diagnose</li> <li>▪ keine zeitliche Begrenzung</li> <li>▪ Kind, Familie und soziales Umfeld, hauptsächlich das Kind im Blick</li> </ul>

Einzelne Mitarbeiter(innen) der Jugendhilfe sind geschult für die Beratung von Mädchen und Jungen bzw. deren Bezugspersonen nach erfahrener Gewalt.

Sind die Beteiligten zu einer Strafanzeige entschlossen, wird der/die Berater(in) den Betroffenen empfehlen, so schnell wie möglich eine unbeeinflusste Aussage bei der Kriminalpolizei zu machen.

Die Prüfung von Aussagen und Fakten hinsichtlich ihrer Qualität und ihrer Aussagekraft ist grundsätzlich Aufgabe von Kriminalpolizei und Staatsanwaltschaft.

Gleichzeitig geht es auch in der Jugendhilfe um die fachliche Bewertung von Äußerungen, Beobachtungen und Fakten – nur mit anderem Fokus und anderen Instrumenten als bei Kriminalpolizei und Staatsanwaltschaft.

Es besteht in der Bundesrepublik Deutschland keine gesetzliche Verpflichtung, begangene Sexualstraftaten anzuzeigen.

Gleichzeitig kann das Strafrecht aber auch für die Jugendhilfe nutzbringend sein: für die Feststellung des Hilfebedarfs und/oder die Absicherung der Hilfeplanung. Ganz sicher in den Fällen, in denen der Schutz des Kindes nicht durch psychosoziale oder zivilrechtliche Maßnahmen erreicht werden kann.

Bei der Abwägung für oder gegen eine Strafanzeige stehen nach Maßgabe der Jugendhilfe im Vordergrund immer die Sicherung des Schutzes und das mittel- und langfristige Wohl des Kindes. Daher erstatten Mitarbeiter(innen) der Jugendhilfe in der Regel keine Strafanzeige, solange die Gefahr für ein Kind auch mit anderen Mitteln abgewendet werden kann. Betroffene Kinder, Jugendliche und deren Familien werden aber über die möglichen Vor- und Nachteile einer Strafanzeige aus sozialpädagogischer bzw. psychologischer Sicht und aus der Perspektive des Kindeswohls informiert und beraten. Dies gilt insbesondere in den Fällen, in denen Geschädigten durch eine zeitnahe Beweissicherung Belastungsmomente erspart werden können, die ohne diese bei ggf. später gestellter Strafanzeige zu erwarten wären.

Der Allgemeine Soziale Dienst des Fachbereiches Jugend, Familie, Schulen und Soziales im Kreis Herzogtum Lauenburg hat den Abwägungsprozess in seinen „**Leitlinien für die Fallkoordination des ASD in Fällen von Kindeswohlgefährdung**“<sup>16</sup> folgendermaßen formuliert:

*Bei jedem Einzelfall ist eine Strafanzeige zu erwägen, wobei folgende Fragen zu berücksichtigen sind:*

- *Sind die vorliegenden Aussagen und Fakten aussagekräftig und konkret genug?*
- *Ist die/der Betroffene bereit und in der Lage, ihre/seine Aussage bei der Kriminalpolizei zu machen?*
- *Wie ist die Haltung der/des Betroffenen in Bezug auf eine Anzeige (sofern sie/er vom Alter und Entwicklungsstand her in der Lage ist, die Konsequenzen einer Strafanzeige einzuschätzen)?*
- *Wie ist die Haltung der Bezugspersonen zu einer Anzeige?*
- *Wie ist die psychische Belastbarkeit der/des Betroffenen hinsichtlich eines Strafprozesses einzuschätzen?*
- *Wie ist die Intensität der Beziehung zwischen Betroffene(r)m und Täter(in) zu beurteilen?*

*Eine Strafanzeige kann grundsätzlich nur dann Sinn machen, wenn die/der Betroffene bereit und in der Lage ist, eine differenzierte Aussage bei der Kriminalpolizei und Monate (oder sogar Jahre) danach bei der Hauptverhandlung zu machen oder andere Beweise vorliegen. Der Gesetzgeber hat in den vergangenen Jahren verschiedene Gesetzesänderungen vorgenommen, welche den Schutz kindlicher Zeugen in Strafverfahren verbessern. Unser Rechtssystem in Strafverfahren entscheidet „im Zweifel für den Angeklagten“, daher liegt in Fällen sexueller Gewalt ein hohes Gewicht auf der Aussage des Kindes, welches in aller Regel der einzige Belastungszeuge ist.*

---

<sup>16</sup> 2004, Seite 46



Die bedeutsamste Schnittstelle zwischen der Jugendhilfe und den Strafverfolgungsbehörden gibt es in den Fällen, in denen ein Strafverfahren in Gang gesetzt und die/der kindliche Zeug(in)e einzige/r Belastungszeug(in)e ist. Die optimale Zusammenarbeit von Jugendhilfe, Gesundheitswesen und Justiz unter Berücksichtigung der unterschiedlichen und gleichzeitig bedeutsamen Interessen ist in diesen Fällen ein gemeinsames Anliegen von Jugendhilfe und Strafverfolgungsbehörden.

Zum Schutz rechtsstaatlicher Grundprinzipien (Datenschutz, Unschuldsvermutung) dürfen zwischen der fallkoordinierenden Fachkraft des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD) und der fallzuständigen Fachkraft der Kriminalpolizei grundsätzlich keine Informationen ausgetauscht werden. Ausnahme von der Regel ist die Situation, in der die Kriminalpolizei durch eine Anzeige Kenntnis von der mutmaßlichen Gefährdung eines Kindes erhält.

In diesen Fällen wendet sich der/die Kriminalbeamte(in)e an den ASD und bittet darum zu prüfen, ob ein Schutzbedürfnis des Kindes vorliegt. Wenn bei Einsätzen der Polizei ein Fall „Häuslicher Gewalt“ festgestellt wird und sich Kinder und / oder Jugendliche in der Familie befinden, ist die Polizei verpflichtet, das zuständige Jugendamt zu informieren. Die Polizei ist weiterhin generell verpflichtet, in diesen Fällen so zeitnah wie möglich einen Bericht an eine zugelassene Beratungsstelle zu senden. Weiterhin ist eine Meldung an eine der Zentralen der Regionalen Sozialen Dienste (Fachbereich Jugend, Familie, Schulen und Soziales) zu geben. Von dort wird die Meldung an den/die örtlich zuständige(n) Sozialpädagoge(in)en/Sozialarbeiter(in) weitergeleitet.

Der/die fallzuständige Sozialarbeiter(in) des ASD wird in diesen Fällen dann von sich aus Kontakt zur Familie aufnehmen und ggf. Hilfen bzw. Interventionen nach den Leitlinien des Allgemeinen Sozialen Dienstes im Kreis Herzogtum Lauenburg koordinieren.<sup>17</sup>

Um Mehrfachbefragungen von Kindern zu vermeiden, ist in begründeten Fällen die Weiterleitung von kriminalpolizeilichen Vernehmungsprotokollen an Fachkräfte des ASD zur Überprüfung einer Kindeswohlgefährdung möglich. Dies muss mit der zuständigen Staatsanwaltschaft abgestimmt werden.

In begründeten Einzelfällen kann der/die fallzuständige Sachbearbeiter(in) des ASD offiziell eine Anfrage beim Bundeszentralregister tätigen, wenn er/sie Hinweise auf eine vorangegangene Verurteilung eines beschuldigten Sorgeberechtigten hat und dies zur Wahrung der Kinderschutzinteressen notwendig erscheint. Hierfür gibt es ein Formblatt, welches bei KuK, Fachstelle Kinderschutz des Kreises Herzogtum Lauenburg angefragt werden kann.

Für die Gewährleistung und Aufrechterhaltung der konstruktiven Kooperation zwischen Jugendhilfe und Strafverfolgungsbehörden im Bereich Kinderschutz sind Vertreter von Schutz- und Kriminalpolizei sowie Staatsanwaltschaft in den Lokalen Netzwerken Kinderschutz und im Kooperationskreis vertreten.

Anlässlich des neuen Opferschutzgesetzes 2010 soll in den Arbeitskreisen KIK und Lokale Netzwerke über relevante Neuerungen informiert und die „Empfehlungen zum Schutz kindlicher Zeugen bei Sexualstraftaten, Schnittstelle unterstützende Instanzen und Strafverfolgungsbehörden im Kreis Herzogtum Lauenburg“ in 2012 überprüft und ggf. aktualisiert werden.

### **Die Polizeiliche Kriminalstatistik (PKS) weist für den Kreis Herzogtum Lauenburg im Jahr 2011 folgende Indikatoren für eine Gefährdung von Kindern und Jugendlichen auf:**

#### **Opfer unter 6 Jahre**

<b>Straftat</b>	<b>Männlich</b>	<b>weiblich</b>
Sexuelle Handlungen gem. § 176 StGB	2	3
Misshandlungen von Schutzbefohlenen gem. § 225 StGB	2	1

<sup>17</sup> gültig seit April 2005

<b>Straftat</b>	Männlich	weiblich
(Vorsätzliche leichte) Körperverletzung gem. § 223 StGB	6	3
Fahrlässige Körperverletzung gem. § 229 StGB	2	1
Entziehung Minderjähriger gem. § 235 StGB	0	0
<b>Gesamt:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

**Opfer unter 14 Jahre**

<b>Straftat</b>	Männlich	weiblich
Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung	6	40
Rohheitsdelikte und Straftaten gegen die persönliche Freiheit	98	41

**Tatverdächtige Kinder unter 14 Jahre**

Männlich	160
Weiblich	34
<b>Gesamt:</b>	<b>194</b>

Bei den Delikten handelt es sich ganz überwiegend um Delikte aus dem Bereich Diebstahl und Sachbeschädigung.

**Tatverdächtige Jugendliche 14 -16 Jahre**

Männlich	160
Weiblich	48
<b>Gesamt:</b>	<b>208</b>

**Tatverdächtige Jugendliche 16 - 18 Jahre**

Männlich	245
Weiblich	64
<b>Gesamt:</b>	<b>309</b>

Die von Jugendlichen in der Altersgruppe **14 – 18 Jahren** begangenen Straftaten lassen sich in folgende Deliktgruppen unterteilen:

Rohheitsdelikte und Straftaten gegen die persönliche Freiheit	Weibliche Tatverdächtige	37
	Männliche Tatverdächtige	126
	<b>Gesamt</b>	<b>163</b>
Diebstahl <u>ohne</u> erschwerende Umstände §§ 242, 247, 248a-c StGB	Weibliche Tatverdächtige	45
	Männliche Tatverdächtige	142
	<b>Gesamt</b>	<b>187</b>
Diebstahl unter erschwerenden Umständen §§ 243-244a StGB	Weibliche Tatverdächtige	2
	Männliche Tatverdächtige	43
	<b>Gesamt</b>	<b>45</b>
Sonstige Straftatbestände gem. StGB (Schwerpunkt Sachbeschädigungen)	Weibliche Tatverdächtige	20
	Männliche Tatverdächtige	11
		7
	<b>Gesamt</b>	<b>13</b>
		7

## 9. VORHABEN 2012 UND ENTWICKLUNGSMÖGLICHKEITEN

Seit dem 1.1.2012 ist das Bundeskinderschutzgesetz in Kraft (Titel: Gesetz zur Stärkung eines aktiven Schutzes von Kindern und Jugendlichen)

Das Gesetz besteht aus sechs Artikeln. Kern des Gesetzes ist das durch Artikel 1 neu geschaffene Gesetz zur Kooperation und Information im Kinderschutz (KKG). Das KKG regelt, dass und wie Eltern über Unterstützungsangebote in Fragen der Kindesentwicklung informiert werden. Es schafft Rahmenbedingungen für verbindliche Netzwerkstrukturen im Kinderschutz. Zudem regelt das KKG die Beratung und die Übermittlung von Informationen durch Geheimnisträger (z. B. Ärzte und Lehrer) bei Gefährdungen des Kindeswohls.<sup>18</sup>

Artikel 2 enthält Änderungen des Achten Buches Sozialgesetzbuch (Kinder- und Jugendhilfe-recht), durch Artikel 3 werden das Neunte Buch Sozialgesetzbuch (Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen) und das Schwangerschaftskonfliktgesetz geändert.

Erst nachträglich in das Gesetz aufgenommen wurde Artikel 4. Er bestimmt, dass die Bundesregierung die Wirkungen des Bundeskinderschutzgesetzes unter Beteiligung der Länder zu untersuchen und dem Deutschen Bundestag über die Ergebnisse dieser Untersuchung zu berichten hat (Evaluationspflicht).

Die gesetzlichen Neuerungen sind voll mit unbestimmten Rechtsbegriffen, die nun insbesondere auf kommunaler Ebene interpretiert werden müssen.

Die Anforderungen die sich aus dem Bundeskinderschutzgesetz ergeben sind in weiten Teilen für unseren Kreis nicht neu und unter Anderem durch das Kinderschutzgesetz Schleswig Holstein schon auf den Weg gebracht.

Eine erste Einschätzung, was sich an Aufträgen trotzdem ergibt, hat die Fachstelle vorgenommen. Ein vermutlich längerfristiger Prozess der Abstimmung wird Aufgabe der kommenden Jahre sein.

---

<sup>18</sup> Text des KKG im Anhang beigefügt

## 10. ANHANG

### a) KuK Einzelfallstatistikübersicht 2002-2011

	2002 <sup>19</sup>	2003	2004 <sup>20</sup>	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Fälle insgesamt</b>	39	96	87	73	81	84	92	116	126	89
Davon Neuzugänge	39	79	51	67	70	77	83	109	116	88
In unterer Statistik erfasst	39	33	25	67	70	77	83	109	116	
<b>Beratungsleistungen:</b>										
Telefonber.(mind. 15') / mail	?	151	118	207	208	149	142	147	278	71
Persönliche Einzelkontakte	45	33	27	41	22	16	32	24	23	25
Helferkonfer./Teamberatungen	55	45	31	45	29	41	12	34	40	16
Öffnungsg./Handlungsexp/Hausb	?	12	20	42	30	7	5	4	21	24
Schriftliche Stellungnahmen	?	27	17	22	16	23	25	16	18	14
<b>Klienten/innen</b>										
Kindertagesstätte	5	4	3	8	3	12	13	32	17	17
Schule	3	5	2	10	18	11	13	13	29	16
EB / ASD / Sonst JA	20	16	14	29	27	24	33	41	38	30
Sonst Professionelle	10	3	6	7	13	19	13	12	19	14
Sonst Privatpersonen				11	9	11	11	11	15	11
Nord	15	9	7	24	17	27	30	35	43	32
Mitte	17	13	12	25	33	22	30	34	19	17
Süd	5	5	6	12	11	20	14	28	41	24
<b>Kinder im Fokus</b>										
Weiblich	33	11	25	58	65	51	60	77	65	65
Männlich	18 <sup>21</sup>	25	20	23	23	40	49	43	60	46
Unter 3 Jahren		1	3	6	6	12	17	15	16	10
3-5		5	7	15	18	22	28	38	24	25
6-8		11	7	19	13	17	13	32	28	16
9-11		3	11	14	12	23	14	13	11	25
12-14		7	9	18	11	9	13	14	24	10
15-17		5	5	6	9	6	7	5	10	9
18-21		0	3	3	0	2	0	0	2	1
<b>Beschuldigte</b>										
Männlich	35	29	21	61	38	38	30	ng	ng	ng
Weiblich	4	6	4	11	17	20	28			
Kind (bis 12)	0	3	0	1	3	10	5		12	6
Jugendlich (13 – 21)	5	4	5	8	13	3	12		10	0
Vater/Mutter	22	16	12	36	31	38	46			
Stiefelternteil	4	4	4	4	0	8	1			
Lebensgefährte	2	1	-	4	1	1	3			
Sonst verwandt	2	1	2	10	1	7	1			
Professioneller	4	2	1	5	5	1	0			
Bekannter	3	5	-	8	2	5	0			
Fremd	0	0	1	4	0	1	0			
<b>Sorge um das Kindeswohl</b>										
Sexuelle Gewalt	30	24	17	47	38	34	35	38	48	26
Körperliche Gewalt	11	5	4	13	13	13	15	12	16	19
Vernachlässigung	5	5	3	10	12	14	21	27	31	17
Psychische Gewalt	4	1	1	9	11	16	15	15	11	13
Häusliche Gewalt				4	3	8	6	5	6	4
<b>Anzeige</b>	?	2	2	8	4	4	4	5	1	2

<sup>19</sup> Gezählt sind hier insgesamt nur neun Monate (Mai 02-Febr.03. Die Anzahl der Beratungsleistungen und Klienten/innen wurde für die Monate Januar und Februar 03 in dieser Tabelle dadurch doppelt erfasst.

Die Zahlen unter 02 sind daher nur eingeschränkt vergleichbar

<sup>20</sup> In 02 und 03 wurden hier Stunden gezählt, in 04 die Anzahl der Kontakte

<sup>21</sup> Aufgrund von Vereinheitlichung mit der Statistik der EBs wurde die Altersaufteilung bei Zählung der Opfer denen der EBs angepasst

b) Adressenlisten: Aktive in den Lokalen Netzwerken Kinderschutz Nord + Süd

**Kreis Herzogtum Lauenburg**  
**Der Landrat**  
 Fachdienste Soziale Dienste und  
**Eingliederungs- und Gesundheitshilfe**  
**KuK** Fachstelle Kinderschutz  
 Birgit Maschke



☎ 04152-8098872 / maschke@kreis-rz.de

	<b>Teilnehmer/-innen</b> <b>Lokales Netzwerk Kinderschutz</b> <b>Nord</b> Stand 2011
<b>Lokale Netzwerke</b>	

<u>Institution/Berufsgruppe/ Vertreter für</u>	<u>Anschrift</u>	<u>Name, Telefon</u>
<b>Jugendhilfe</b>		
Allgemeiner Sozialer Dienst	Regionalgruppe Nord Adolf-Höltich-Stift Wasserkrüger Weg 7 23879 Mölln	Gunda Langelaan (Meyer) 04542-858 313 Fax: 04542-858 320
Anlaufstelle Alpha	Barlachstraße 2 23909 Ratzeburg	Claudia Riemer 04541-888.329 Fax 04541-858.320
Erziehungsberatungsstelle	Barlachstraße 2 23909 Ratzeburg	Mathias Heinsohn-Krug 04541-888.370
Beratungsstelle für Erziehungs- Familien- und Lebensberatung, Kinderschutz, Schwangere und Schwangerschaftskonflikte	Beratungsstelle des Diakoni- schen Werkes Ernst-Barlach-Platz 9 21493 Schwarzenbek	Gabriela Uth Dr. Ulf Kassebaum 04151-5165 Fax 04151-7079
Internationaler Bund e.V.	Heinrich Hertz-Straße 5 23909 Ratzeburg	Reiner Christ 04541-80 38 605 Fax 04541-80 38 607
Freie Jugendhilfe	Freie Jugendhilfe e.V. Danziger Str. 4 23909 Ratzeburg	Elke Lübke 04541-5453 Fax: s.o.
Miko	Kinder- und Jugendhilfe GmbH Seestern-Pauly-Straße 1 21439 Schwarzenbek	Florian Bode 0163-5733623
AWO SH	Region Südholstein Moislinger Allee 97 23558 Lübeck	Udo Evers 0451-50 24 239 Fax 0451-50 24 233
<b>Eingliederungshilfe</b>		
Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe	Barlachstraße 4 23909 Ratzeburg	Elke Dittmer 04541-888397 04541-888162
Kinder- und Jugendärztlicher Dienst	Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe Barlachstraße 4 23909 Ratzeburg	Christa Brosowsky 04541-888620 Fax:04541-888162

<b><u>Institution/Berufsgruppe/ Vertreter für</u></b>	<b><u>Anschrift</u></b>	<b><u>Name, Telefon</u></b>
Leistungserbringer Eingliederungshilfen	Beratungsstelle für Integration Schneiderschere gGmbH Königsberger Straße 10 23879 Mölln	Juliane Laengrich 04542-8226345 Fax 04542-8277296
<b>Schule</b>		
Schulische Erziehungshilfe Kreis Herzogtum Lauenburg	Schulische Erziehungshilfe Förderschule Geesthacht Neuer Krug 33-35 21502 Geesthacht	Gabrieke Gertig 04152-876920
Berufliche Schulen Mölln	Kerschensteiner Straße 2 23879 Mölln Fax: 04542-857944	Herr Bahlmann 04542-857914 Frau Heitmann 04542-857967
Astrid-Lindgren-Schule	Schäferkamp 16 23879 Mölln	Andrea Tillmann 04542-835599
<b>Kindertagesstätten</b>		
Kindertagesstätten	Kindergarten Klempau	Jane Pallaske Vertretung Kathrin Frischmuth- Becker
<b>Frauenunterstützende Einrichtungen</b>		
KIK bei häusliche Gewalt an Frauen Verein Hilfe für Frauen in Not e.V. Schwarzenbek	Pröschstraße 1 21489 Schwarzenbek	
<b>Medizinische Hilfen</b>		
Tagesklinik Kinder- und Jugendpsychiatrie - Psychotherapie	Tagesklinik am Rosenweg Lauenburger Straße 39 21514 Büchen	Malte Lücke (Stefan Scholten) 04155-80830 Fax 04155-808318
Praxis Kinder- und Jugendpsy- chiatry - Psychotherapie	Praxis für Kinder- und Jugend- psychiatrie und Psychotherapie Wallstraße 11 23879 Mölln	Dr. med. Gotthard Roosen- Runge 04542-844330 Fax: 04542-8443322
Krankenhaus	Seestraße 62 23879 Mölln	Monika Sieber 04542-836502
Hebamme/Familienhebamme	Mechower Straße 39 23909 Bäk	Marion Thies 04541-802749 Fax s.o.
<b>Zivilgerichtsbarkeit, Strafverfolgungsbehörden, Rechtsberatung</b>		
Familiengericht	Amtsgericht Ratzeburg, Herrenstraße 11 23909 Ratzeburg	Uwe Munning 04541-863330 Fax 04541-863380
Kriminalpolizei	Kriminalpolizeistelle Ratzeburg Seestraße 12-14 23909 Ratzeburg	Ulrich Bergmann 04541-8093520 Fax: 04541-8093519
Schutzpolizei	Polizeizentralstation Mölln Am Mühlenplatz 7 23879 Mölln	Kerstin Rogalla 04542-809926 Fax: 04542-809919

<u>Institution/Berufsgruppe/ Vertreter für</u>	<u>Anschrift</u>	<u>Name, Telefon</u>
Rechtsberatung/ Verfahrenpflegschaft	Mühlenstraße 42 23879 Mölln	Birgitta Brunner 04542-3021 0171-4140410 Fax: 04542-6815
<b>Sonstige</b>		
Familienbildungsstätte	Ev. Familienbildungsstätte Marienstraße 7 23909 Ratzeburg	
Deutscher Kinderschutzbund	KV-Hzgt. Lbg.e. V. Theaterplatz 4 23909 Ratzeburg	Franz Albracht 04541-206454 / 52
KIBIS Mölln Vertreterin PSAG	Adolph-Höltich-Stift Wasserkrüger Weg 7 23879 Mölln	Renate Schächinger Sabine Unrau 04542 / 9059250 0162-1043435

 <p><b>Lokale Netzwerke</b></p>	<p><b>Teilnehmer/-innen</b> <b>Lokales Netzwerk Kinderschutz</b> <b>Süd</b> Stand 2011</p>
---	--

<u>Institution/Berufsgruppe/ Vertreter für</u>	<u>Anschrift</u>	<u>Name, Telefon</u>
<b>Jugendhilfe</b>		
Kreis Herzogtum Lauenburg Allgemeiner Sozialer Dienst	Regionalgruppe Süd Außenstelle Schwarzenbek Meiereistraße 3 21493 Schwarzenbek	Urte Schwaberau 04151-842014 Fax 04151-842020
Kreis Herzogtum Lauenburg Anlaufstelle Alpha	Otto-Brügmann-Straße 8 21502 Geesthacht	Rosa Intveen-Müller 04152809871 Fax 04152-809856
Erziehungsberatungsstelle	Otto-Brügmann-Straße 8 21502 Geesthacht	Elke Knoblauch 04152-809840 Fax 04152-809832
Beratungsstelle für Erziehungs- Familien- und Lebensberatung, Kinderschutz, Schwangere und Schwanger- schaftskonflikte	Beratungsstelle des Diakonischen Werkes Ernst-Barlach-Platz 9 21493 Schwarzenbek	Gabriela Uth Dr. Ulf Kassebaum 04151-5165 Fax 04151-7079
Internationaler Bund e.V.	Grabauer Straße 2 21493 Schwarzenbek	Sylvia Kosack 04151-868599 Fax 04151-894645

<b><u>Institution/Berufsgruppe/ Vertreter für</u></b>	<b><u>Anschrift</u></b>	<b><u>Name, Telefon</u></b>
Freie Jugendhilfe	Dorfstraße 5a 22929 Hamfelde  Seedorfer Straße 2 23883 Klein Zecher	Sabine Petersen Knofe 04154-793444 Fax 04154 793445 Dagmar Torkler (Daniela Wieger) 04545-1422 Fax 04545-1422
AWO SH	Region Südholstein Moislinger Allee 97 23558 Lübeck	Udo Evers 0451-5024239 Fax 0451-5024233
St. Salvatoris e.V.	Rudolf-Messerschmidtstraße 8 21502 Geesthacht	Christina Imholte 04152-72002 Fax: 04152-839803
<b>Eingliederungshilfe</b>		
Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe	Otto-Brügmann-Straße 8 21502 Geesthacht	Johannes Mantzel 04152-809824 Fax 04152-809825
Kinder- und Jugendärztlicher Dienst	Fachdienst Eingliederungs- und Gesundheitshilfe Otto-Brügmann-Straße 8 21502 Geesthacht	Dr. Katja Holtz 04152-809829 Fax 04152-809823
pädagogische Frühförderung	„Schnecke“ Hamburger Straße 33 21493 Schwarzenbek	Sabine Schlierenkämper 04151-896855 o171-6572401
Seelische + psychische Erkran- kungen Erwachsener Psychosoziale Hilfen der Brücke S.-H.	Buntenskamp 34 21502 Geesthacht	Wiebke Schümann 0 41 52/75 151
Leistungserbringer Eingliederungshilfen	Beratung für Integration Schneiderschere gGmbH Königsberger Straße 10 23879 Mölln	Juliane Laengrich 04542-8226345 Fax 04542-8277296
<b>Schule</b>		
Schulische Erziehungshilfe Kreis Herzogtum Lauenburg	Schulische Erziehungshilfe Förderschule Geesthacht Neuer Krug 33-35 21502 Geesthacht	Gabrieke Gertig 04152-876920
Schulsozialarbeiterin	Markt 15 21502 Geesthacht	Silke Baldauf 04152-13-375 04152-13456 Kay Tiedemann 04152-13352
<b>Kindertagesstätten</b>		
Städt. Kindertagesstätte Regenbogen	Neuer Krug 31 21502 Geesthacht	M. Koos und E. Raasch 04152/841525
<b>Frauenunterstützende Einrichtungen</b>		
Frauenhaus	Postfach 1161 21484 Schwarzenbek www.frauen-in-not- schwarzenbek	Mitra Christmann 04151-7578 Fax 04151-3320



<u>Institution/Berufsgruppe/ Vertreter für</u>	<u>Anschrift</u>	<u>Name, Telefon</u>
<b>Medizinische Hilfen</b>		
Tagesklinik Kinder- und Jugendpsychiatrie - Psychotherapie -	Tagesklinik am Rosenweg Lauenburger Straße 39 21514 Büchen	Dr. Ursula Schild 04155-80830 Fax04155-808318
Hebammen/Familienhebammen	Libellenweg 40 21493 Schwarzenbek	Ines Heide 04151-4041
<b>Zivilgerichtsbarkeit und Strafverfolgungsbehörde</b>		
Kriminalpolizei	Kriminalpolizeiaußenstelle Geesthacht Markt 11 21502 Geesthacht	Christina Koch Nina Schwampe 04152-8003-0 Fax 04152-8003220
Schutzpolizei	Polizeizentralstation Schwarzenbek Compestraße 10 21493 Schwarzenbek	Andreas Appel 04151-889430
<b>Sonstige</b>		
profamilia	Rudolf-Messerschmidt-Straße 8 21502 Geesthacht	Maika Böhm 04152-72924 Fax 04152-886118
Psychosoziale Arbeitsgemeinschaft für Gruppen und Einrichtungen im Kreis Herzogtum Lauenburg	Dipl. Psych. Cornelia Roth c/o Praxis Dr. Roth Bergedorfer Straße 31-33 21502 Geesthacht	Cornelia Roth 04152-3451 Fax 041523471

c) Neues Angebot von KuK zur Reflexion von Fallverläufen im Kinderschutz

- Angebot Falllabore

**Kreis Herzogtum Lauenburg**  
**Der Landrat**  
 Fachdienste Soziale Dienste + Gesundheit  
**KuK** Fachstelle Kinderschutz  
 Birgit Maschke



März 2011

☎ 04152-8098872 / maschke@kreis-rz.de

**Qualitätssicherung****Falllabore**

aus Erfahrungen gemeinsam lernen  
 Angebot der Fachstelle Kinderschutz (*KuK*)

**Worum geht es?**

Der Kreis unterstellt allen privaten und professionellen Fachkräften dass sie die besten Wünsche für die Zukunft der jeweils zu betreuenden Kinder haben.

Was „das Beste“ ist, wird regelmäßig unterschiedlich bewertet.

Das entspricht der Buntheit des Lebens und menschlichen Persönlichkeiten.

Manchmal gehen die Vorstellungen so weit auseinander, dass ein gegenseitiges Verstehen schwierig wird. In diesen Fällen ist die Teilnahme an einem Falllabor eine Möglichkeit, sich wieder zu verständigen.

Ziel eines Falllabors ist, dass wir Fachkräfte unsere Arbeit reflektieren und ggf. aus Erfahrungen lernen. Hilfeempfänger unterstützen uns dabei durch Ihre Rückmeldungen.

**Was geschieht in einem Falllabor?**

Ein Falllabor dauert zwei bis vier Stunden.

Teilnehmer/innen sind alle, die aus Sicht der Impulsgeber/in und in Absprache mit *KuK* zur Beantwortung der Frage beisteuern könnten und zur Teilnahme bereit sind.

Nach der Methode des Dialogs sind während des Falllabors alle anwesenden Gesprächspartner gleichberechtigt und stellen ihre jeweiligen Sichtweisen allen zur Verfügung.

Ablauf:

1. Kurze Vorstellungsrunde
2. Impulsgeber/in trägt das Anliegen vor
3. Sammlung weiterer Anliegen, Rückmeldungen und Fragestellungen
4. Reaktionen und Austausch im Dialog
5. Zusammentragen von ggf. Lernergebnissen

**Was geschieht nach einem Falllabor?**

Die zusammengetragenen Lernergebnisse werden von *KuK* digitalisiert und anonymisiert und in Absprache mit allen Teilnehmer/innen der Fachwelt zur Verfügung gestellt.

**Wie kann ich Teilnehmer/in an einem Falllabor werden?**

a) Sie werden von einer/m Impulsgeber/in als Teilnehmer/in gewünscht

b) Sie sind selbst Impulsgeber/in und melden eine Fragestellung

für eines der drei möglichen Falllabore bei *KuK* an

Falllabor Familienhilfe – Fragestellung in einem laufenden Fall

Falllabor Aus Erfahrungen lernen – Fragestellung zu einem abgeschlossenen Fallprozess

Falllabor Erfolgsgeschichte

Impulse bitte direkt an die Fachstelle Kinderschutz des Kreises Herzogtum Lauenburg.

Vielen Dank im Voraus für Ihr Vertrauen!

Im Auftrag

Birgit Maschke

– **Vorlage für eine Einladung zum Falllabor als Muster**

**Kreis Herzogtum Lauenburg**  
**Der Landrat**  
Fachdienste Soziale Dienste + Gesundheit  
**KuK** Fachstelle Kinderschutz  
Birgit Maschke



Geesthacht, den XXX  
☎ 04152-8098872 / maschke@kreis-rz.de



**Qualitätssicherung**

**Aus Erfahrungen lernen im Kinderschutz**  
**Einladung zum Falllabor**  
am\* um \*Uhr  
in \*

Ich danke allen für Ihre Bereitschaft am Falllabor mitzuwirken!

Impulsgeberin für diesen Austausch ist \*

Teilnehmen werden außerdem sein

Frau \* (Mutter)

Frau \* (Tochter)

Herr \* (fallbegleitende Unterstützung SPFH)

Frau \* (fallzuständige Fachkraft des Jugendamtes)

Ich werde die Moderation übernehmen.

Das Gespräch findet statt im Jugendamt \*  
Barlachstraße 2, Raum 19.

So finden Sie diesen:

Wenn Sie durch den Haupteingang kommen, halten Sie sich links. Gehen Sie den Gang weiter bis zum Ende und biegen dann rechts in den Gang. Der Beratungsraum liegt dann ungefähr Mitte des Ganges auf der rechten Seite.

Ziel des Falllabors ist, dass wir Fachkräfte unsere Arbeit reflektieren und ggf. aus Erfahrungen lernen. Frau \* und ihre Tochter \* werden uns durch ihre Rückmeldungen als Klienten dabei unterstützen.

Ablauf:

1. Kurze Vorstellungsrunde
2. Impulsgeberin trägt ihr Anliegen vor
3. Sammlung weiterer Anliegen, Rückmeldungen und Fragestellungen
4. Reaktionen und Austausch im Dialog
5. Zusammentragen von ggf. Lernergebnissen

Ich bitte Frau \*, diese schriftliche Einladung an Frau \* und ihre Tochter mit einem Gruß und Dank für ihre Unterstützung weiterzuleiten.

Mit freundlichen Grüßen  
Im Auftrag  
Birgit Maschke

– **Rückmeldebogen, um die subjektive Zufriedenheit und Effektivität aus Sicht der TN zu messen**

**Kreis Herzogtum Lauenburg**  
**Der Landrat**  
 Fachdienste Soziale Dienste + Gesundheit  
**KuK** Fachstelle Kinderschutz  
 Birgit Maschke



☎ 04152-8098872 / maschke@kreis-rz.de



**Qualitätssicherung**

## Falllabor

aus Erfahrungen gemeinsam lernen

# Rückmeldebogen

Sie haben an einem Falllabor unter Moderation der Fachstelle Kinderschutz teilgenommen. Uns interessiert, wie Sie sich während des Falllabors gefühlt haben und ob sich die Teilnahme aus Ihrer Perspektive für Sie gelohnt hat.

Bitte beantworten Sie diesen Fragebogen und geben/senden Sie ihn zurück an *KuK*.

	<b>ja</b>	<b>eher ja</b>	<b>weiß nicht egal</b>	<b>eher nein</b>	<b>nein</b>
Es hat sich für mich gelohnt, an diesem Falllabor teilzunehmen.					
Mein Eindruck ist, dass (auch) andere durch die Teilnahme an dem Falllabor etwas lernen konnten.					
Meine Sichtweisen und Anliegen konnte ich in dem Falllabor platzieren.					
Ich habe etwas von den Sichtweisen anderer Teilnehmer/innen verstanden.					
Umgang und Haltung während des Falllabors habe ich als wertschätzend und konstruktiv erlebt					
Raum und Zeit waren angemessen					
Die Moderation des Falllabors war angemessen unterstützend.					
Frage an den/die Impulsgeber/in: Die reflexive Fallbetrachtung war für die Beantwortung meiner Frage hilfreich					

Sonstige Rückmeldungen und Anregungen:

- Jobliste für die Moderation, als Leitfaden für Fachkräfte, die die Methode des Falllabors unabhängig von KuK nutzen wollen.

**Kreis Herzogtum Lauenburg**

**Der Landrat**

Fachdienste Soziale Dienste + Gesundheit

**KuK** Fachstelle Kinderschutz

Birgit Maschke



Ratzeburg, März 2011

☎ 04152-8098872 / maschke@kreis-rz.de



**Qualitätssicherung**

**Falllabore**

aus Erfahrungen gemeinsam lernen  
Jobliste für die Moderation

**To do Liste bei der Übernahme der Moderation für ein Falllabor**

**Vorher**

**1. Beratung und Information der/des Impulsgebers/in (ca. 30 Minuten)**

Was ist Ihre Frage, was möchten Sie erreichen?

Information über die Methode (ergebnisoffener Dialog) und gemeinsame Reflexion, ob ein Falllabor die richtige Maßnahme ist, um das gewünschte Ziel zu erreichen.

Ggf. Anbieten von Alternativen

Wenn das Falllabor eine gute Möglichkeit zu sein scheint:

Wer kann hilfreich sein und sollte eingeladen werden?

Wer noch?

Reflexion und ggf. Motivation für die Beteiligung von Klienten/innen (Eltern und Kinder/Jugendliche)

Gibt es eine/n Teilnehmer/in (TN), die/der voraussichtlich während des Falllabors einer besonderen Aufmerksamkeit/ Schutzes bedarf (Trauma, Gewalterleben)? Falls ja, wer könnte diesen Job während des Falllabors übernehmen?

Welcher Termin und Ort wäre Ihnen recht?

Wie viel Zeit werden wir benötigen? (Mindestens zwei Stunden)

Ist es Ihnen recht, wenn ich telefonisch Kontakt zu den möglichen TN des Falllabors aufnehme, um sie einzuladen und für eine Teilnahme zu motivieren oder möchten Sie vorher selbst mit den Fachkräften/Klienten sprechen?

Gibt es eine/n Dienstvorgesetzte/n den Sie informieren/um Erlaubnis fragen sollten?

Wie kann ich Sie für evtl. Rückfragen erreichen?

Gibt es noch Zweifel, Vorbehalte?

Was brauchen Sie noch, um mit Lust an dem Falllabor teilzunehmen?

Aufnahme von Namen und Kontaktdaten aller potentiellen TN für die Einladung

**2. Telefonische Einladung aller potentiellen TN und Terminkoordination (je nach Teilnehmerzahl ca. 1 -4 Stunden)**

Information über Methode und Ziel von Falllaboren im Allgemeinen

(aus Erfahrungen lernen, verstehen mit Zeit und dialogisch gemeinsam, Lernerfahrungen auch anderen Fachkräften zur Verfügung stellen)

grobe Information über die Frage des/der Impulsgeber/in

ggf. Motivationsarbeit

Terminabstimmung

- 3. Raumorganisation** (je nach örtlicher Gegebenheit 30 Minuten - 1 Stunde)  
 Geeigneten Raum finden und buchen  
 Getränke und Kekse bereit stellen  
 Lüften  
 Flipchart bereit stellen

**4. Durchführung des Falllabors** (2-4 Stunden)

**Begrüßung und Dank für Bereitschaft und Vertrauen**

**Darstellung von Methode und Ablauf**

1. Kurze Vorstellungsrunde
2. Impulsgeber/in trägt das Anliegen vor
3. Sammlung weiterer Anliegen, Rückmeldungen und Fragestellungen
4. Reaktionen und Austausch im Dialog
5. Zusammentragen von ggf. Lernergebnissen

Unterschied zwischen

	<b>Diskussion</b>	<b>Dialog</b>
Wortwurzel	Erschütterung	Sinn
Ziel	Entscheidung treffen individuelles Ziel erreichen	Komplexe Fragen erforschen
Streben nach	Einigung, Zustimmung	Verstehen
Intention	Überzeugen, Argumentieren	Zuhören, Mitteilen
Innere Überzeugung	Ich weiß, wie es richtig ist Ich habe Recht	Jedes Wissen ist Konstruktion Die Wahrheit hat 360 Grad

Dialog-Regeln:

eigene Annahmen aufheben und sichtbar machen  
 gleichberechtigte Gesprächspartner  
 Zuhören  
 in alle Richtungen denken erlaubt  
 ggf. Vorstellungsrunde anregen  
 Impulsgeber/in das erste Wort geben  
 Anliegen anderer Teilnehmer/innen erfragen  
 Dialogphase öffnen und ggf. steuernd eingreifen  
 Verstehende Regulation bei Ausübung von Dominanz und Macht  
 Ansprache bei Wahrnehmung von Unwohlsein und Spannung

Pausen

Ergebnissicherung

Mindestens 20 Minuten vor Schluss einleiten  
 Information über die Idee der Veröffentlichung  
 anonymisierte Fallskizzen + Lernerfahrungen  
 Erfahrungen anderen Fachkräften zur Verfügung stellen  
 über die Netzwerke im Kinderschutz und Ordner in den Regionalgruppen  
 wird vorher versandt und um Erlaubnis bzw. Änderungsanliegen angefragt  
 Abfragen, was jede/r als Lernerfahrung mitnimmt  
 Visualisierung der Lernerfahrungen auf dem Flipchart

Bitte, den Rückmeldebogen auszufüllen

Danach (ca. 1 Stunde)

- 5. Zusammenfassung der Lernergebnisse nach Vorlage für den Falllaborordner**
- 6. Versendung als Vorschlag an alle mit der Bitte um Rückmeldung**
- 7. Nach Abstimmung Sendung an die Fachstelle Kinderschutz**

d) Leitlinien zum Kinderschutz an Schulen

Als Anlage beigefügt

e) Gesetz zur Kooperation und Information im Kinderschutz (KKG)